



МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №17»

Презентация результатов педагогической деятельности

**Учителя физики и математики МБОУ ПГО СОШ №17
Сустановой Ирины Евгеньевны**



Сообщаю о себе следующие сведения:

- **Образование высшее, Уральский государственный педагогический университет, 1994 г. Специальность математика, квалификация учитель математики, информатики.**
 - **Стаж педагогической работы 13,5 года; стаж по должности учитель 13,5 года, в данном учреждении 5 лет**



Цель моей работы в отчетный период:

- **Создать условия для развития личности ребенка по средствам внедрения проектно-исследовательской деятельности на уроках математики и физики, как условие формирования УУД в соответствии с ФГОС ООО.**



Для реализации данной цели необходимо решение следующих задач:

- **ведение курса углубленного изучения математики ;**
- **формирование способности к организации учебной деятельности, как условий социализации личности в рамках требований ФГОС ООО;**
- **работа над развитием познавательных универсальных учебных действий у учащихся во внеурочной деятельности;**
- **создание условий для активизации познавательной деятельности обучающихся посредством технологии проектной деятельности;**
- **использование в работе технологий системно-деятельностного подхода с целью повышения эффективности учебной деятельности**
- **развитие интеллектуальных способностей обучающихся в урочной и внеурочной деятельности с целью повышения учебной мотивации и творческой активности учащихся;**
- **формирование духовно-нравственных качеств личности и активной гражданской позиции учащихся.**



Нормативные документы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020)
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020)
- Устав школы
- Программы по математике и физике УМК А.Г.Мерзляк Алгебра 7-9 Геометрия 7-9, УМК Геометрия Л.С.Атанасян 10-11, УМК Алгебра и начала анализа Колягин Ю.М., УМК Физика Перышкин А.В.



Веду свой сайт <https://infourok.ru/user/sustavova-irina-evgenevna>, который систематически пополняю материалами.

ИНФУОРОК Курсы ▾ Мероприятия ▾ Библиотека Новости Учителю ▾ Ученику ▾ [Добавить материал в библиотеку](#)

Инфouroк > Сайты учителей > Суставова Ирина Евгеньевна

Так видят Вашу личную страницу все посетители сайта infourok.ru

Суставова Ирина Евгеньевна
учитель математики
МБОУ ПГО "СОШ № 17"
Россия
27.09.1971

Категории по интересам:
Математика

Я, Суставова Ирина Евгеньевна. Работаю учителем математики с 1994г. Закончила УрГПУ(математический факультет) г.Екатеринбург. Современный учитель - это профессионал, который любит свое дело и свои...
[Смотреть полное описание](#)

708

Добавить в друзья
Написать сообщение

Ваша скидка на курсы **55%**
Ваша скидка может вырасти до 75%, если больше Ваших коллег пройдут курсы «Инфouroк»
[Курсы со скидкой](#)

Материалы: **3**

- DOC Устная работа на уроках м...
- PPT Презентация "Устный счет ...
- DOC Как подготовить учащихся ...

Смотреть материалы >

Достижения: **3**

Смотреть достижения >

Самые массовые международные дистанционные **Школьные**

Красочные наградные материалы для **всех участников**

Фотогалерея



На уроках математики и физики активно использую проектное обучение



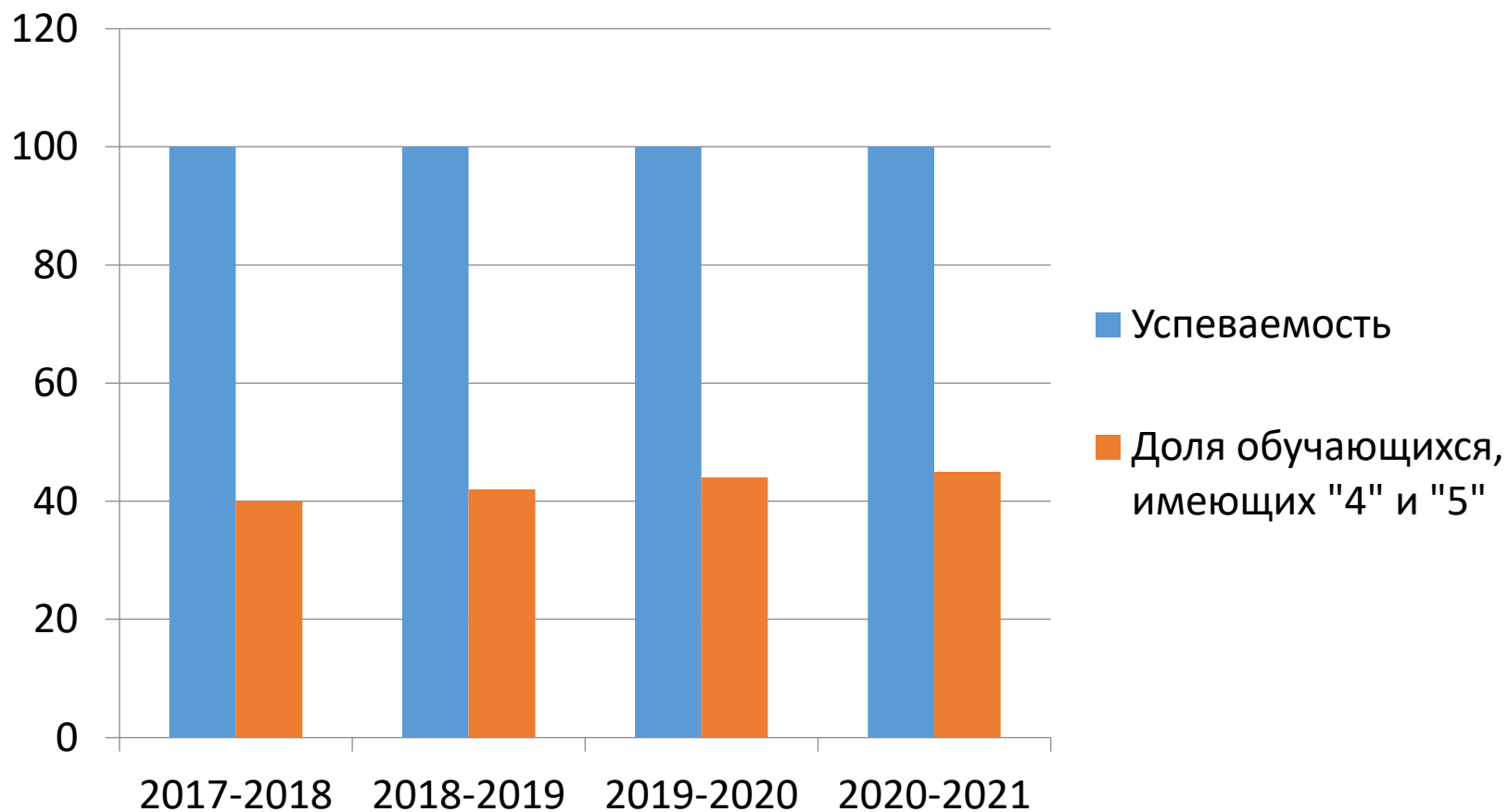


Подготовила с обучающимися 9 класса 6 проектных работ по физике, 2021г

- 1. «Большой вред маленькой батарейки» Юлаев Артур, ученик 9Б класса
- 2. «Секрет термоса» Кельч Никита 9Б класс
- 3. «Как увеличить КПД двигателя внутреннего сгорания» Попов Никита 9В класс
- 4. «Возможно ли получить электричество в домашних условиях» Пономарчук Антон 9В класс
- 5. «Влияние звуковых волн на структуру воды» Клеймихин Сергей 9В класс
- 6. «Терроризм в современном мире. Можно ли защититься от террористической атаки подростку» Силина Катя 9В класс



По итогам мониторингов, проводимых организацией, имеются стабильные результаты освоения образовательных программ



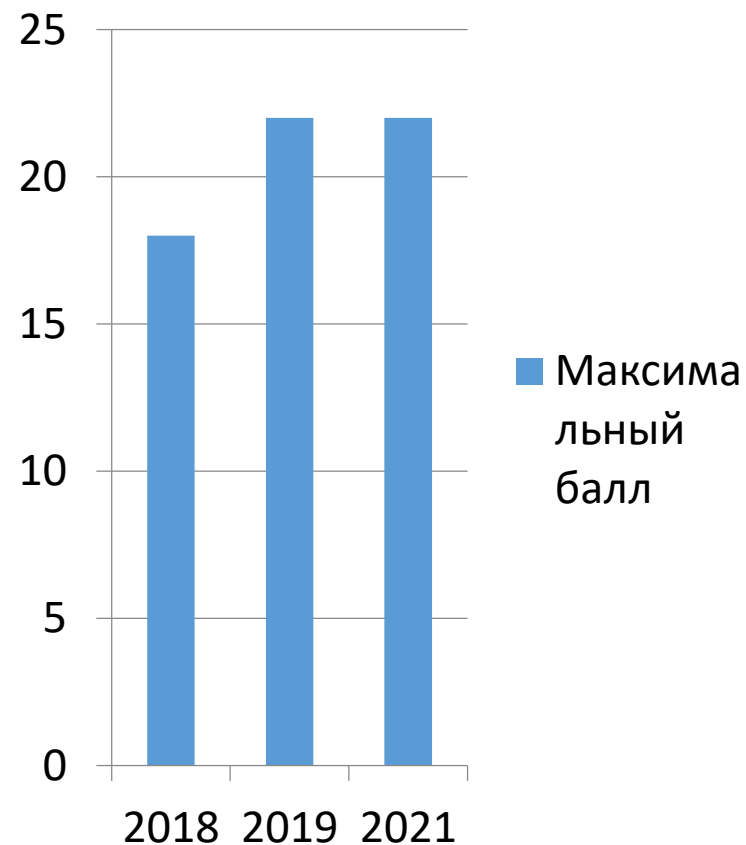


По итогам мониторинга системы образования, проводимой в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации (от 5 августа 2013 г. № 662, наблюдаются положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ:

Средний балл



Максимальный балл





УУД учащейся 10А класса

Диагностика уровня сформированности базовых компетенций обучающегося

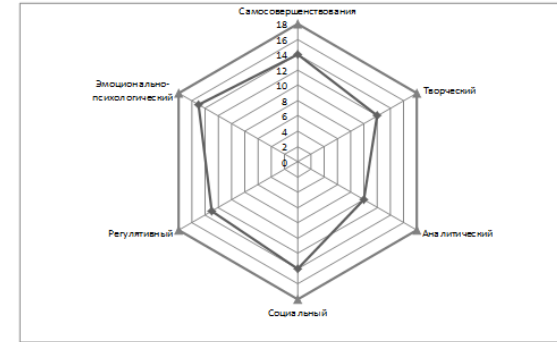
(заполняется учителем на каждого обучающегося отдельно)

Башлыкова Юля, 10 класс

Фамилия, имя, класс

№	Компетенция	Показатели	1	2	3	4	Σ
1.	Эмоционально-психологический	Открытость в общении	□	□	□	1□	15□
		Владение эмоциональными способами поведения	□	□	□	1□	
		Учение с интересом	□	□	1□	□	
		Доверие педагогам	□	□	□	1□	
2.	Регулятивный	Аккуратность	□	□	□	1□	13□
		Ответственность	□	□	1□	□	
		Организованность	□	□	□	1□	
		Доведение дела до конца	□	□	1□	□	
3.	Социальный	Любознательность	□	□	□	1□	14□
		Информированность	□	□	□	1□	
		Умение работать в коллективе	□	□	□	1□	
		Проявление терпимости к другим мнениям и позициям	□	□	□	1□	
4.	Аналитический	Концентрация на учебе	□	□	1□	□	10□
		Способность к теоретическому анализу	□	1□	□	□	
		Самостоятельное выполнение домашнего задания	□	□	1□	□	
		Готовность к самостоятельному учению	□	1□	□	□	
5.	Теоретический	Способность генерировать идеи	□	□	□	1□	12□
		Умение принимать решения в различных ситуациях	□	□	□	1□	
		Умение нестандартно подходить к решению проблемы	□	□	□	1□	
		Способность к созданию собственных продуктов деятельности	□	□	□	1□	
6.	Самосовершенствование	Способность к оценке и самооценке	□	□	□	1□	14□
		Самостоятельное выявление допущенных ошибок	□	□	□	1□	
		Умение извлекать пользу из полученного опыта	□	□	□	1□	
		Желание учиться дальше	□	□	□	1□	

Уровни сформированности компонентов деятельности



Анализ: представленный рисунок ярко демонстрирует наиболее развитые компоненты деятельности — эмоционально-психологический и регулятивный, социальный и самосовершенствование, соответственно универсальные учебные действия: личностные — мотивация, и регулятивные — способность к деятельности по образцу, ответственности и аккуратности. Можно предположить: повышенной уровень эмоциональности у обучающейся.

Универсальные учебные действия, на формирование которых нужно обратить внимание: Стоит обратить внимание на аналитический и творческий компонент. Соответственно можно говорить о низком уровне сформированности универсальных учебных действий коммуникативных — взаимодействия в коллективе, работа в группе в команде, познавательных — способностей к анализу, решению проблемных ситуаций, личностных — создания творческих продуктов.

Рекомендации: в соответствии с данными анализа результатов можно предложить рекомендации по работе с учащейся: поддерживать интерес к познанию, самостоятельности, учить нестандартно подходить к решению проблемы.

□

Дата: Педагог: Суслакова Ирина Евгеньевна

□

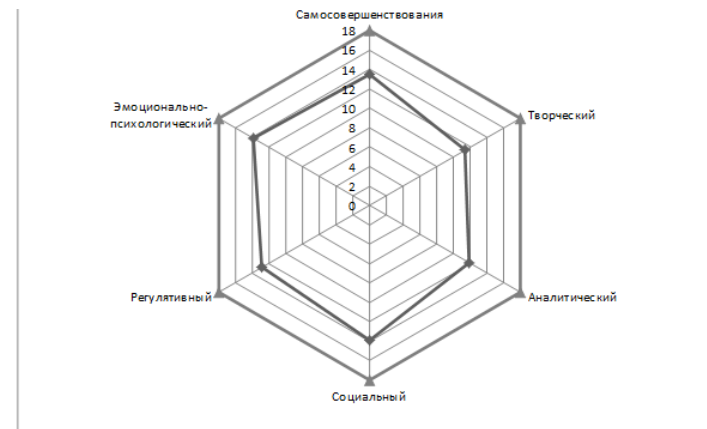


УУД класса

Диагностика уровня сформированности базовых компетенций обучающихся

10-класс

Обучающиеся «10»-класса	Компоненты деятельности					
	Эмоционально-психологический	Регулятивный	Социальный	Аналитический	Творческий	Самосовершенствования
Башлыкова-Юлия	15	13	14	10	12	14
Белоусова-Надя	15	14	11	9	10	11
Булдакова-Даша	11	14	12	11	11	12
Веселков-Саша	14	11	14	10	10	13
Гурьева-Даша	16	10	14	12	10	16
Ильин-Коля	15	14	15	14	12	14
Камотин-Арсений	10	11	14	8	11	10
Клеймихин-Сергий	14	10	14	16	15	16
Кošевых-Соня	13	11	13	12	12	13
Кренц-Вера	13	16	15	14	11	14
Латипов-Али	14	11	13	9	9	11
Мохов-Георгий	14	16	16	14	13	15
Овчинников-Степан	16	12	15	12	15	16
Петухова-Юлия	16	16	15	15	13	16
Сергеева-Даша	14	15	13	11	9	12
Сиражева-Надя	12	13	13	11	11	12
Собянин-Дима	13	12	16	13	10	15
Средний балл	13,8	12,8	13,9	11,8	11,4	13,5



Характеристика ребенка 10-а-класса

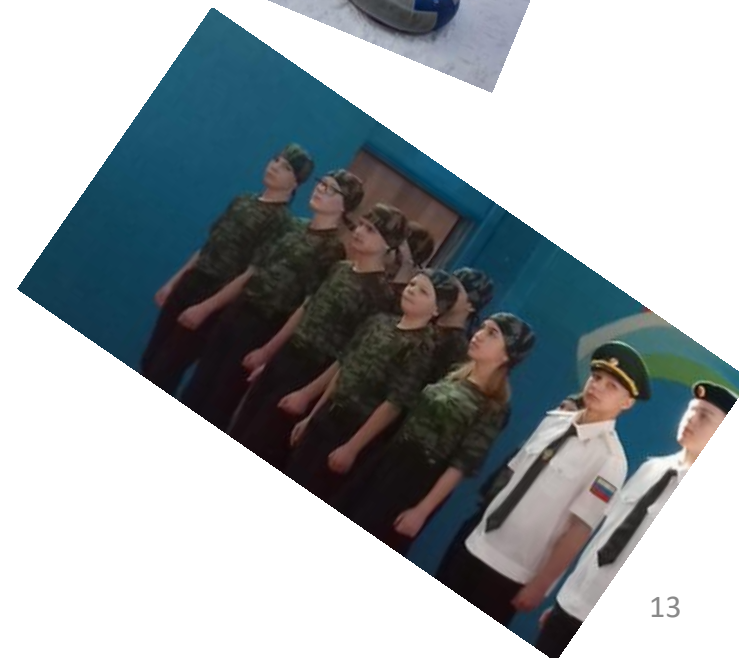
Анализ: наиболее сформированы эмоционально-психологический, социальный, регулятивный и компонент самосовершенствования, что свидетельствует о том, что учащиеся нацелены на учебу и комфортно в школе и в коллективе, развито логическое мышление, способность к деятельности по образцу, ответственности и аккуратности. Можно предположить повышенный уровень эмоциональности у обучающейся, наименее сформированы аналитический и творческий компоненты. Соответственно можно говорить о низком уровне сформированности универсальных учебных действий коммуникативных – взаимодействия в коллективе, работа в группе в команде, познавательных – способностей к анализу, решению проблемных ситуаций, личностных – создания творческих продуктов, регулятивных с позиции контроля и оценки, самооценки.

Рекомендации: для развития эмоциональной сферы, развития интереса к учебе, привлекать обучающихся к участию в занимательных конкурсах, викторинах, формировать познавательную мотивацию, для развития коммуникативных универсальных учебных действий усилить внимание к групповым формам работы.

Дата: Педагог: Сустаева Ирина Евгеньевна



Внеурочная деятельность





Мои учащиеся стали:

Победителями олимпиады на Инфоуроке 2020



Призерами городской командной игры о скоростном решении задач по физике Аббака 2020





Методической и экспертной деятельностью вношу личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания

- турниры по Спидкубингу
- Игры «Математический калейдоскоп»





• Имею следующие награды:





Сведения о повышении квалификации

- «Современные технологии работы учителей математики с одаренными детьми. Профильная подготовка и предметное содержание», 40 часов. ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017
- «Методика преподавания теории вероятности в 9-11 классах», 24 часа. ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017.
- «Формирование универсальных учебных действий учащихся на основе организации исследовательской и проектной деятельности», 24 часов ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018
- «Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ», 24 часов ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018
- «Технология организации проектной деятельности школьников», 16 часов ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019
- «Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ)», 24 часа ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019
- «Актуальные проблемы преподавания математики. Функциональный и графический подходы в алгебре и геометрии», 24 часа ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019
- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в деятельности педагогов общеобразовательных организаций в соответствии с ФГОС ОО (очно – заочно, с использованием ДОТ)», 24 часа ООО «УПЦ «Технология», 2019
- «Подготовка экспертов территориальных подкомиссий Предметной комиссии Свердловской области к работе при проведении ОГЭ по математике», 24 часа ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2020
- «Профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних», 16 часов ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2020
- «Мотивация учащихся к учебной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО и ФГОС СО», 16 часов ООО «УПЦ «Технология», 2020
- -«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности учащихся в условиях реализации ФГОС НО и ФГОС ОО», 16 часов. ООО «УПЦ «Технология», 2021
- «Современный урок математики в соответствии с ФГОС ОО и СО», 72 часа ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2021
- «Методы решения задач с параметрами» 16 часов УрГППУ, 2021



На будущий межаттестационный период планирую продолжить работу по формированию математической и естественнонаучной грамотности обучающихся через решение практико-ориентируемых задач. Разработать комплекс методических материалов по оценке уровня естественнонаучной грамотности обучающихся 5-9 классов и представить результаты педагогическому сообществу через выступление на методическом объединении учителей естественных наук в школе.