

Пусть не прервётся поколений связующая нить...

Автор: Гражданкина Элина Александровна,
учитель МБОУ ПГО «СОШ №17»

Бывших учителей не бывает... Они остаются ими всегда: в сердцах учеников, в умах коллег, в работе детей-педагогов...

Когда произносят слово «школа», то в моей голове пронесется вихрь ассоциаций. Но главная из них – мама.

Серые добрые глаза нежно глядят на меня. Возле них застыли маленькие милые морщинки. Греческий, почти царственный профиль... Мама...

Благодаря тебе я впервые пришла в родную восемнадцатую школу очень-очень рано, года в четыре... Мне надолго запомнились длинные, почти нескончаемые коридоры с каменными полами, зелёные деревянные парты и доска, на которой могла часами рисовать разноцветными мелками... Может быть, тогда уже захотела стать учителем? Точно не знаю...

Зато хорошо запомнилось моё увлечение школой. Я хотела туда идти, просто ввалась. Ведь так удивительно видеть себя у доски, что-то рассказывать ученикам, пусть даже при пустом классе...

Мама редко брала меня к себе на уроки. Но я мечтала туда попасть. Мне, маленькой, хотелось узнать, что делают дети, как и что моя мама-учитель рассказывает им. Моя мечта сбылась! Я, гордо восседая за последней партой, оглядываю класс. Ребята сидят не шелохнувшись... Прислушиваюсь к восторженному маминому голосу и замираю... Я и ученики – в другом мире, мире, где танцуют мазурку величественные дамы и галантные кавалеры, где пишет удивительно солнечные стихи великолепный Александр Сергеевич Пушкин...

Но главные мои уроки были дома. Помню, как мама читает мне про мою любимую Динку. Я тревожусь за героиню. Рассказ прерывается. Маме некогда. Она проверяет какие-то тетрадки, готовит вкусную говядину с «ниточкой» и чесноком, лепит пельмени, прокручивает лимоны. В чередё этих бесконечных забот вижу, как мелькают трудолюбивые мамины руки. Я кручусь рядом, чем-то помогаю, но мысль про Динку не покидает меня. Может, поэтому я рано научилась читать, чтобы самой узнавать как можно больше.

Помню, как мама терпеливо учит меня писать буквы, отличать звонкий звук от глухого, мягкий от твёрдого. С какой радостью делала шаги по нашей маленькой комнате, считала их, чтобы узнать, сколько слогов в слове...

А мамины бесконечные муки в помощи мне с математикой! Я – гуманитарий. Точные науки никак мне не давались. Куда идти за помощью? Конечно, к маме. Я всегда удивлялась, как она, русовед, так хорошо разбирается в формулах и вычислениях, хотя прошло столько лет со дня окончания школы. Мама всегда говорила, что серебряная медаль просто так не далась, поэтому знания остались на долгие годы. Кроме точных наук, ей хорошо давался и немецкий язык. Мама до сих пор его знает.

Но почему при таком отличном владении математикой она поступила в Уральский государственный университет именно на филологический факультет? Этот вопрос часто волновал меня. Мама отвечала, что её всегда очаровывали музыка слова и океан мыслей под названием «русская литература», мир «великого, могучего» русского

языка. Тут и пригодилось знание математики, логика, точность и ... трудолюбие. Мама, могу вам сказать, настоящий профессионал. Она досконально знает все правила, с лёгкостью ответит на любой самый сложный вопрос.

После окончания университета мама не колебалась, какую работу ей выбрать. Она знала, что будет учителем. Судьба забросила её в далёкий Узбекистан на два года. Много смешных историй рассказывает мама, часто вспоминая этот период. Он стал для неё настоящей школой жизни, ведь она работала с детьми, которые почти не знали русского языка, имели свои традиции.

А потом она вернулась в Полевской, начала работать в новой восемнадцатой школе, в которую я попала в возрасте четырёх лет...

Когда я решила стать учителем? Не помню. Играла в школу всегда и везде: в садике, на улице, дома. Но... До девятого класса почему-то всем говорила, что хочу стать врачом или фармацевтом. После одиннадцатого решила, что пойду в педагогический. Мама, конечно, была против. «Куда ты идёшь, одного педагога в семье мало?» – ворчала она. Но я была непреклонна. Поступила, проучилась три года и пошла... на практику в школу. Там я осознанно побывала на маминых уроках. Моя детская мечта исполнилась.

Они были интересны. Я порою сама заслушивалась, что говорить об учениках! Как самозабвенно мама рассказывала о М. Лермонтове, как с увлечением говорила про имена существительные и прилагательные. Даже самые трудные темы всегда казались простыми, и ученики их понимали. На её занятиях всегда была атмосфера добра, понимания, уважения. Я многому научилась, бывая на этих уроках, уроках жизненных и правдивых.

А мои первые шаги? Признаюсь, волнение было сильным... «Какие они? Как встретят меня? О чём будем говорить? Понравятся ли им мои уроки?» – такие мысли, как пчёлы, роились в моей голове.

И вот класс передо мной. Милые, озорные, чуть смущённые дети. Мама, мой наставник, была рядом. Я, дрожа, начала свой первый урок, а потом и второй, третий... Мама волновалась, ведь представлять школу – это одно, а быть внутри неё, запускать механизм обучения – это другое. Но мне понравилось! Я твёрдо решила прийти в школу вновь...

Прошло ещё несколько лет... За плечами педагогический университет. Передо мной стоял вопрос: «В какую школу идти работать?» Не задумываясь, решила – в восемнадцатую, к маме.

Вы думаете, я не боялась, спеша на первую встречу со своими пятиклассниками? Волновалась очень! И это волнение осталось до сих пор: доступно ли говорю ученикам о сложных правилах русского языка, интересны ли мои уроки литературы?

Меня всегда привлекала профессия актёра. Иногда я представляла себя на сцене – поющей, рассказывающей что-то зрителю. И моя мечта сбылась. Приходя на свой урок-спектакль, становлюсь актрисой: то я Татьяна Ларина, мечтающая об Евгении Онегине, то Джульетта, не забывшая Ромео, то Василий Тёркин, неунывающий, весёлый и задорный, согласный на медаль.

А ещё я становлюсь историком, путешествующим по векам, рассказывающим о добре и зле, правде и лжи. Стараюсь затронуть детские души, чтобы ребята были добрее, отзывчивее, умели сопереживать, помогать другу, семье, незнакомому человеку.

Мои шумные, неугомонные классы... Сколько мы с ними пережили! Нескончаемые чаепития, разнообразные поездки в цирк, театры, зоопарк. Мы путешествовали в Алапаевск, Нижнюю Синячиху, любовались исконно русским деревянным зодчеством. Ходили в походы, на туристические слёты... Мой первый выпуск! До сих пор вспоминаю его.

А второй? Степенные и озорные, умные и весёлые, добрые и отзывчивые, интеллектуальные и спортивные! Я очень люблю и уважаю их, и они, чувствуя, отвечают мне тем же. Для меня они – друзья, любящие гуманитарные предметы. Не случайно с девчонками ездили на финал Всероссийского конкурса «Интеллектуальное возрождение». Пусть призовых мест нам не досталось, но питерские впечатления надолго останутся в наших сердцах...

За 18 лет работы в школе научилась многому: терпению, выдержке, умению точно и интересно подать материал, вовремя заметить ошибку и исправить её... А главное – рядом всегда была она, моя милая мама. Она помогала, подсказывала, советовала... Много я переняла у неё. Мама была моим строгим наставником и добрым помощником.

Она никогда не стояла на месте, постоянно искала новые формы работы с детьми, чтобы её любимые предметы стали любимыми и понятными для учеников. Появились компьютеры, мама смело взялась за их изучение и стала прекрасно на них работать. И не просто печатать, а создавать презентации, показывая их на мультимедиа. Много лет проводила литературные гостиные, конкурсы чтецов, развивающие игры по русскому языку. «Всегда идти вперёд», – вот её девиз, и я стараюсь следовать ему.

К сожалению, мама ушла из школы, так получилось. Сейчас она работает корректором в газете «Диалог», осваивая новую сферу деятельности. Но для меня мама – такой же строгий наставник, добрый помощник и любящий родной человек, которым я горжусь.

Учителей династии связующая нить

Сердца родных смогла соединить.

Они парят, как два крыла,

Ведь мать и дочь неразделимы никогда.

Учителей-словесников связующая нить...

Ты знания и опыт помогла им сохранить

И передать языковую чистоту,

Любовь к поэзии и доброту!

Пусть не порвётся связь времён,

Мы в душах и сердцах живём...

И нить едина, если

Мы продолжаем путь, держась за руки, вместе.