



Бауэр Любовь Александровна

Образование:

Высшее

Окончила:

Нижнетагильскую
государственную социально-
педагогическую академию

Специальность:

Учитель английского и немецкого
языков

Место работы и должность:

МБОУ ПГО «СОШ №17», учитель
английского языка.

Педагогический стаж: 12 лет





Аналитический отчет на тему

«Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся через использование проектных технологий на уроках английского языка и во внеурочной деятельности»



Нормативно-правовые документы:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (ред. от 26 июля 2019 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования
- Основная образовательная программа начального общего образования «Средняя общеобразовательная школа №17»
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №17»
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №17»
- сайт школы <http://school17-pgo.uralschool.ru/>



Задачи:

- целенаправленно работать над повышением квалификации, повышением уровня профессиональной компетентности;
- продолжить работу по формированию познавательных интересов, интеллектуальных способностей, развитию самостоятельности в приобретении новых знаний и практических умений;
- развивать у обучающихся проектно-исследовательские умения, используя технологии современного проектного обучения.

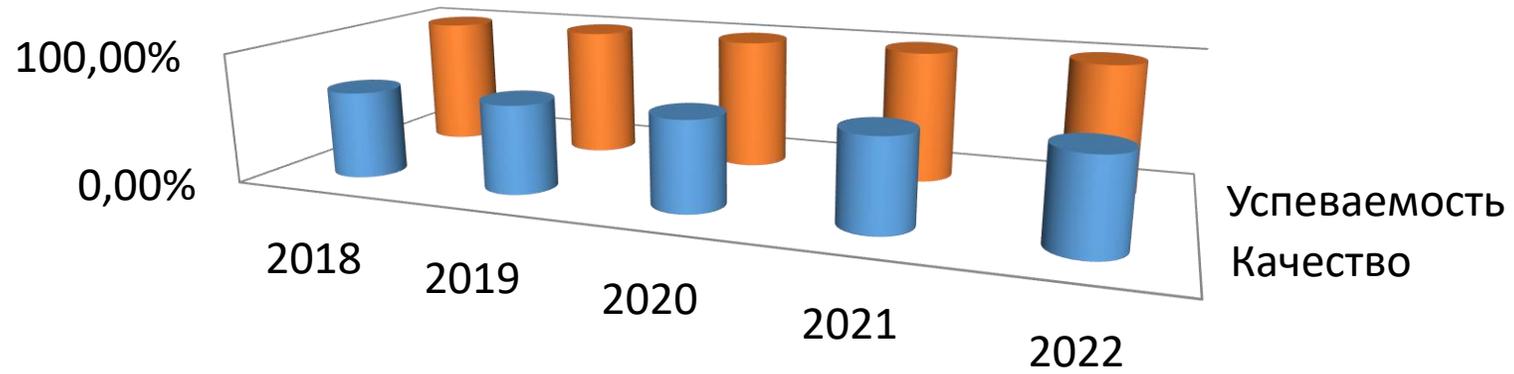


Технологии

- личностно-ориентированное обучение
- проблемное обучение,
- разноуровневое и дифференцированное обучение,
- обучение в сотрудничестве,
- технология развития критического мышления,
- здоровьесберегающая технология,
- игровая технология,
- информационно-коммуникационная технология,
- метод проектов.



Динамика



	2018	2019	2020	2021	2022
■ Качество	67,00%	67,80%	68,40%	68,70%	69,10%
■ Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%



ОГЭ

	Кол-во сдающих	Оценка			Средняя оценка в ОО	Максимальная сумма баллов за ОГЭ	Максимальный балл в ОО, количество учеников	Медианное значение баллов за ОГЭ в ОО
		«5»	«4»	«3»				
2021-2022	4	2	1	1	4,25	68	66/65 (2)	55,5
2018-2019	5	2	2	1	4,2	70	64	53



ЕГЭ

	Кол-во сдающих	Баллы	Максима льный бал	Медианн ое значение	Средний балл ПГО	РФ
2021- 2022	3	90 62 48	90	67		73,3
2020- 2021	3	83 68 48	83	68	89,8	72,2
2019- 2020	3	90 84 83	90	85	73	70,9



п/п	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	33	33	33	34	35	35	35	35	35	35	36	36	36	Всего баллов (из 70)	Реком. отметка*	% выполнения	
	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	К1 36	К2 26	К3 36	К4 26	(1) 26	(2) B1 16	(2) B2 16	(2) B3 16	(2) B4 16	(2) B5 16	(2) B6 16	(3) K5 36	(3) K6 26	(3) K7 26				
Август	0	1	нет	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	3	2	0	2	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	31	3	44,3%
Сентябрь	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	2	2	2	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	41	3	58,6%
Октябрь	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	2	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	49	4	70,0%
Ноябрь	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	40	3	57,1%
Декабрь	0	1	0	0																	Уч 1 26	Уч 2 16	Уч 2 16	Уч 2 16	Уч 2 16	Уч 2 16	Уч 3 36	Уч 3 26	Уч 3 26	Всего баллов (из 68)	Реком. отметка*	% выполнения	
Январь	0	0	1	1	19 16	20 16	21 16	22 16	23 16	24 16	25 16	26 16	27 16	28 16	29 16	30 16	31 16	32 K1 36	32 K2 26	32 K3 36	32 K4 26	1	1	0	1	0	1	1	0				46
Февраль	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	44	3	64,7%		
Март	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	2	1	0	1	1	1	1	0	2	2	0	43	3	63,2%	
Апрель	1	0	0	0	нет	1	1	нет	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	33	3	48,5%	
Май	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	2	2	2	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	46	4	67,6%	
Июнь	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	2	2	1	1	0	1	0	1	1	2	0	40	3	58,8%	
Июль	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	3	1	1	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	42	3	61,8%	



УУД

3		Познавательные УУД													
4	Имя	9 кл													Итого 9 кл
5		рус, лит	англ	мат	инф	физик а	хим	ист, общ	геогр	био	ИЗО	Музык а	ф.к.	психо лог	
6		Устную инструкцию воспринимает:													
7	4	С первого раза													5153846
8	3	Нуждается в дополнительных разъяснениях													
9	2	Нуждается в пошаговом предъявлении с пошаговым контролем усвоения													
10	1	Не воспринимает устную инструкцию													
11		Письменную инструкцию воспринимает:													
12	4	Самостоятельно													5923076
13	3	Нуждается в разъяснениях													
14	2	Нуждается в пошаговом предъявлении с пошаговым контролем усвоения													
15	1	Не воспринимает письменную инструкцию													
16		Интеллектуальная обработка информации, %													97
17		Умеет ли выделять главное в предложенной информации													
18	3	Способен выделять самостоятельно													3
19	2	Нуждается в дополнительных (наводящих) вопросах													
20	1	Испытывает значительные затруднения													
21		Умеет ли выделять новое в учебном материале:													
22	3	Способен выделять самостоятельно													3
23	2	Нуждается в помощи													
24	1	Испытывает значительные затруднения													
25		Темп интеллектуальной деятельности:													



Абдулхакимова ▾

Гоенко ▾

Бажутина ▾

Базаев ▾

Изатуллоева ▾

Исхакова ▾

Кс ▾



Анализ данных



Городские конкурсы и олимпиады

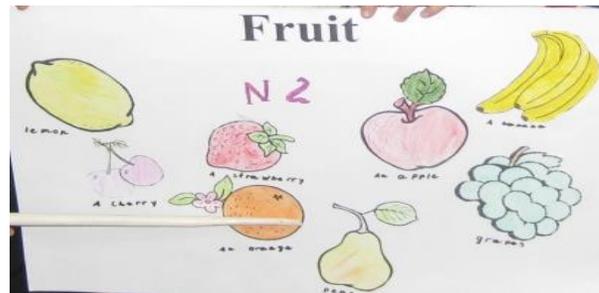
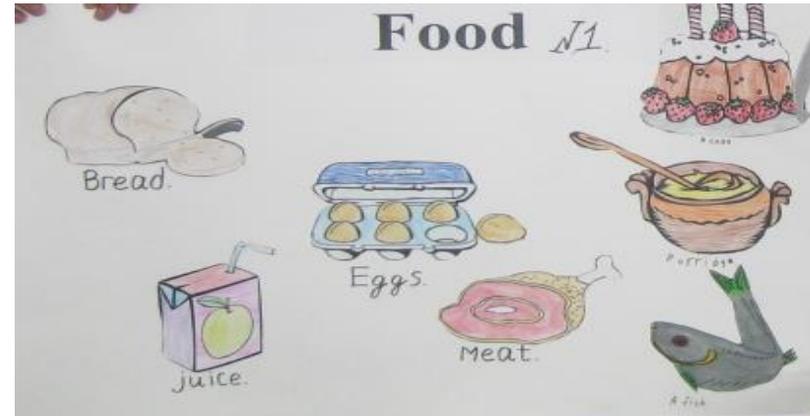
- Лингвострановедческий конкурс «Окно в Британию» (ежегодное участие);
- Фестиваль иностранной песни (участие);
- Конкурс переводчиков (участие);
- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (2021, призер)





3 класс

«Продукты питания»





4 класс «Одежда»

My favorite clothes

for school

Angela
Angela has got a shirt, shoes.
Angela's favourite clothes are a shirt and jeans.

for sports

Masha
Masha has got a T-shirt, shorts, trainers.
Masha's favourite clothes are T-shirt and shorts.

for a party

Liza
Liza has got a dress, a hat, shoes.
Liza's favourite clothes are dress and a hat.

My favourite clothes

for school

I have got a dress for school.
I like wearing shirt and jeans.

for a party

Lena's favourite clothes are for party.

for sports

My favourite clothes are for sports.

My favourite clothes

for school.

We can wear a vest, a shirt, a shorts, a sun-dress for school.

for sports.

We can wear shorts, a T-shirt for sports.

for a party.

We can wear a dress for a party.

We have got a vest, a shirt, a shorts - a school uniform.
We have got a T-shirt, shorts - sports.

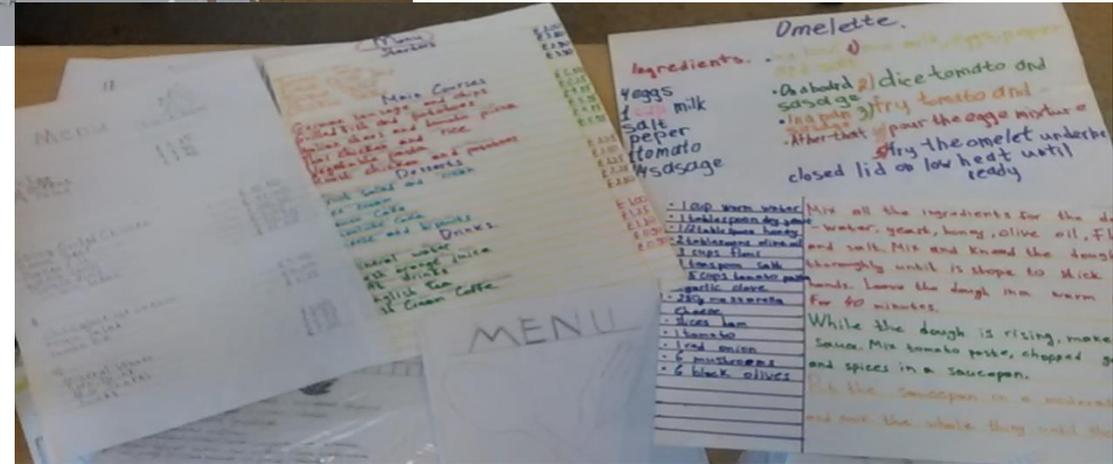
I like wearing a shirt, a shorts and vest.
I like wearing - jeans, a T-shirt.
I like wearing pajamas, a T-shirt, a cap.

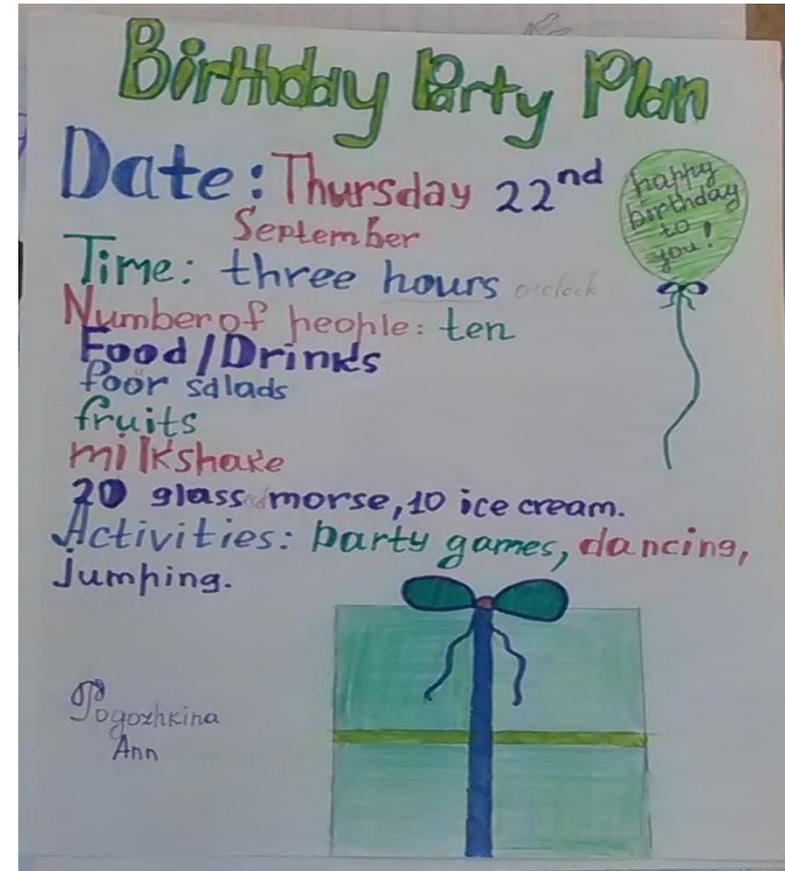
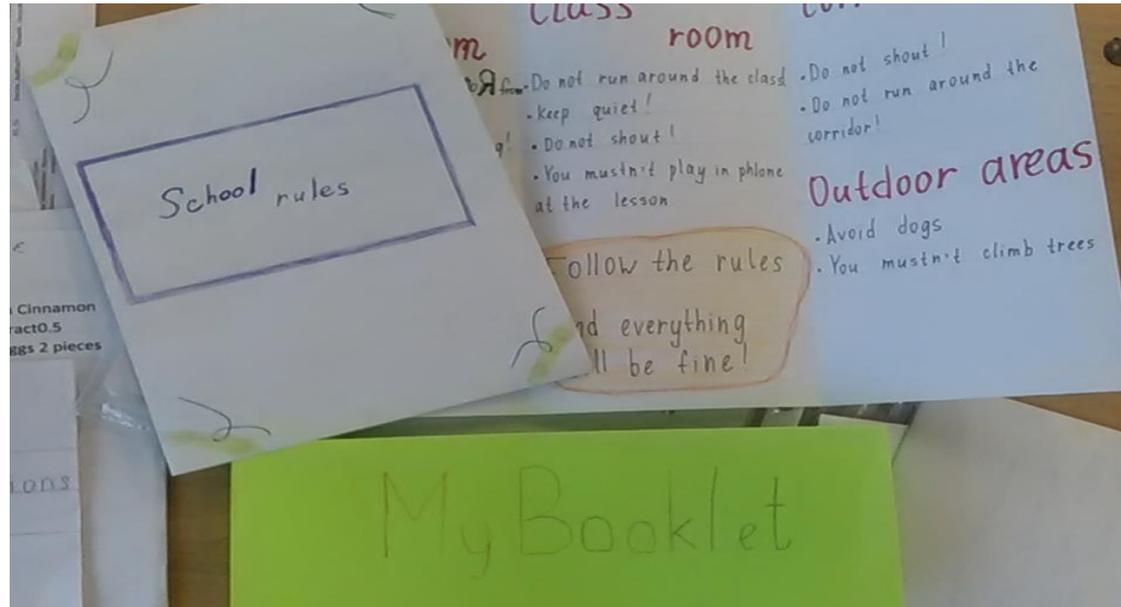


Письма на Новый год



Меню







Индивидуальные проекты

Различия между американским и британским вариантами английского языка

Выполнила: ученица 9 класса

Рогожкина Анна

Руководитель: учитель английского языка

Хозицкая Л.А

Что такое идиомы и насколько они важны

Подготовила: Ковех Екатерина, ученица 7Б класса

Учитель: Хозицкая Л.А.

"Русская и английская кухня"

Выполнила: Зеленева В.

Ученица 5 "В" класса



Индивидуальные проекты

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Учебный предмет, в рамках которого выполняется проект	Английский язык
Учебные предметы близкие к теме проекта	Немецкий язык
ФИО автора (-ов), класс	<u>Ковех</u> Екатерина 8Б
ФИО руководителя	<u>Хозицкая</u> Л.А.
Тип проекта	исследовательский
Определена проблема (противоречие)	Введение второго иностранного (немецкого) языка в рамках ФГОС
Тема проекта (должна отражать проблему (противоречие))	Может ли знание одного ИЯ помочь в изучении второго ИЯ
Объект проекта	Немецкий и английский языки
Предмет проекта	Лексика и грамматика АЯ и НЯ
Гипотеза (для исследовательских)	Если человек владеет английским языком, то ему будет легче изучать немецкий язык
Цель	Доказать, что изучение второго языка на основе

ЗАИМСТВОВАНИЯ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

ПОДГОТОВИЛА: КОРЗНИКОВА АЛЛА 9«В» КЛАССА
РУКОВОДИТЕЛЬ: ХОЗИЦКАЯ ЛЮБОВЬ АЛЕКСАНДРОВНА

Тема проекта:

Достопримечательности Лондона

Автор: Ф.И.О. обучающегося
Комяков Евгений Иван,
5В класс

Руководитель: Ф.И.О.
Хозицкая Л.А.
Должность
Учитель английского языка



Экспертная деятельность

- с 2017 года член региональной предметной комиссии по проверке ОГЭ
- член городской экспертной комиссии по проверке олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку,
- проверка диагностических контрольных работ,
- эксперт школьного тура исследовательских проектов.



Награды:





Сведения о повышении квалификации:

- 2022, ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Организация методической работы в школе, 40 часов;
- 2021, ООО «Фоксфорд», «Методика обучения говорению на уроках английского по ФГОС», 36 часов;
- 2021, ООО «Фоксфорд», «Методика обучения аудированию на уроках английского по ФГОС», 36 часов;
- 2021, ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Технологии наставничества в профессиональной деятельности педагогов», 32 часа;
- 2021, ООО «Учебно-производственный центр «Технология», «Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС ОО в целях профилактики девиантных форм поведения и формирования бесконфликтного общения учащихся», 16 часов;
- 2021, ООО «Учебно-производственный центр «Технология», «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО», 16 часов;
- 2019, ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Диагностика владения русским языком как неродным: уровень А2 как условие эффективного обучения в российской общеобразовательной школе», 24 часа;
- 2019, ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку (ОГЭ, ЕГЭ)», 40 часов;
- 2019, ООО «Учебно-производственный центр «Технология», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в деятельности педагогов ОО в соответствии с ФГОС ОО», 24 часа;
- 2018, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр профессионального развития «ПРОФИ», «Практические аспекты реализации ФГОС СОО в образовательной организации», 24 часа.



Тема самообразования

- «Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования»



Бауэр Любовь Александровна

Образование:

Высшее

Окончила:

Нижнетагильскую
государственную социально-
педагогическую академию

Специальность:

Учитель английского и немецкого
языков

Место работы и должность:

МБОУ ПГО «СОШ №17», учитель
английского языка.

Педагогический стаж: 12 лет

