



Презентация результатов профессиональной деятельности за межаттестационный период 2018 - 2022 г.г.

- Ревдинское педагогическое училище, 1995 год,
«Олигофренопедагогика»-воспитатель во вспомогательной школе;
- Уральский государственный педагогический университет, 2020г.,
«Педагогика и методика начального обучения».

Стаж педагогической работы 26 лет

В данной должности 9 лет

В данном учреждении 9 лет



Барыльник Наталья Рашитовна

*учитель начальных классов
первая квалификационная категория
МБОУ ПГО «СОШ №17»*



Приоритетное направление:

Формирование читательской компетенции через технологию «Смысловое чтение», как средство формирования коммуникативных универсальных действий обучающихся НОО.



Нормативные документы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г., № 373;)
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена приказом Президента РФ 04.02.2010г., Пр-271);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ ПГО «СОШ № 17», <https://school17-pgo.uralschool.ru/>
- УМК «Школа России». Школа России – учебно-методический комплект для 1-4 классов образовательных учреждений.



Цель:

Обновление и совершенствование образовательной деятельности через использование стратегии смыслового чтения и работы с текстом для формирования читательской компетентности.

Задачи:

- ✓ ***Овладение и использование технологией смыслового чтения в начальной школе;***
- ✓ ***Применять в урочной и внеурочной деятельности методы и приёмы смыслового чтения;***
- ✓ ***Организовать мониторинг уровня сформированности коммуникативных универсальных учебных действий, выстраивание перспективной деятельности по их решению.***

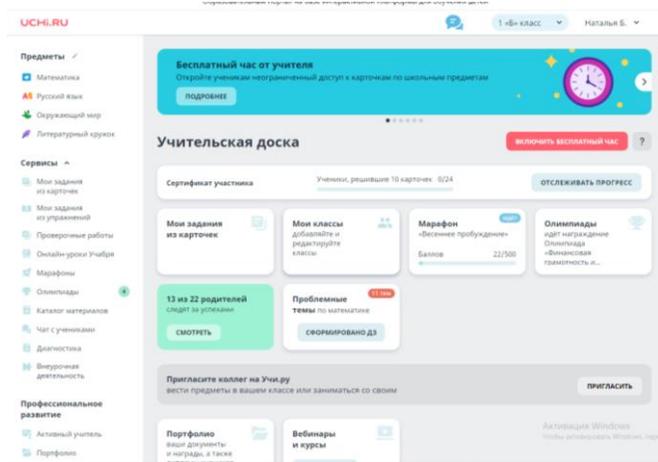


Использование современных образовательных технологий в процессе обучения и в воспитательной работе

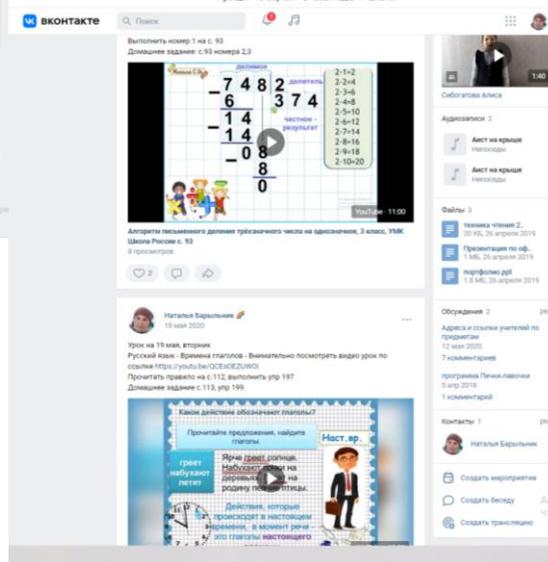
Учи. ру

Информационно-коммуникативные технологии

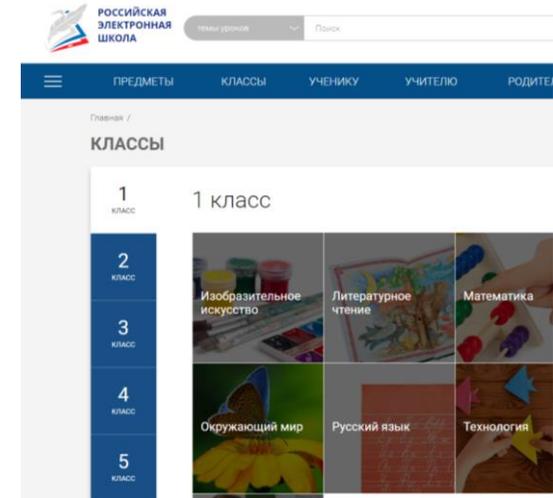
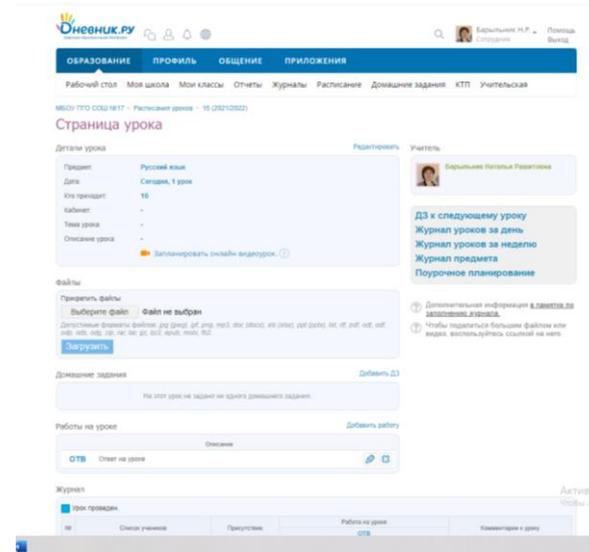
РЭШ



В Контакте



Дневник. ру





Личностно-ориентированный подход в обучении





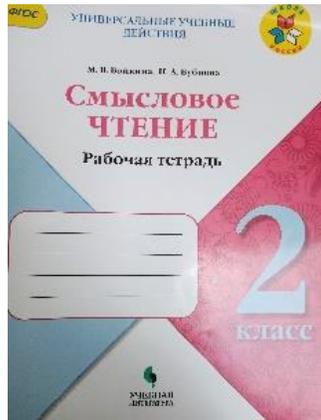
*Личностно-ориентированная
внеурочная деятельность*



Создание проблемных ситуаций

*Кружок «Туристёнок»
Кружок обучения игре на гитаре.*

Внеурочная деятельность





МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №17»

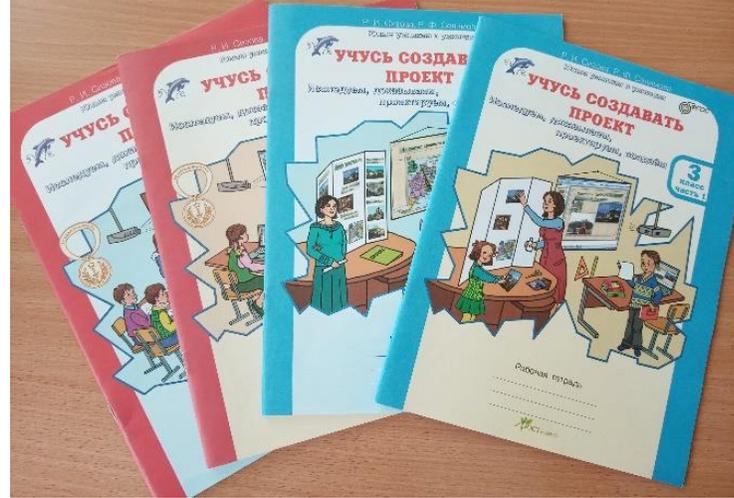
Здоровьесберегающие технологии

Технология уровневой дифференциации, работа с детьми ОВЗ





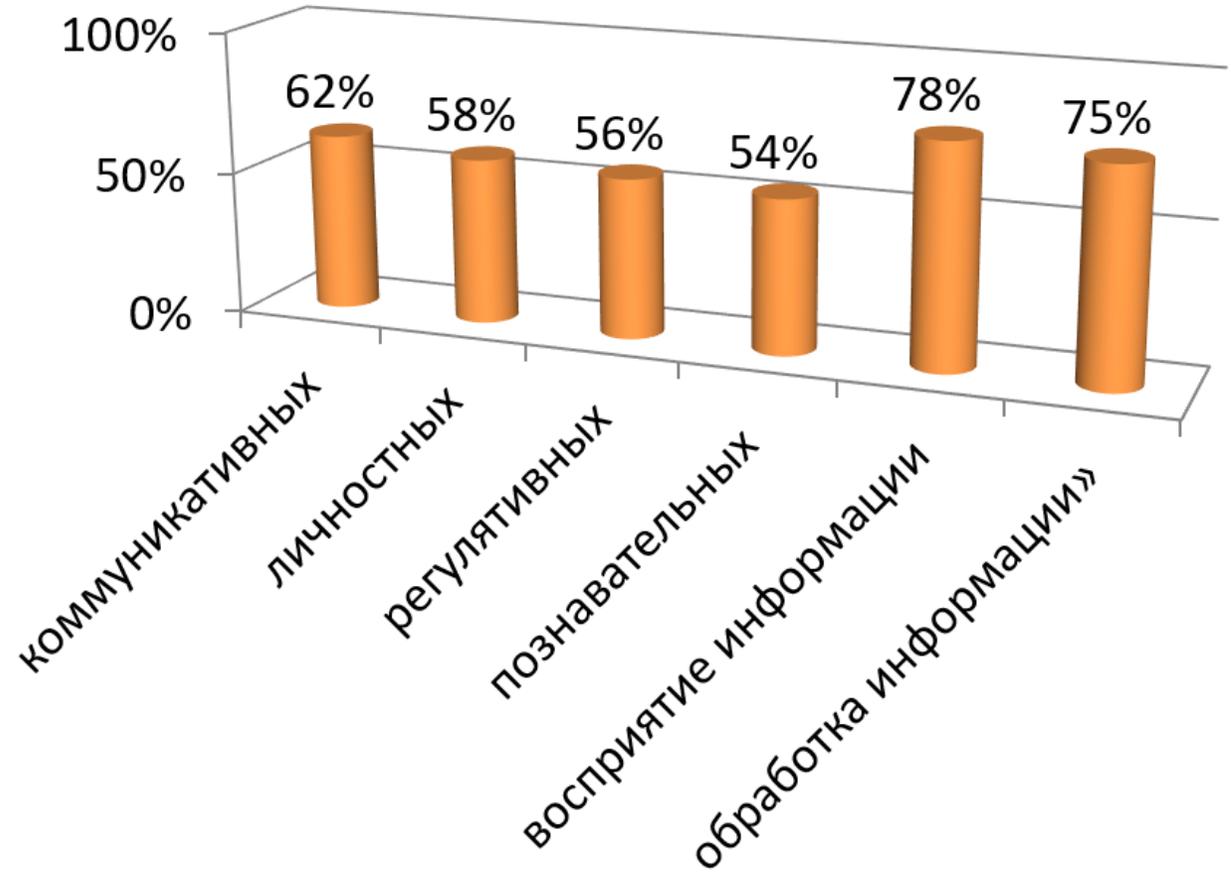
Проектные методы в урочной и внеурочной деятельности





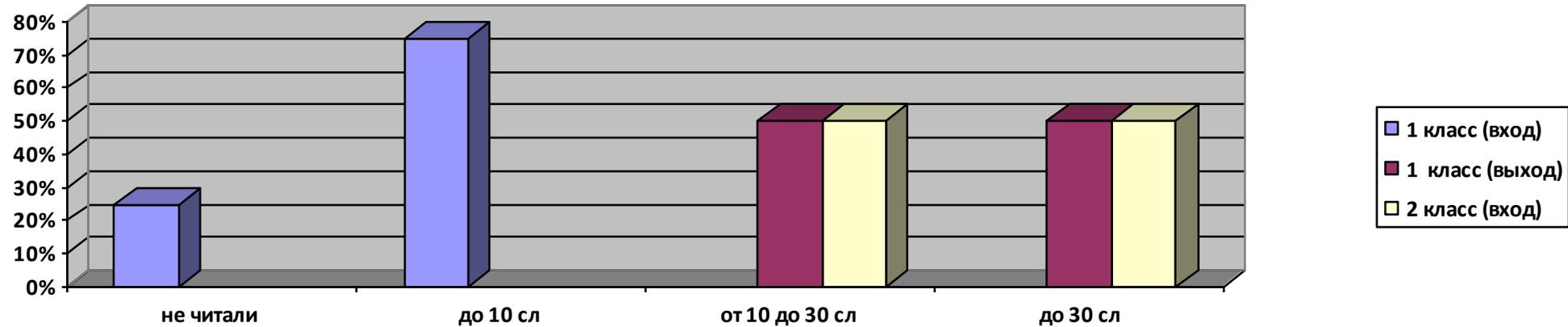
Мониторинг УУД

№	Виды работ	1кл										итого по 2 кл			
		кл рук	ИЗ О	Муз ыка	Ф.к спорт	техн	техн догов	кл.ру к	англ	ИЗО	Муз ыка		Ф.к спорт		
3	Планирует работу для себя	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
2	Планирует действия в ходе работы	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
1	Выбирает способные задачи	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Вопросы, уточняющие задания, %		80	80	80	80	80	80	80	75	75	75	75	75	75	75
4	Не нуждается в дополнительных пояснениях	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
3	Задает вопросы до начала работы	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
2	Задает вопросы	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
1	Не задает вопросов, хотя и нуждается в-ти	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
Выполнение задания, %		75	75	75	75	75	75	75	100	100	100	100	100	100	100
4	Точно выполняет задание	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
3	Осуществляет задание в детали	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
2	Начинает работать по плану, но в ходе работы	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
1	Работает вручную, без плана	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
Завершил задание, %		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3	Обязательно добивается запланированного	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
2	Не доводит работу до конца	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
1	Достигается только результатом	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
Закончил работу, %		75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
4	Проводит проверку, пометки и исправления	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	Работает на проверку	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	Работает на проверку, как кто-то убеждает	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
1	Работает на проверку, но ошибок не видит	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Помощь в работе, %		80	80	80	80	80	80	80	100	100	100	100	100	100	100
4	Не нуждается	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4
3	Нуждается и принимает	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4
2	Нуждается, но не умеет пользоваться	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4
1	Нуждается, но не обращается	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4
		13	13	13	13	13	13	13	19	19	19	19	19	19	19
	Уровень	средний													
	Уровень	высокий													

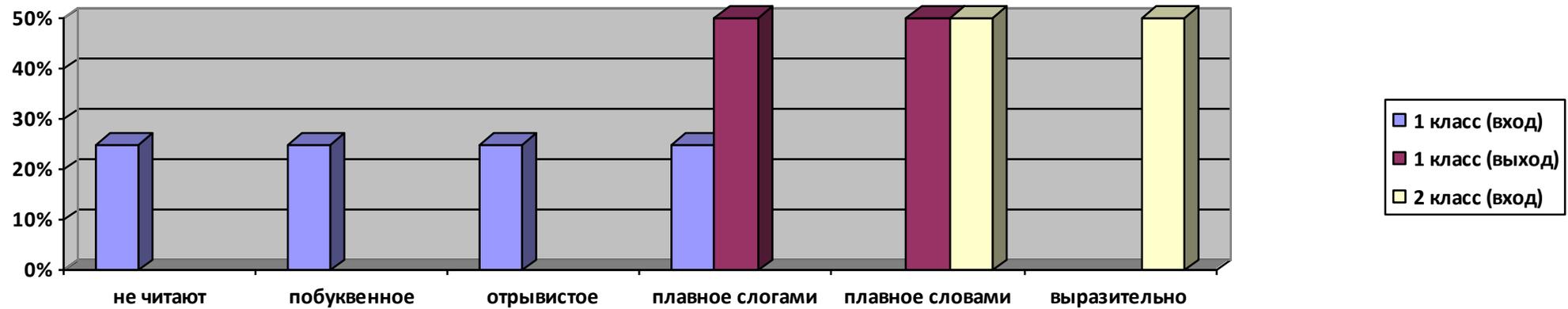




Скорость чтения



Способ чтения





Результаты освоения образовательных программ по итогам школьных административных работ.

	1 б класс 2017-2018	2 б класс 2018-2019	3 б класс 2019-2020	4 б класс 2020-2021
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Доля обучающихся успевающих на «4» и «5».	Без отметочная система	61%	79%	81%

Учебный год Название предмета	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	62%	64%	64%
Математика	65%	65%	68%
Окружающий мир	69%	69%	71%
Литературное чтение	70%	73%	75%



Результативность участия учащихся в муниципальных и региональных конкурсах:

Год	Название конкурса	Уровень	Результат
2018-2019	Городской конкурс «Грин Тим»;	Муниципальный	Участник
	Акция «Марш парков - 2018	Региональный	Участники
2019-2020	Городской конкурс «Грин Тим»	Муниципальный Региональный	Призёр Участник
2020-2021	Участники форума экологических активов, призёры распространения опыта экологического движения	Региональный	Участники Призёры
	Акция «Марш парков – 2021, конкурс видеороликов	Региональный	Участники

**Экскурсии, выступления,
соревнования, акции**







Методическая деятельность:

- *Участие в педагогических советах, методических семинарах;*
- *Открытый урок на Дне открытых дверей для родителей, 2019 г.;*
- *Открытые уроки, внеурочные занятия в рамках единого методического дня для педагогического сообщества города (онлайн формат);*
- *Открытый урок для ДОУ в рамках преемственности «Детский сад-школа», 2019 г.;*
- *- Эксперт ВПР в 4-х классах и защиты индивидуальных проектов обучающихся 9-х классов.*



Повышала уровень педагогической компетенций:

- **Диагностика владения русским языком как неродным: уровень А2 как условие эффективного обучения в российской общеобразовательной школе (24 час.) ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019 год;**
- **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в деятельности педагогов общеобразовательных организаций в соответствии с ФГОС ОО, 2019 г., ООО УПЦ «Технология», (24 час), 2019 год;**
- **Образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования, обучение с использованием ДОТ (72 час.) ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2020год;**
- **Содержательные и методические аспекты преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», обучение с использованием ДОТ (120 час.) ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2021год;**
- **«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО т ФГОС ООО, в объёме 16 часов», ООО «Учебно-производственный центр «Технология»», 2021 год;**



Участвовала в различных формах педагогического общения

Выступление по теме «Особенности формирования учебной мотивации у школьников с ОВЗ. Методы и приёмы мотивации на уроке, 2021»

Участник методического проекта «Открытая школа», 2018

Организатор клубного занятия интеллектуального лагеря «Совёнок», в рамках проекта «От юного математика к великому инженеру», 2018

Организация и проведение водных походов по рекам Серга, Чусовая и экологическую уборку туристических стоянок природного парка «Оленьи ручьи», 2017 г., 2021г.. По реке Чусовая 2020г.

Выступление на ГМО(онлайн) «Математическая грамотность» - использование математических понятий и инструментов, 2022



Мои достижения





Направления работы на следующий межаттестационный период:

***Продолжать работу по формированию
читательской грамотности обучающихся
начальной школы, как средство повышения
качества образования обучающихся.***



**"Чтение - это окошко,
через которое дети
видят и познают мир и
самих себя"**

(В.А.Сухомлинский)

