

Показатели обеспечения объективности результатов независимой оценки качества образования в МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 17» за 2019-2022 годы

Информация по показателям объективности результатов независимой оценки качества образования осуществлялась на основании Рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 16.03.2018 года №05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов», критерии определены Положением об осуществлении оценочных процедур с соблюдением требований объективности результатов в МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №17».

С 2021 года оценка объективности результатов осуществляется на постоянной основе и является составляющей частью отчета о самообследовании ОО.

По данным анализа объективности результатов независимой оценки качества образования проведенной МБОУ ПГО «СОШ №17» за период 2019-2022 учебных годов повышение объективности оценивания находится в положительной динамике.

№ п.п.	Показатель объективности	ВПР (0-1-2)			Олимпиады (школьный этап) (0-1-2)		
		2019 2020	2020 2021	2021 2022	2019 2020	2020 2021	2021 2022
1	Нормативно-правовое обеспечение процедуры качества образования						
1.1.	Наличие Положений, регламентов оценочных процедур	0	1	2	0	1	2
1.2.	Наличие приказов, регламентирующих процедуры	2	2	2	2	2	2
2	Инструктивно-методическое обеспечение процедуры оценки качества образования						
2.1.	Описание целей, задач, проведения оценочной процедуры, групп участников	1	2	2	1	2	2
2.2.	Установление периодичности и графика проведения оценочных процедур	1	1	2	2	2	2
2.3.	Наличие инструментария в обеспечении оценки	1	1	2	1	1	2
2.4.	Перечень направлений анализа результатов оценочной процедуры	0	0	1	0	0	2
2.5.	Обсуждение результатов оценочных процедур, проведение анализа	1	2	2	1	1	2
3	Порядок проведения оценочных процедур						
3.1.	Наличие приказа об организации процедуры, его полнота и отражение условий объективности	1	1	2	1	1	2
3.3.	Инструктирование и подготовка педагогов к процедуре оценки, коллективная проверка первых работ, выработка единых подходов к оцениванию	1	1	2	1	1	2
3.4.	Осуществление перепроверки (выборочной)	0	0	1	0	0	1
3.4.	Привлечение к процедуре оценивания специалистов с соблюдением условий объективности (категория, исключение конфликта интересов, обучение)	0	1	1	0	0	1

№ п.п.	Показатель объективности	ВПР (0-1-2)			Олимпиады (школьный этап) (0-1-2)		
		2019 2020	2020 2021	2021 2022	2019 2020	2020 2021	2021 2022
3.5.	Привлечение общественных наблюдателей к оценочным процедурам, обучение, инструктирование, система в работе (исключение конфликта интересов)	0	1	2	0	0	2
3.6.	Применение системы видеонаблюдения	0	0	2	0	0	2
4	Организационно-технологическое обеспечение процедур оценки качества образования						
4.1.	Включение в оценочные процедуры всех обучающихся, попавших в выборку, подлежащих участию в процедуре, в т.ч. дети с ОВЗ	1	1	1	1	2	2
4.2.	Сохранность и конфиденциальность обрабатываемых результатов, КИМ (шифры, скрытые персональные данные)	2	2	2	2	2	2
4.3.	Соблюдение условий по объективности проверки работ (экспертная комиссия, перепроверка)	1	1	2	1	1	2
4.4.	Проведение мероприятий по анализу результатов оценочной процедуры на предмет объективности	0	0	2	0	0	2
4.5.	Наличие и соблюдение Порядка проведения оценочных процедур	1	1	2	0	1	2
5	Инструментарий сбора информации, информации о процедуре, мнений участников процедуры						
5.1.	Сбор данных с помощью информационных систем	0	1	2	0	0	2
5.2.	Проведение анкетирования, опросов, исследований мнений, отзывов у экспертов, наблюдателей, участников оценочных процедур	0	0	1	0	0	1
5.3.	Определение направлений программы повышения квалификации педагогов, обучение на программах экспертной деятельности	0	1	1	0	1	2
	ИТОГО: 2019-2020 – 26 2020-2021 – 38 2020-2021 - 75	13	20	36	13	18	39