

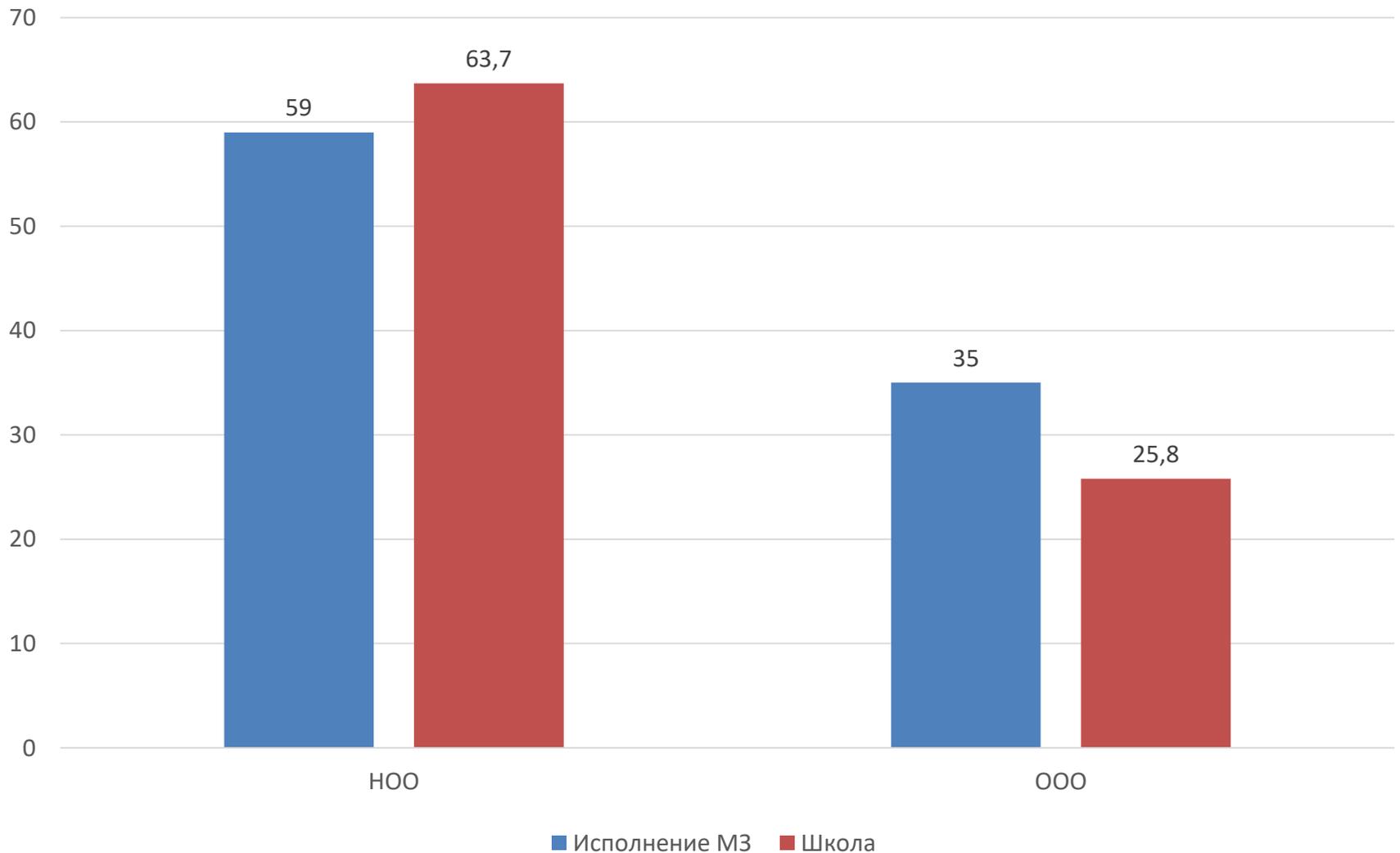
Итоги III четверти

2021-2022 учебный год

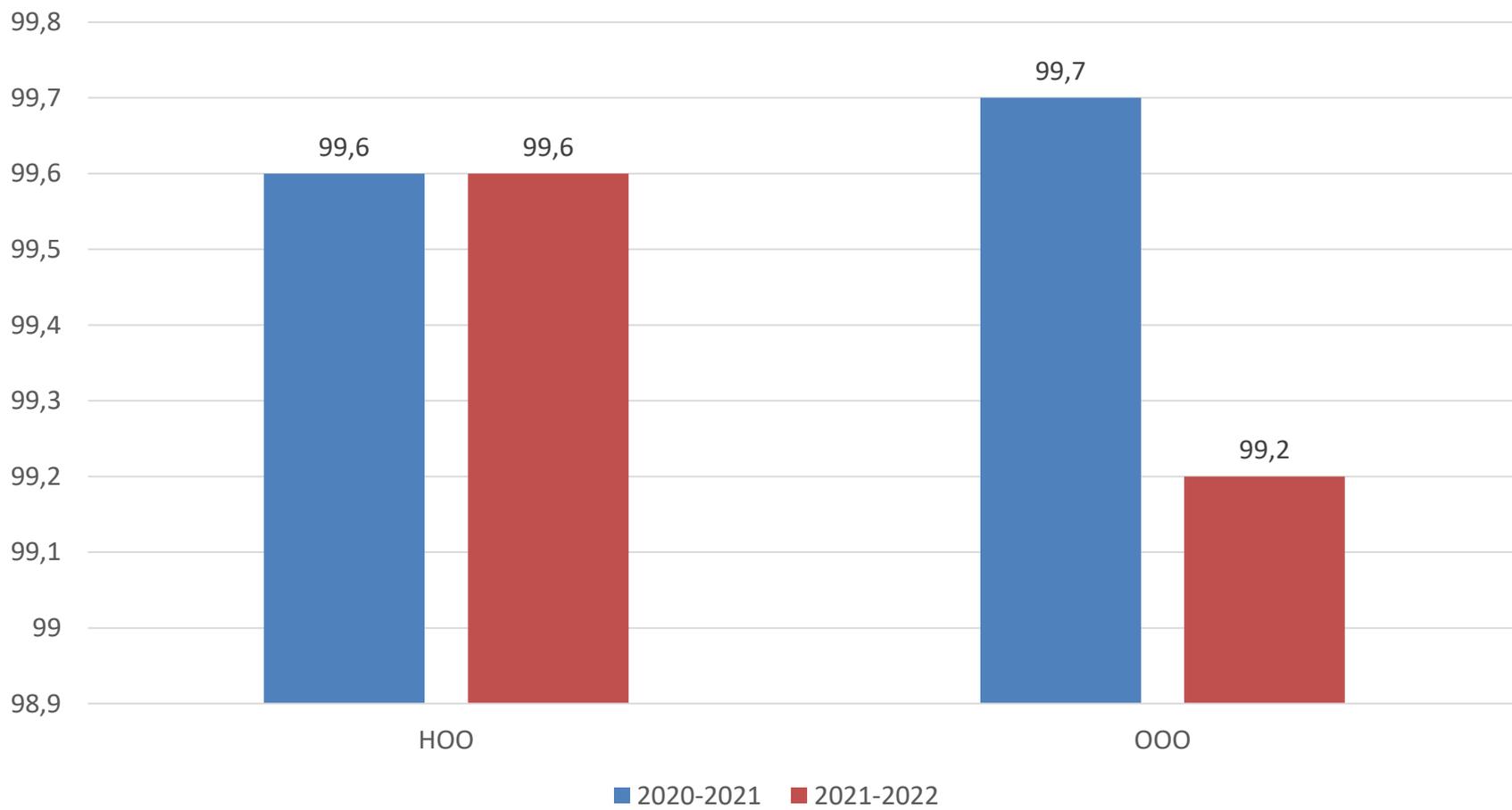
Задачи на 2021-2022 учебный год

- В 2021-2022 учебном году обеспечить доступное и качественное общее образование, уровнем не ниже муниципального задания.
- Для всех педагогов, прошедших диагностику, разработать индивидуальные программы профессионального развития.
- С целью совершенствования системы выявления, развития и поддержки одаренных детей, до конца 2021-2022 учебного года разработать и сопровождать индивидуальные образовательные маршруты не менее чем для 3% обучающихся.
- С целью обеспечения безопасных условий пребывания обучающихся в школе, до конца 2021-2022 учебного года обеспечить 100% выполнение программы повышения уровня школьного благополучия.
- До конца 2021-2022 учебного года обеспечить 100% выполнение ежегодного календарного плана воспитательной работы в соответствии с программой воспитания.
- Внедрить в 2021-2022 учебном году механизмы внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в соответствии с региональной системой оценки качества образования (РСОКО)

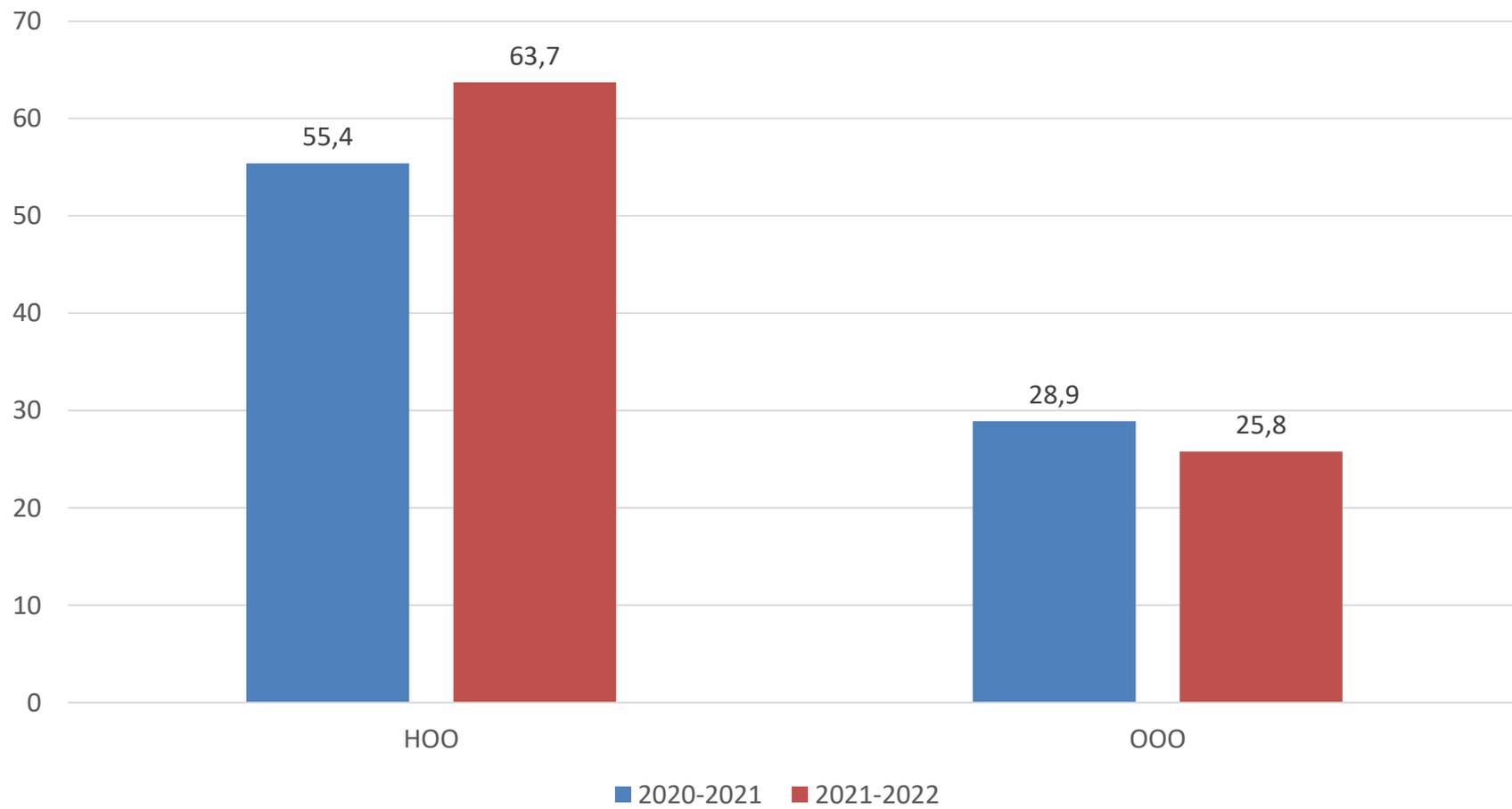
Исполнение муниципального задания по итогам 3 четверти



Успеваемость по школе



Доля успевающих на «4» и «5»



■ 2021-2022 ■ 2020-2021

С одной "3"

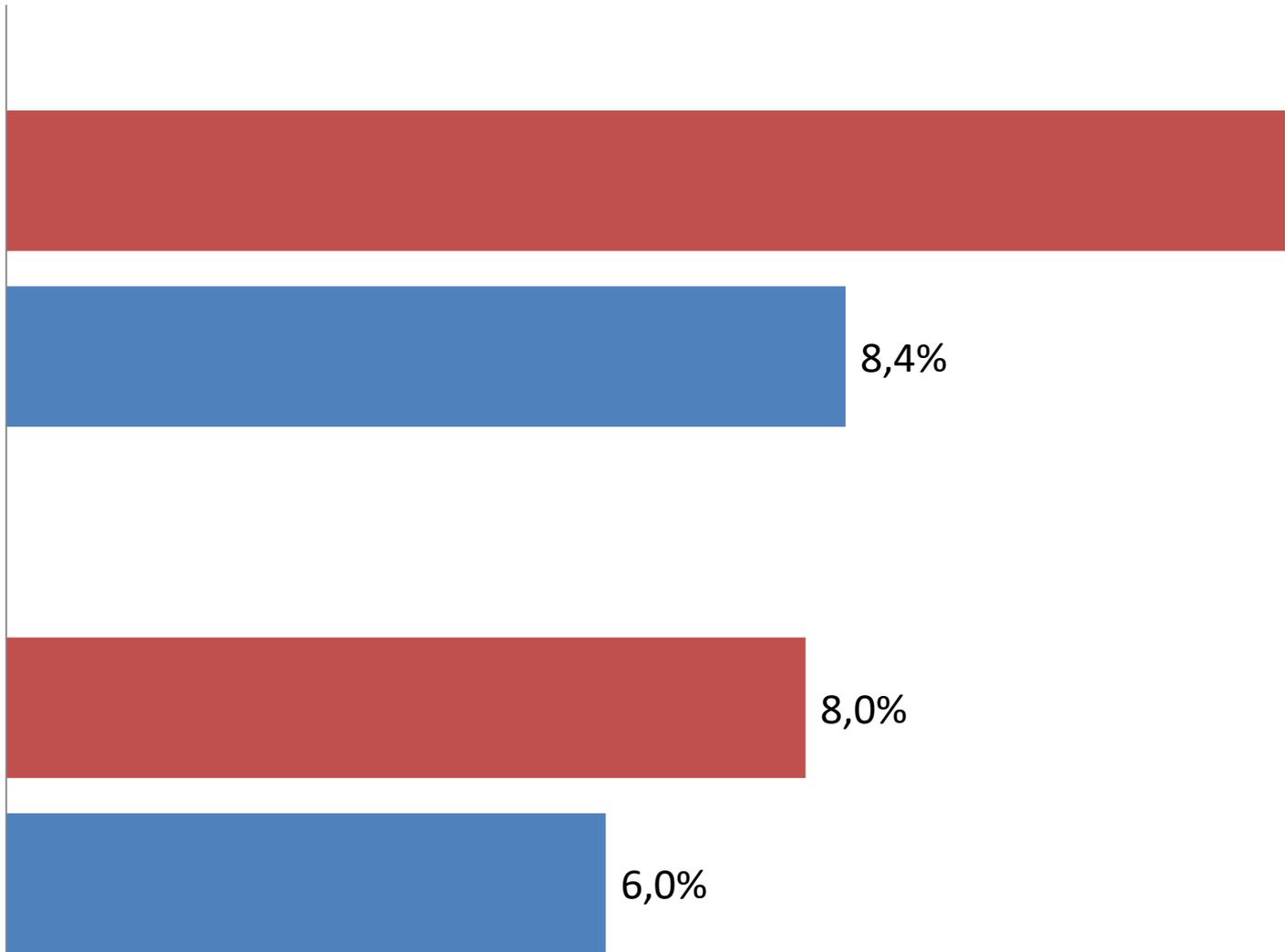
12,8%

8,4%

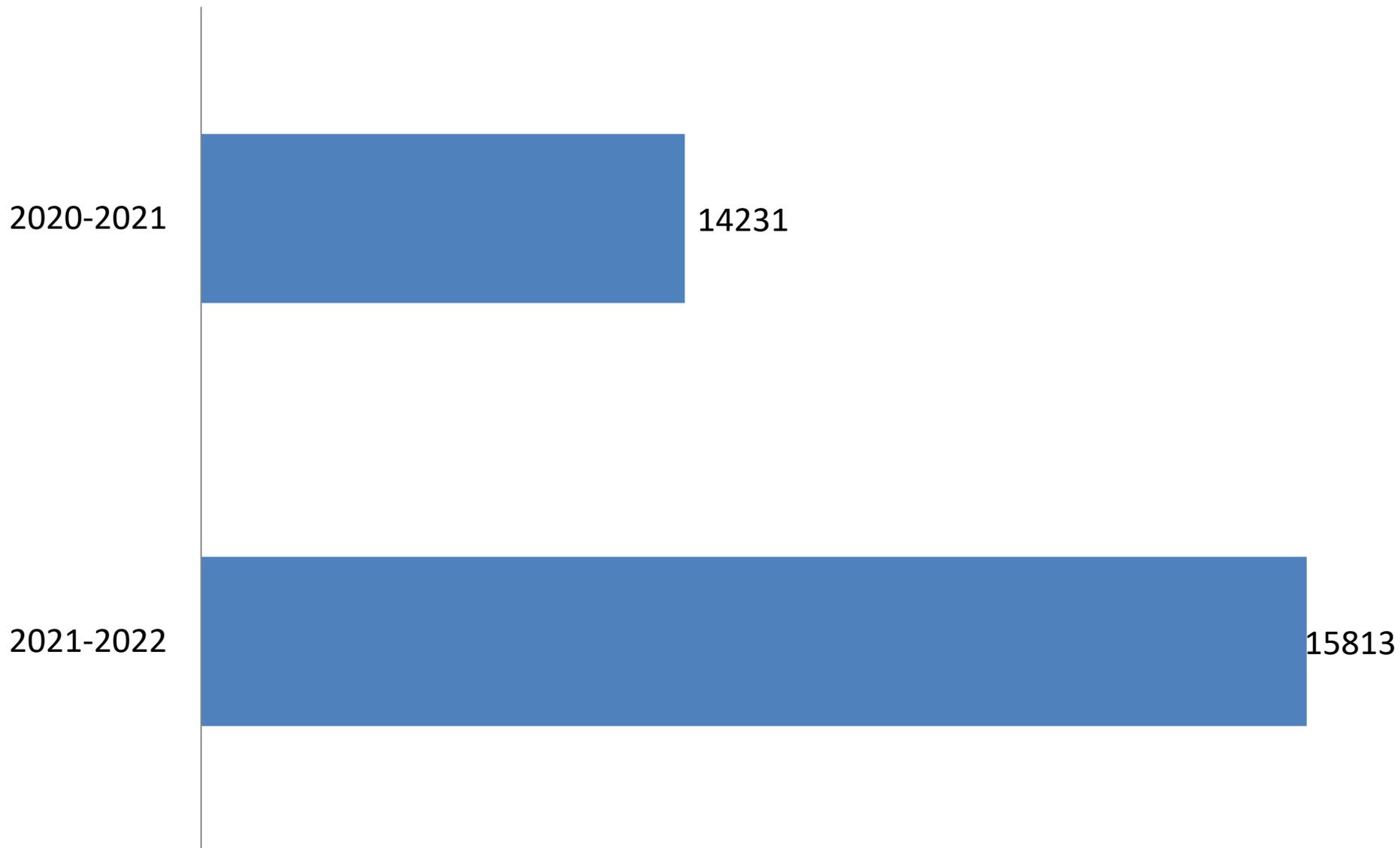
Отличников

8,0%

6,0%



Пропущено всего уроков



Рекомендации

- Учителям-предметникам, проанализировать таблицу «Ударники» в «Итоги 1 четверти», подготовить список предметных единиц содержания, которые необходимо усвоить обучающемуся, чтобы стать ударником по итогам учебного года, в срок до 19 апреля сдать Комиссаровой А.А. в электронном виде;
- Администрации провести анализ подготовленных отчетов, в срок до 25 апреля;
- Администрации провести индивидуальные собеседования с педагогами, у которых доля обучающихся на «4» и «5» ниже муниципального задания.