



МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №17»

Бекк Алена Васильевна **учитель начальных классов**



- ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» по специальности специальная психология, специальный психолог, 2010 г.
- Стаж педагогической деятельности - 16 лет



Нормативно-правовые документы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г., № 373;)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Основная образовательная программа начального общего образования № 6839 (05.04.2012 - 05.04.2024)
- Адаптированная образовательная программа № 6839 (05.04.2012 - 05.04.2024)
- Адаптированная основная общеобразовательная начального общего образования с ОВЗ для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) № 6839 (05.04.2024 - 05.04.2024)
- Учебно-методический комплекс «Школа России», автор Плешаков А.А.
- <https://school17-pgo.uralschool.ru/>



Направление педагогической деятельности

Формирование читательской компетентности через технологию «Смыслового чтения», как средство формирования коммуникативных универсальных действий обучающихся начального общего образования.



Задачи

1. Овладеть технологией смыслового чтения в начальной школе;
2. Применить в урочной и внеурочной деятельности методы и приемы технологии смыслового чтения;
3. Организовать мониторинг уровня сформированности коммуникативных универсальных учебных действий, выстраивание перспективной деятельности по их решению;
4. Представить опыт педагогическому сообществу, повышение собственного профессионализма.



Использование технологии «Смыслового чтения» на уроке



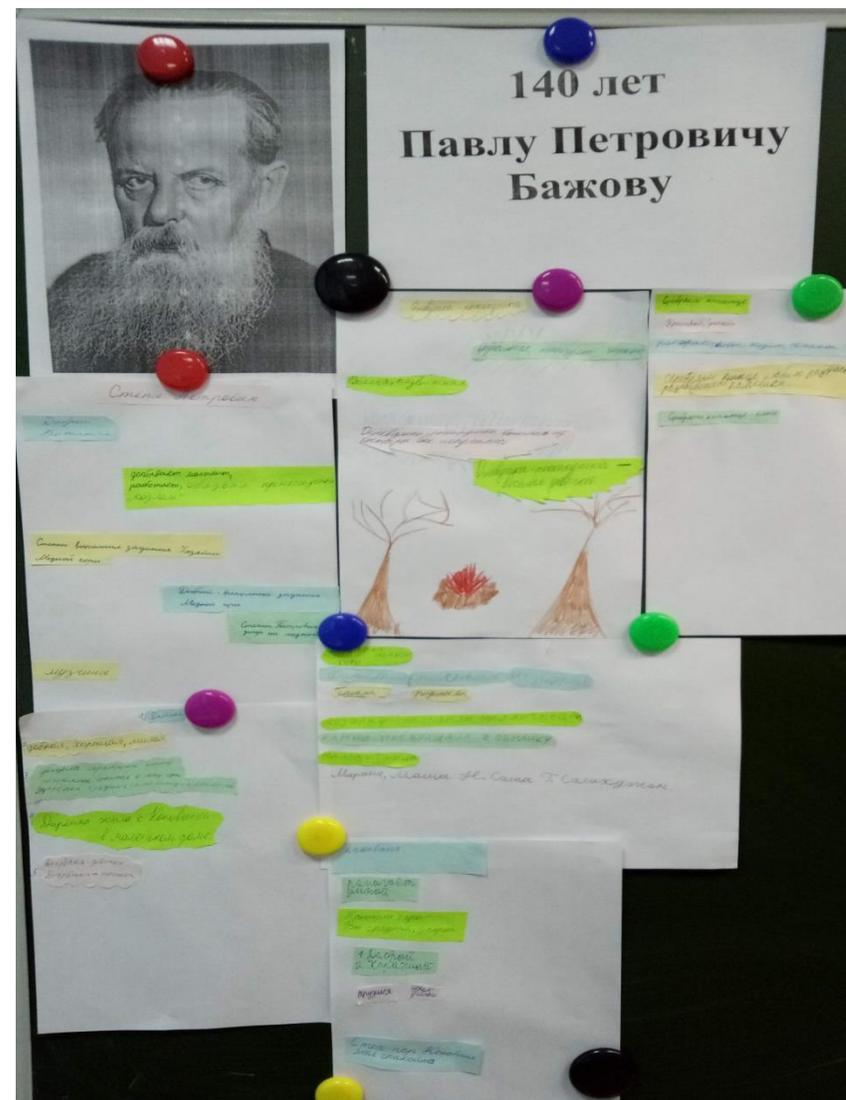


Использование технологии «Смыслового чтения» на уроке



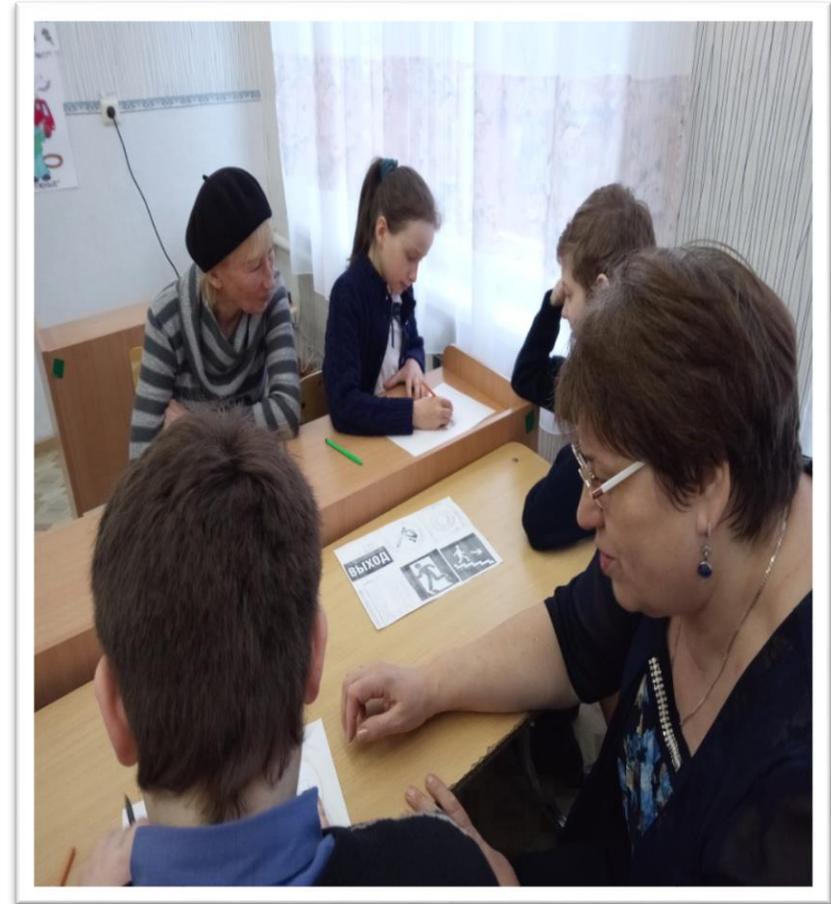


Использование технологии «Смыслового чтения» на уроке





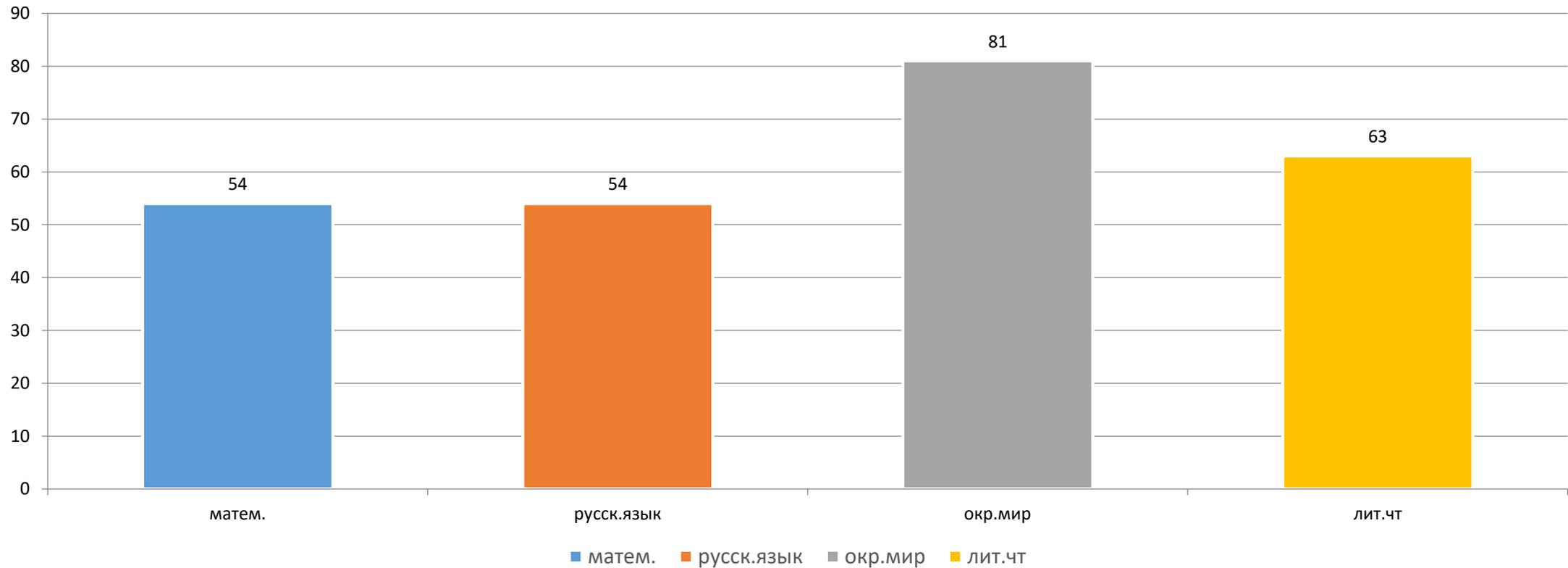
Использование технологии «Смыслового чтения» во внеурочное время





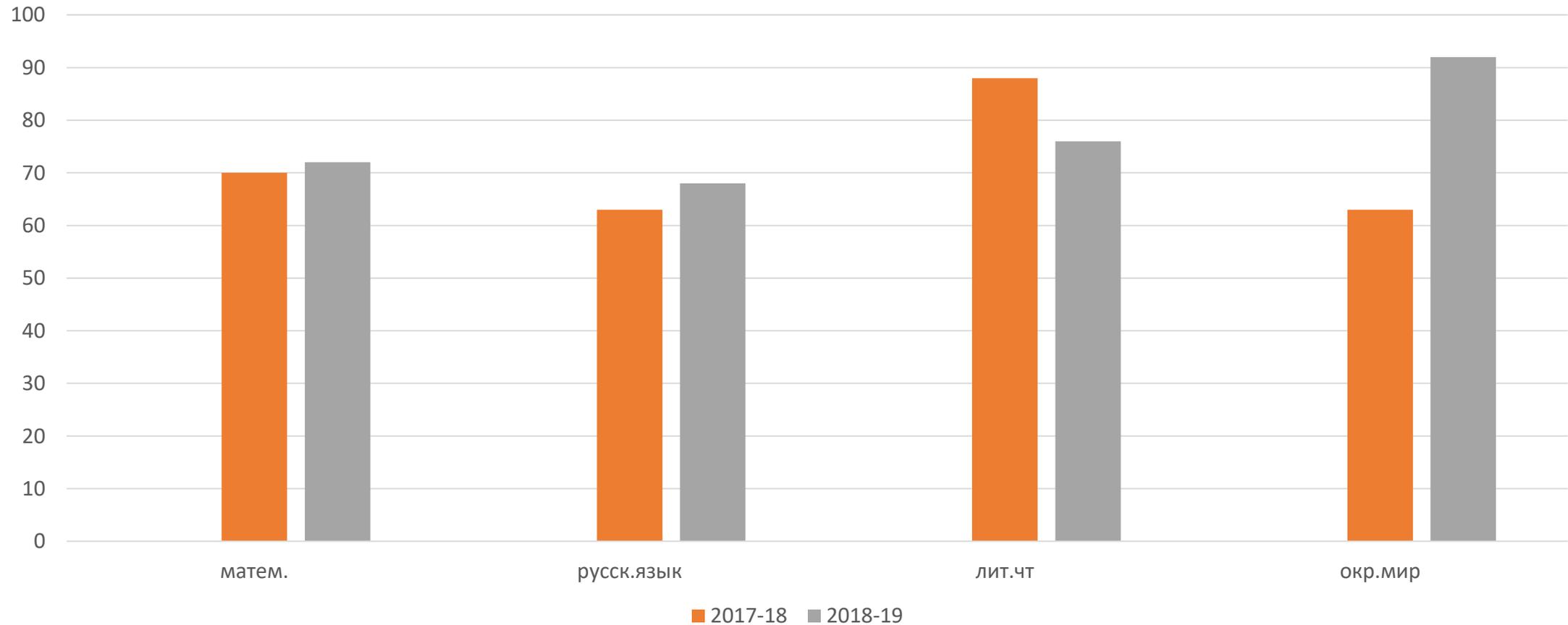
Результаты освоения образовательных программ АООП НОО обучающимися с ОВЗ (ЗПР) (2017-18 учебном году)

Успеваемость 100 %





Результаты освоения образовательных программ ООП НОО обучающихся общеобразовательного класса(2017-18, 2018-19 учебном году)





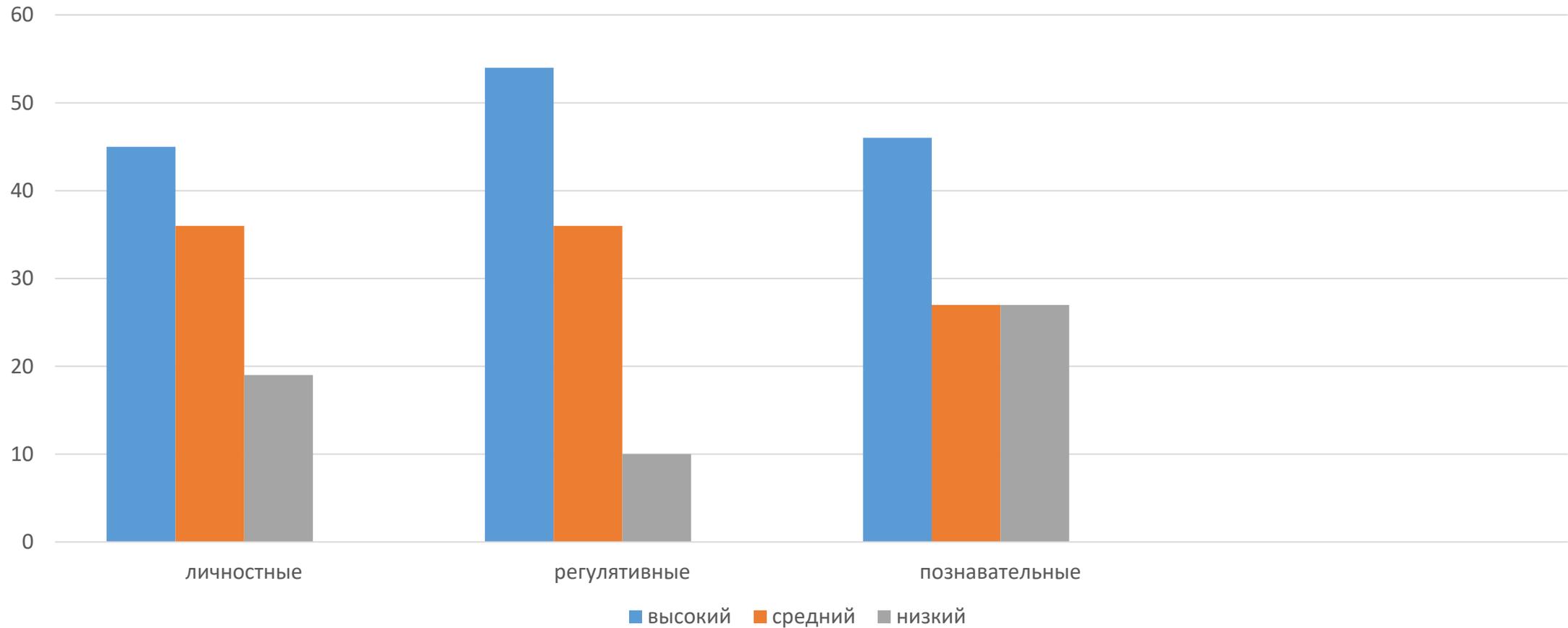
Уровень действий

сформированности у обучающихся

универсальных учебных действий

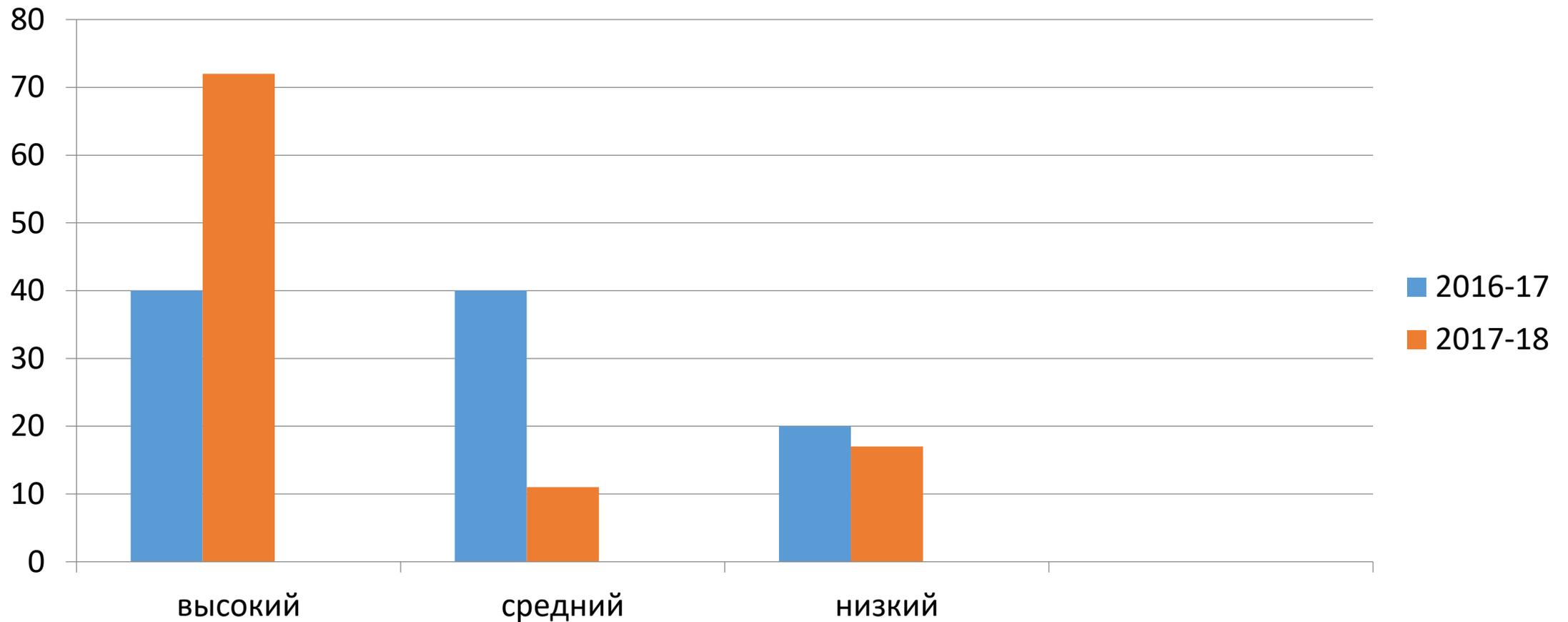
с ОВЗ

<https://drive.google.com/drive/folders/1btZSKD0nbOKDIiGOoUfDnsF04ZiSEeqB>



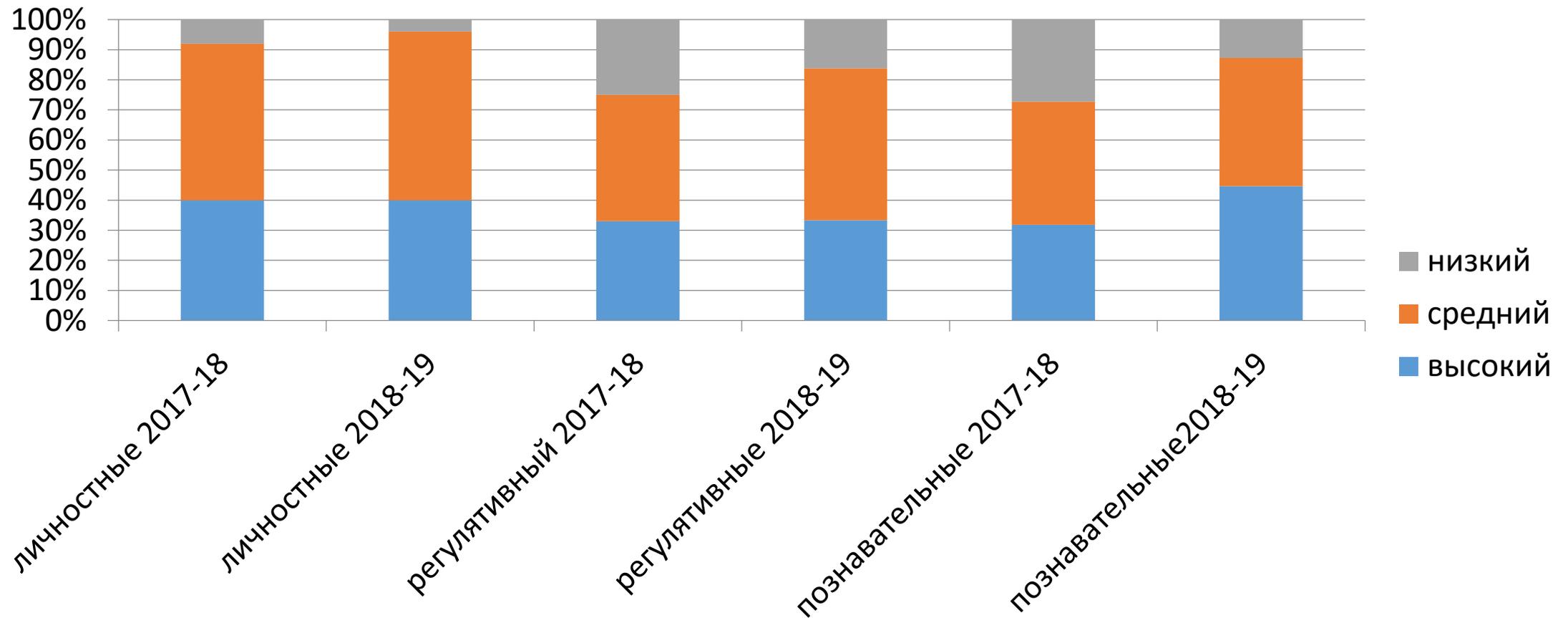


Уровень сформированности коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся с ОВЗ, как результат применения технологии «Смыслового чтения» <https://drive.google.com/drive/folders/1btZSKD0nbOKDiGOoUfDnsF04ZiSEeqB>





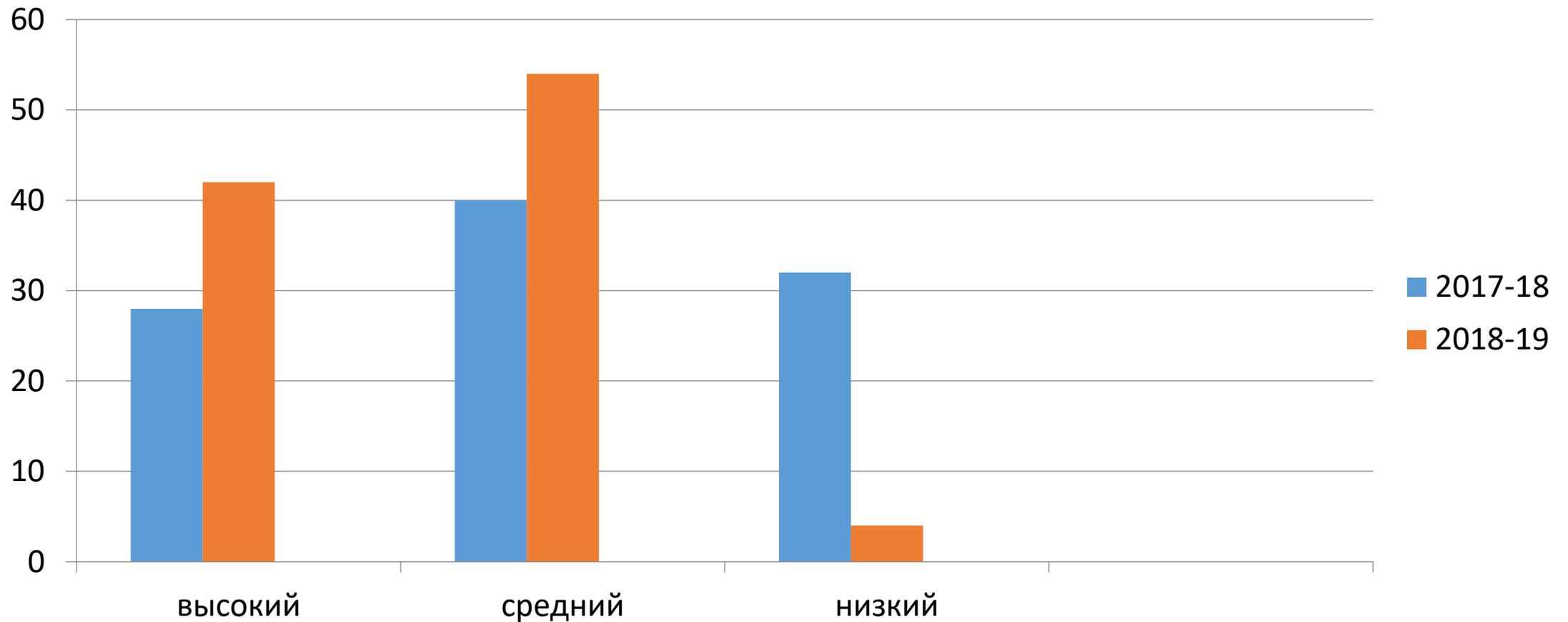
Уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся общеобразовательного класса(2017-18, 2018-19 учебный ГОД) (https://drive.google.com/drive/folders/1Pm8DCBhuuvb-SbBTfhdnodC0He7M-8_k)





Уровень сформированности коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся общеобразовательного класса, как результат применения технологии «Смыслового чтения»

https://drive.google.com/drive/folders/1Pm8DCBhuuvb-SbBTfhdnodC0He7M-8_k





Формы уроков





Применение знаний, умений и навыков обучающихся в нестандартной ситуации.



Формирование коллектива обучающихся





Курс внеурочной деятельности «Моя малая Родина».





Многонациональные Лики Урала

- Марийцы
- Узбеки
- Башкиры
- Киргизы
- Таджики
- татары





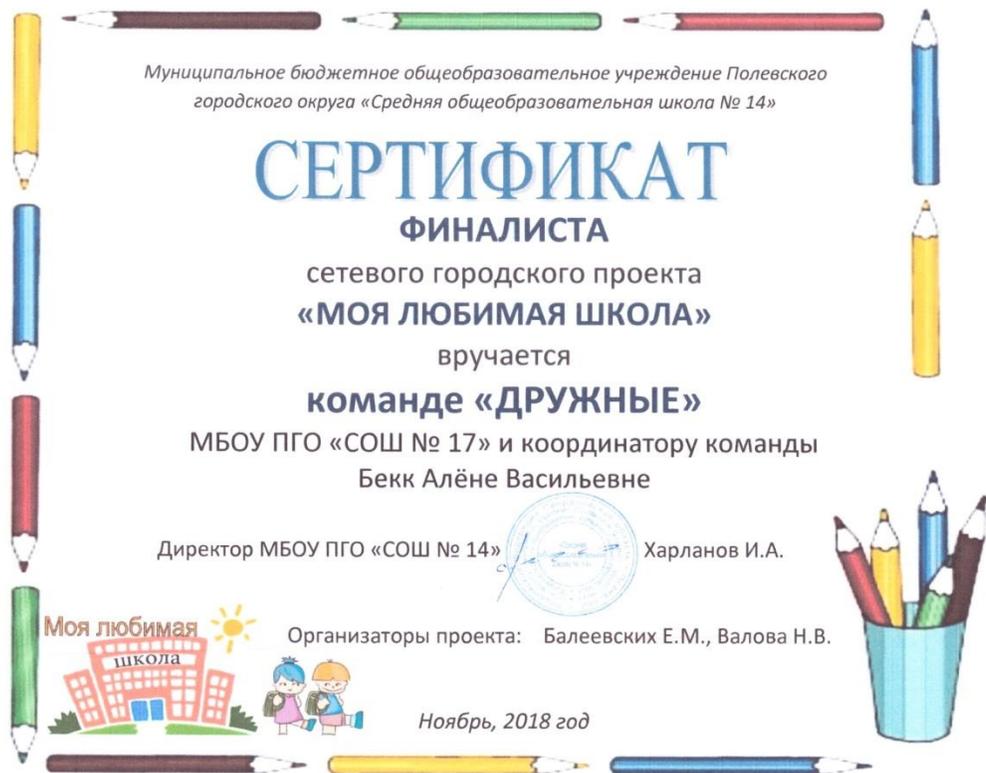
Участие обучающихся в интеллектуальных и творческих мероприятиях





МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №17»

Участие обучающихся в интеллектуальных и творческих мероприятиях





Фестиваль исследовательских работ и творческих проектов.





Участие обучающихся в творческих конкурсах.





МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №17»

Участие обучающихся в интеллектуальных и творческих мероприятиях





Электронные образовательные платформы





Работа в методическом объединении ОУ и ОУ города.





Представление педагогического опыта на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.





Представление педагогического опыта на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Свердловской области
«Институт развития образования»



СЕРТИФИКАТ

**Бекк
Алена Васильевна**

организатор стажировочной практики
"Из опыта работы образовательных организаций Полевского
городского округа с детьми с ограниченными возможностями
здоровья" в рамках реализации регионального проекта
«Образовательный тур»

16 ноября 2021

Ректор

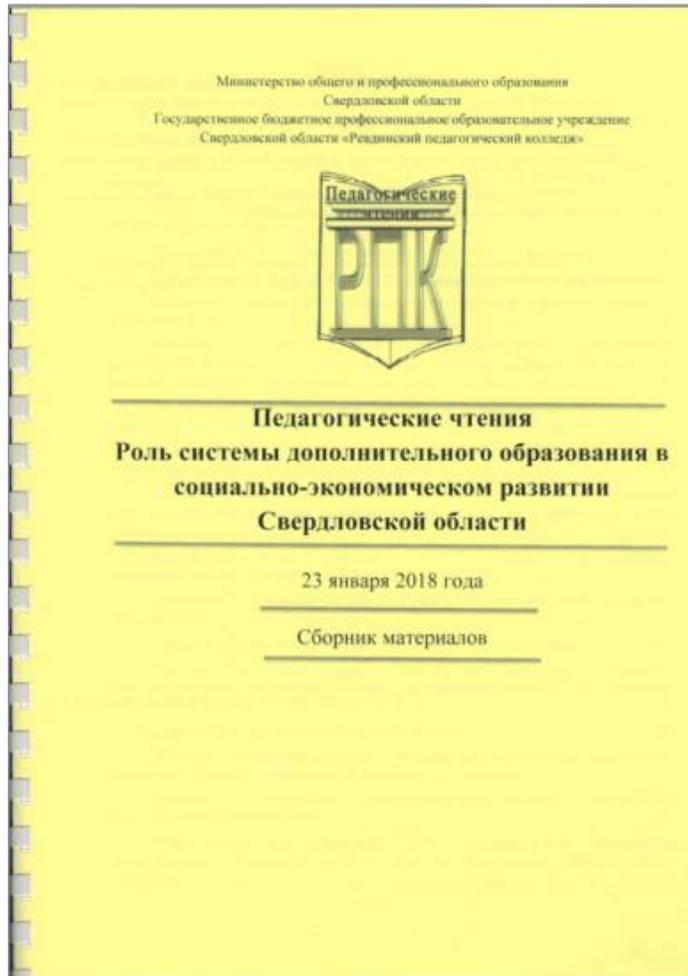
С. Ю. Тренихина

Екатеринбург
2021





Представление педагогического опыта на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.



Виндкер Г. Ю.
педагог-организатор
МБУ ДО ПГО «ЦРТ им. Н.Е.Бобровой»
дворовой клуб «Сказка»
Бекс А. В.
учитель начальных классов
МБОУ ПГО «СОШ № 17»

Особенности организации внеурочной деятельности учащихся с ограниченными возможностями в развитии

Проблема социального развития подросткового поколения становится одной из актуальных. Социализация детей входящих в этот мир одна из основных педагогических проблем в работе с детьми. Ребенок с ЗПР с трудом выделяет сверстника в качестве объекта для взаимодействия, длительное время усваивает правила поведения, не проявляет инициативы в организации взаимодействия с окружающими людьми.

Специфические особенности социализации детей, имеющих ЗПР, позволяют включить данную категорию детей в так называемую группу социального риска. Поэтому проблемы развития различных форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми у детей с ЗПР, овладения ими коммуникативными умениями и навыками приобретает особую значимость.

Педагогическая практика в работе с детьми задержкой психического развития определила, что для успешного решения проблемы воспитания и обучения детей с ОВЗ необходимо проводить их социальную адаптацию в условиях интеграции в образовательном процессе: урочной и внеурочной деятельности. В своем докладе мы хотели бы подробно остановиться на особенностях организации внеурочной деятельности учащихся с ОВЗ.

Внеурочная деятельность — понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Согласно ФГОС организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

В качестве главного целевого ориентира рассматривается содействие интеллектуальному и духовно-нравственному развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Опираясь на главную цель внеурочной деятельности и на особенности социализации учащихся с задержкой психического развития в классе, в школе, в обществе нами были определены задачи внеурочной деятельности:

1. Организовать внеурочную деятельность за пределами учебного учреждения с включением учащихся с ЗПР в неформальное общение с учащимися классов возрастной нормы.

2. Взаимодействие всех субъектов образования: учреждений дополнительного образования, культурно-исторических учреждений, детских библиотек.



Участие в педагогическом конкурсе на соискание премии Попечительского совета «Лучший учитель-2018»





Повышение квалификации

- Повышение квалификации «Технологии, диагностика и оценка предметных результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО при подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам»», 32 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 20.04.2018
- Повышение квалификации «Диагностика владения русским языком как неродным: уровень А2 как условие эффективного обучения в российской общеобразовательной школе», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 22.01.2019.
- Повышение квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа, ООО «Инфоурок», 2022.



Тема самообразования

Использование информационно-коммуникативных технологий в проектной деятельности обучающихся для повышения качества образования.