УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ПГО «СОШ № 17» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Хомякова

Приказ от 25.12.2013 № 350

Положение

о специальных (коррекционных) классах для детей с задержкой психического развития в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 17»

1. Общие положения
	1. Настоящее Положение регулирует деятельность специальных (коррекционных) классов для детей с задержкой психического развития (далее - специальные (коррекционные) классы) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 17» (далее - МБОУ ПГО «СОШ № 17»).
	2. Специальные (коррекционные) классы создаются в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом Свердловской области от 15 июля 2013 г. N78-03 "Об образовании в Свердловской области", Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.03.97 г. № 288 "Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии", Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.03.2000 г. № 212 "О внесении изменений и дополнений в Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии", Уставом МБОУ ПГО «СОШ № 17».
	3. Специальные (коррекционные) классы в своей деятельности руководствуются действующим законодательством в сфере образования, здравоохранения, защиты прав детей и настоящим Положением.
	4. Специальные (коррекционные) классы являются формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной помощи детям с трудностями в и адаптации  к школе в системе общего образования.
	5. Цель организации специальных (коррекционных) классов – создание в школе целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для детей с задержкой психического развития в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. В данной системе взаимодействуют диагностико - консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое, социально-трудовое направления деятельности.
	6. Деятельность этих классов строится в соответствии с принципами гуманизма, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.
	7. Цель организации специальных (коррекционных) классов в МБОУ ПГО «СОШ № 17» – обеспечение оптимальных педагогических условий для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития. Система работы в специальных (коррекционных) классах направлена на коррекцию психического развития и эмоционально-волевой сферы детей, активизацию их познавательной деятельности, восполнение пробелов в знаниях, что должно обеспечить детям с нарушениями психического развития образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.
	8. Одной из важных задач специальных (коррекционных) классов является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, успешная социализация.
2. **Организация и функционирование специальных (коррекционных) классов**
	1. Специальные (коррекционные) классы могут быть открыты при наличии специально подготовленных для данной работы кадров, научно-методического обеспечения, соответствующей материально-технической базы для организации учебной деятельности и лечебно - профилактической помощи детям с задержкой психического развития.
	2. Основанием для зачисления детей в специальные (коррекционные) классы является заключение/направление психолого-медико-педагогической комиссии, имеющей соответствующий сертификат. Зачисление производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании их письменного заявления на имя директора МБОУ ПГО «СОШ № 17».
	3. Указанные классы открываются преимущественно на уровне начального общего образования и функционируют до 9-го класса включительно.
	4. В указанные классы принимаются дети, испытывающие трудности в обучении и школьной адаптации вследствие различных причин, вызывающих стойкие трудности в усвоении учебного материала.
	5. Образовательная деятельность в специальных (коррекционных) классах осуществляется на уровне начального общего образования (1-4 классы) и на уровне основного общего образования (5-9 классы).
	6. Перевод детей в специальные (коррекционные) классы уровня основного общего образования осуществляется при условии обязательного обследования ребенка специалистами сертифицированной психолого-медико-педагогической комиссии и получения соответствующего заключения (рекомендации).
	7. С целью обеспечения диагностико-коррекционного, психолого-медико­педагогического сопровождения обучающихся для получения образования в соответствии с их особенностями и возможностями в МБОУ ПГО «СОШ № 17» ежегодно создается школьная психолого-медико-педагогическая комиссия, которая осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом МБОУ ПГО «СОШ № 17» и соответствующим Положением.
	8. Классными руководителями ведется мониторинг (карта/лист индивидуального наблюдения) школьной успешности учащихся.
	9. При существенном уменьшении или ликвидации отклонений в развитии дети переводятся в общеобразовательные классы по заключению психолого-медико- педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) на основании письменного заявления на имя директора МБОУ ПГО «СОШ № 17».
	10. Перевод учащихся из специального (коррекционного) класса в другие специальные (коррекционные) образовательные учреждения или классы производится с письменного согласия родителей (законных представителей) на основании заключения ПМПК.
	11. Наполняемость специальных (коррекционных) классов для до 12 человек.
	12. Образовательная деятельность в специальных (коррекционных) классах организуется с учетом повышенной утомляемости обучающихся: учебные занятия в первую смену, продолжительность уроков не более 40 минут. Организуется индивидуально - ­групповые коррекционные занятия, психологическое и логопедическое сопровождение, внеурочная деятельность, двухразовое питание, оздоровительные мероприятия; в классах уровня начального общего образования может вводиться дополнительное каникулярное время один раз в год или дополнительные Дни здоровья по особой программе.
3. Организация образовательной деятельности в специальных (коррекционных) классах
	1. Образовательная деятельность в специальных (коррекционных) классах регламентируется ФГОС НОО и ФГОС ООО, адаптированной основной образовательной программой МБОУ ПГО «СОШ № 17», обеспечивает оптимальные условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.
	2. Рабочие программы педагогов специальных (коррекционных) классов разрабатываются на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся. Коррекционное обучение осуществляется на всех уроках и должно обеспечивать усвоение учебного материала в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
	3. Основными задачами коррекционно-развивающего обучения является:

- Активизация познавательной деятельности учащихся;

- Повышение уровня их умственного развития;

- Нормализация учебной деятельности;

- Коррекция недостатков эмоционально-личностного развития;

- Социально-трудовая адаптация.

* 1. Воспитательные программы классных руководителей специальных (коррекционных) классов разрабатываются с учётом особенностей контингента учащихся.
	2. С целью коррекции отклонений в развитии детей, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия с учетом рекомендаций по организации и содержанию индивидуальных и групповых коррекционных занятий. Основные направления коррекционной работы: совершенствование движений и сенсомоторного развития; коррекция отдельных сторон психической деятельности; развитие основных мыслительных операций; развитие различных видов мышления; коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы; развитие речи, овладение техникой речи; расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря; коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.
	3. Для обучающихся, имеющих речевые нарушения, организуются фронтальные или индивидуальные логопедические занятия в школьном логопункте.
	4. Психологическую помощь детям оказывает педагог-психолог МБОУ ПГО «СОШ № 17». Кроме того психолог проводит консультирование родителей (законных представителей) и педагогов.
	5. При проведении занятий по технологии класс делится на две группы. При делении класса на группы учитывается профиль трудового обучения для девочек и мальчиков.
	6. Итоговая аттестация проводится в соответствии с действующим законодательством о проведении итоговой аттестации в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, классах. Выпускники, успешно освоившие программы основного общего образования, получают документ установленного государственного образца.
	7. В специальных (коррекционных) классах работают учителя, специалисты, имеющие специальное образование или прошедшие специальную курсовую подготовку. При необходимости для работы с учащимися специальных (коррекционных) классов, а также для консультирования родителей (законных представителей) и педагогов могут привлекаться сторонние специалисты (детский врач-психиатр, дефектолог, другие специалисты) на договорной основе.
	8. В целях повышения эффективности образовательной деятельности в специальных (коррекционных) классах для детей с задержкой психического развития осуществляется взаимодействие МБОУ ПГО «СОШ № 17» с другими образовательными организациями на договорной основе, которое предполагает совместное проведение внеклассных мероприятий, творческих конкурсов, поиск новых форм деятельности участников образования, пропаганду положительного педагогического опыта, повышение профессионального мастерства, статуса и престижа труда педагогов, работающих в коррекционном образовании.