



Лобанова Ксения Сергеевна, учитель физики и астрономии МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №17».
Образование – высшее (РГППУ, 2008г.).
Общий педагогический стаж - 18 лет,
в данном образовательном учреждении – 18 лет.





Использование современных технологий как одно из условий развития познавательной активности обучающихся на уроках физики и во внеурочной деятельности

Задачи:

- изучить технологии системно-деятельностного подхода и эффективно применять их в урочной и внеурочной деятельности;
- развивать познавательный интерес обучающихся к учению, положительное эмоциональное отношение к изучаемому материалу, желание учиться;
- развивать умственную и мыслительную активность как условия познавательной самостоятельности учащихся;
- организовать учебную деятельность таким образом, чтобы знания, полученные на уроке обучающимися, были результатом их собственных поисков;
- организовать работу обучающихся в проектно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС ООО;
- организовать мониторинг уровня сформированности познавательных УУД.



Нормативно – правовые документы

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
4. Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях РФ, утверждена 3 декабря 2019 г. Протокол №ПК-4вн
5. Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях РФ.
6. Образовательные программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 17», разработанные на основе Примерной основной образовательной программы ООО и СОО от 8 апреля 2015 г. и др.



Применяемые технологии:

- критического мышления;
- метод проектов;
- игровые;
- информационно-коммуникационные.





Применение элементов технологии критического мышления

Таблица «ПМИ»

При чтении текста предлагается фиксировать в соответствующих графах таблицы информацию, отражающую:

- положительные стороны явления – П «+»»,
- отрицательные стороны явления – М «—»»,
- информация, которая просто заинтересовала – «И» или вопросы, возникающие по ходу чтения текста.

Пример

« + »	« - »	« ? »
Самый экономичный	Радиация	Сколько АЭС в мире?
Вид энергии	Аварии на АЭС	Основные причины аварий на АЭС?
Энергия будущего		Доля энергии в мире, производимая на АЭС?



Метод проектов позволяет развивать у обучающихся познавательные УУД:

- умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для ее решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания;
- умение анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказать свои суждения;
- умение сформулировать проблему и найти способ ее решения.





Игровые технологии

Викторина

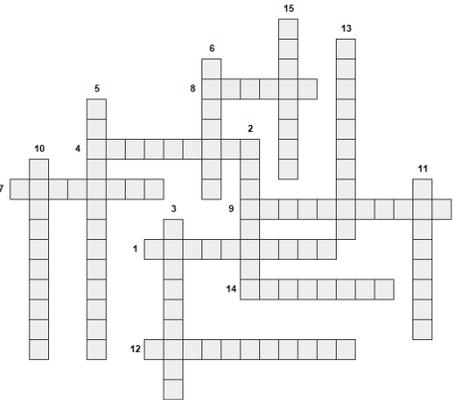
«Имя в истории освоения космоса»



- 22 января 1969 года было совершено покушение на Л.И. Брежнева. Во вторую машину колонны генерального секретаря ЦК КПСС было произведено 11 выстрелов, но Леонида Ильича в ней не оказалось. Но оказался он, во время обстрела не пострадал.
- *В космических полетах участвовал дважды с интервалом 10 лет*
- *Художник-космист, автор более 50 картин*
- Он первым вышел в открытый космос

Активация Windows

Кроссворд



По горизонтали:

1. Фундаментальное свойство всех тел притягиваться друг к другу.
4. Английский физик, лауреат Нобелевской премии по химии, одна из любимых его поговорок «Хорош тот экспериментатор, чьи результаты бесят теоретиков!»
7. Превращение вещества при нагревании из твердого состояния непосредственно в пар без плавления.

Активация Windows



ИКТ-технологии

7_01_sena_tengeli - WinRAR
Файл Команды Операции Избранное Параметры Справка

Лабораторные работы 7 класс

Эксперимент



Объем жидкости на уровне верхнего штриха, мл

Объем жидкости на уровне первого снизу штриха, обозначенного цифрой, отличной от нуля, мл

Объем жидкости между 2-м и 3-м штрихами, обозначенными цифрами, мл

Объем жидкости между соседними (самыми близкими) штрихами мензурки, мл

Объем налитой воды, мл

налить воду

проверка сброс

начало теория опыт вопросы выход

Спутники планет солнечной системы

Файл Правка Вид Вставка Формат Слайд Объект Инструменты Расширения Справка Последнее изменение: аноним 13 марта

Слайд-шоу

Фобос

Фобос - один из двух спутников Марса.

Его поверхность изрезана кратерными образованиями. Наиболее заметным из них является кратер Стикни диаметром 9 км, образовавшийся в результате столкновения Фобоса с небольшим астероидом.

Также возле кратера Стикни была обнаружена система загадочных параллельных борозд.



Дата открытия	Масса	Радиус	Плотность
18.08.1877 г.	$1,072 \cdot 10^{16}$ кг	11,1 км	1,876 г/см ³

Кто выполнит: Филатова В.
Источники: <https://kosmos.com/fobos-sputnik-marsa/>
<https://ru.wikipedia.org/wiki/Фобос>

Копия Новая форма

Статистическая информация о 6 "А" классе

Статистическая информация о 6 "А" классе. Заполните ФИО ребенка, занятость в доп. образовании, мед. рекомендации и те данные, которые изменились с сентября прошлого года.

Фамилия Имя Отчество обучающегося Текст (строка)

Краткий ответ

Обязательный вопрос

Домашний адрес (если прописка и фактический не совпадают, сначала написать по прописке, затем написать фактический) *

Развернутый ответ

Активация Windows



Мониторинг познавательных УУД

Копия познавательные ууд.xlsx

файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Рас

100% р. % .0_ .00 123 Century Go... 10

AS7:AS10 fx =AVERAGE(AH7:AR10)

	A	B	AG
1	Артем Т.		
2			
3	Познавательные УУД		
4		виды работы на уроке	итого 9 кл
5			
6	Устную инструкцию воспринимает:		
7	4	С первого раза	3
8	3	Нуждается в дополнительных разъяснениях	
9	2	Нуждается в пошаговом предъявлении с пошаговым контролем усвоения	
10	1	Не воспринимает устную инструкцию	
11	Письменную инструкцию воспринимает:		
12	4	Самостоятельно	3
13	3	Нуждается в разъяснениях	
14	2	Нуждается в пошаговом предъявлении с пошаговым контролем усвоения	
15	1	Не воспринимает письменную инструкцию	
16	Интеллектуальная обработка информации, %		11
17	Умеет ли выделять главное в предложенной информации		
18	3	Способен выделять самостоятельно	2
19	2	Нуждается в дополнительных (наводящих) вопросах	
20	1	Испытывает значительные затруднения	
21	Умеет ли выделять новое в учебном материале:		

+ Лист1 Лист2 Лист3 Лист4 Лист5

Копия познавательные ууд.xlsx

файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Рас

100% р. % .0_ .00 123 Century Go... 10

BF12:BF15 fx 0

	A	B	AG
20	1	Испытывает значительные затруднения	
21	Умеет ли выделять новое в учебном материале:		
22	3	Способен выделять самостоятельно	3
23	2	Нуждается в помощи	
24	1	Испытывает значительные затруднения	
25	Темп интеллектуальной деятельности:		
26	3	Выше, чем у других учащихся класса	2
27	2	Такой же, как у других учащихся класса	
28	1	Значительно снижен	
29	Результативность интеллектуальной деятельности		10
30	Результат получает:		
31	4	Успешно (рационально) воспроизводит предложенный алгоритм	3
32	3	Оригинальным, творческим способом	
33	2	Нерациональным путем	
34	1	Путем подгонки под ответ (методом "тыка")	
35	Предъявление результата:		
36	4	Способен дать развернутый ответ и аргументировать свое решение	3
37	3	Способен дать правильный ответ, но не может его аргументировать	
38	2	Приходится "вытягивать" ответы	
39	1	Необходимость отвечать вызывает серьезные затруднения	
40	Самооценка результата работы:		
41	3	Способен дать объективную оценку результату работы, так как понимает суть допущенных ошибок	2
42	2	Не всегда может дать объективную оценку своей работе, хотя, как правило, видит допущенные ошибки	

+ Лист1 Лист2 Лист3 Лист4 Лист5



Результаты освоения образовательных программ

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Выпуск 2020	50%	57%	70%	-	-
Выпуск 2021	64%	67%	60,5%	62%	-
Выпуск 2022	63%	66%	67%	67%	69%



Подготовка к ГИА

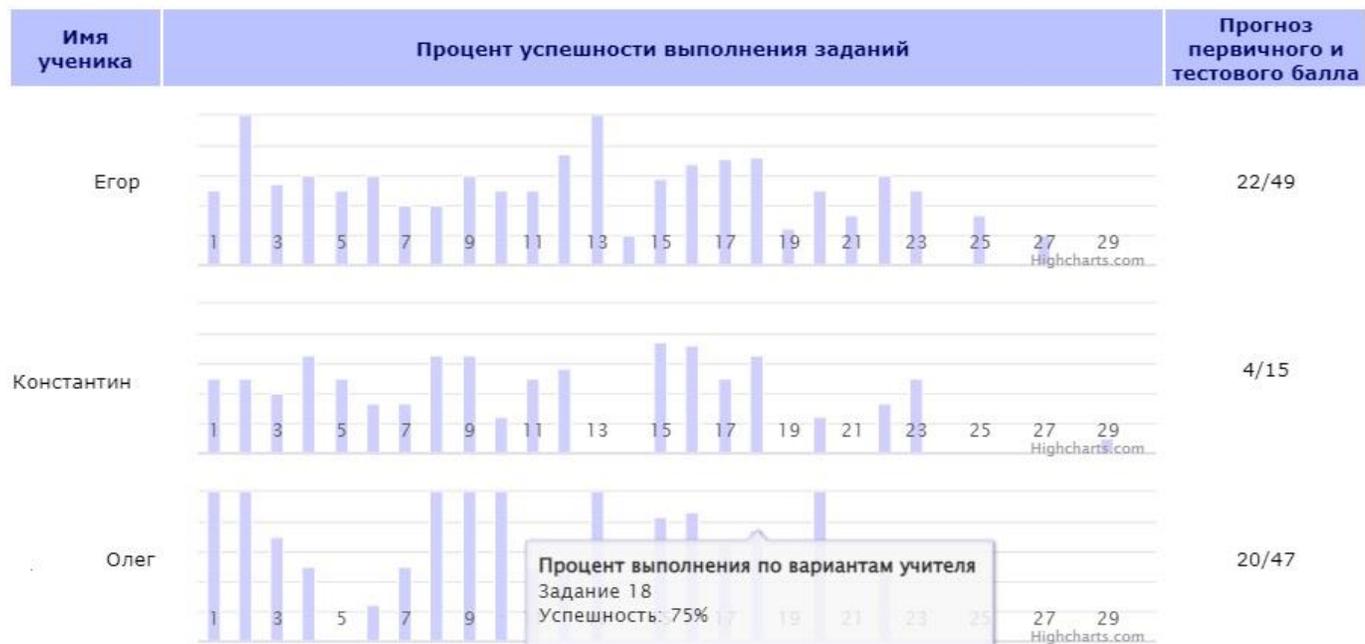
22.01.2020		Тренировочная работа по физике 9 класс																				Баллы Всего (из 43)	Решен оценок*	% выпол- нения																												
№ п.п.	Фамилия, имя обучающегося	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14(1)	14(2)	15	16(1)				16(2)	18А	18Б	19	20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1	Б. Егор	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	2	2	1	2	0	3	3	2	31	4	72,1%													
2	В. Игорь	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	2	0	1	2	0	0	0	18	3	41,9%														
3	З. Константин	0	1	1	0	1	нет	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	2	2	0	нет	нет	нет	нет	20	3	46,5%															
4	Екатерина	0	0	0	0	0	нет	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	нет	нет	0	1	1	0	1	2	0	нет	1	нет	нет	нет	15	3	34,9%														
5	Арина	0	1	0	0	1	нет	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	2	2	1	нет	1	нет	нет	нет	19	3	44,2%														
6	Мария	1	1	0	1	0	нет	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	2	2	2	1	0	0	нет	нет	22	4	51,2%														
7	Егор	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	нет	2	нет	нет	нет	16	3	37,2%														
8	Варвара	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	нет	1	1	1	1	1	1	2	2	0	1	1	0	3	0	26	4	60,5%														
9	Ф. Егор	1	1	0	0	0	нет	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	2	1	0	1	нет	нет	нет	14	3	32,6%														
10	Ф. Никита	0	0	1	1	нет	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	2	0	0	нет	2	нет	нет	17	3	39,5%															
11	Х. Иван	1	0	0	0	0	нет	0	нет	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	нет	нет	0	0	1	1	2	2	1	нет	нет	3	нет	нет	16	3	37,2%																
12	Владимир	0	1	0	0	нет	0	нет	нет	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	2	1	0	нет	нет	нет	нет	9	2	20,9%															
13	Ч. Иван	0	0	1	1	нет	1	нет	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	2	2	0	нет	1	нет	нет	нет	21	3	48,8%														
14	Ч. Никита	1	0	0	1	нет	нет	0	1	1	0	нет	нет	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	2	2	0	нет	1	нет	нет	нет	15	3	34,9%																	

Телекоммуникационная система СтатГрад														
Тренировочная работа по физике 9 класс														
22.01.2020 Класс 9Б														
результаты работы						отметки за пред. семестр								
"5"	"4"	"3"	"2"	нет оценок	"5"	"4"	"3"	"2"						
% уч-ся	0,0%	21,4%	71,4%	7,1%	0,0%	21,4%	50,0%	28,6%	0,0%					
кол-во уч-ся	0	3	10	1	0	3	7	4	0					
<p>Результаты работы</p> <p> ■ "5" ■ "4" ■ "3" ■ "2" ■ нет оценок </p>														
Решаемость заданий (лист					№ задания									
верно	35,7%	50,0%	35,7%	50,0%	35,7%	21,4%	28,6%	71,4%	50,0%	64,3%	64,3%	14,3%	71,4%	71,4%
неверно	64,3%	50,0%	64,3%	50,0%	35,7%	28,6%	57,1%	14,3%	50,0%	35,7%	28,6%	78,6%	28,6%	28,6%
нет ответа	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	50,0%	14,3%	14,3%	0,0%	0,0%	7,1%	7,1%	0,0%	0,0%
тема не изучена	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Решаемость заданий (лист					№ задания									
верно	92,9%	78,6%	50,0%	28,6%	42,9%	71,4%	57,1%	78,6%	71,4%					
неверно	7,1%	21,4%	50,0%	57,1%	35,7%	28,6%	42,9%	21,4%	28,6%					
нет ответа	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	21,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%					
тема не изучена	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%					



Подготовка к ГИА

11 кл 2022





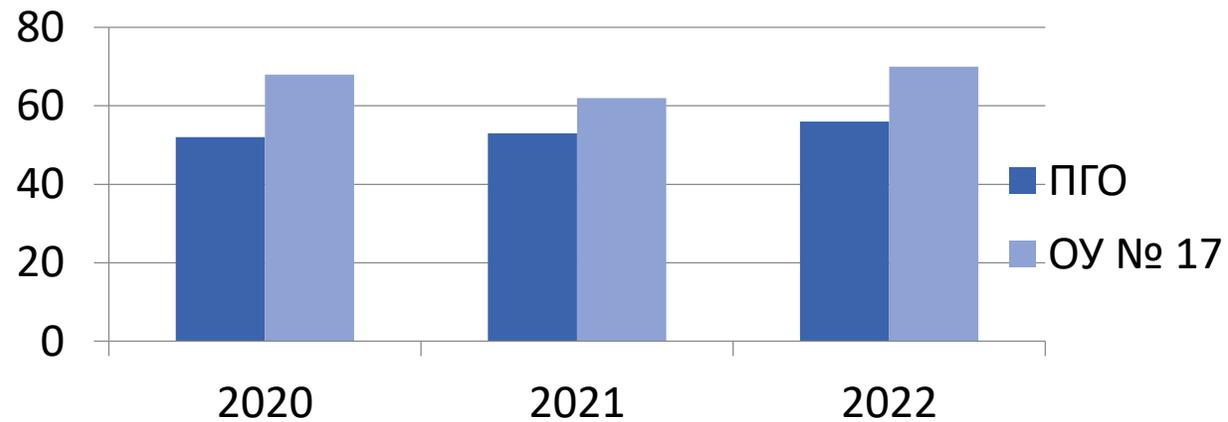
Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ)

Год	Количество участников	Не сдали	Макс. Балл	Средний балл ОУ № 17	Средний балл ПГО
2019	8	0	38	3,88	3,6
2022	7	0	36	3,86	3,6



Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)

Год	Количество участников	Не сдали	Макс. балл	Медианное значение	
				ОУ № 17	ПГО
2020	1	0	68	68	52
2021	4	0	81	62	53
2022	10	0	70	59	56





Результативность участия обучающихся в олимпиадах

Дата	Мероприятие	Результат
2018 г.	Муниципальный этап ВСОШ по физике, 8 класс	призер
2019 г.	Городская политехническая олимпиада, 10, 11 классы	призеры
2019 г.	Муниципальный этап ВСОШ по физике, 11 класс	призер
2020 г.	Муниципальный этап ВСОШ по физике, 11 класс	победитель
2021 г.	Региональный этап ВСОШ по физике, 11 класс	участник
2021 г.	Муниципальный этап ВСОШ по астрономии, 8 класс	призер



Результативность участия обучающихся в конкурсах

Дата	Мероприятие	Результат
2020г.	Городской фестиваль естествознания	3 место
2021г.	Городской фестиваль естествознания	2 место
2022г.	Городской фестиваль естествознания	1 место





Результативность участия обучающихся в конкурсах

Дата	Мероприятие	Результат
2020г.	Открытый чемпионат юных инженеров Свердловской области	участники
2019 г.	Открытый чемпионат юных инженеров Свердловской области	призеры





Результативность участия обучающихся в конкурсах

Дата	Мероприятие	Результат
2021г.	Городская физико-математическая игра «Абака»	победители
2022 г.	Городская физико-математическая игра «Абака»	призеры





Результативность участия обучающихся в конкурсах

Своя игра

3 место

Лучший инженерный класс

1 место





Проектная деятельность





Участие в методической работе

Методические рекомендации по использованию оборудования и пособий кабинета физики на уроках «Окружающий мир» 1-4 класс

<i>Тема урока</i>	<i>Основные понятия</i>	<i>Оборудование</i>
1 класс		
Практическая работа по теме «Измеряем температуру».	Термометр, температура,	Стакан, калориметр, термометр
3 класс		
Тела, вещества, частицы	Частицы, вещество	Набор тел одинакового объёма, модель кристаллической решетки
Разнообразие веществ	Агрегатное состояние вещества	Воск, стеклянные пластины, спиртовка
4 класс		
Звездное небо	Звезды, созвездия	Плакаты «Карта звездного неба»
Солнце — ближайшая к нам звезда. Смена дня и ночи	Солнце. Вращение Земли	Плакаты, теллурий





Участие в профессиональном педагогическом общении

выступление на семинарах:

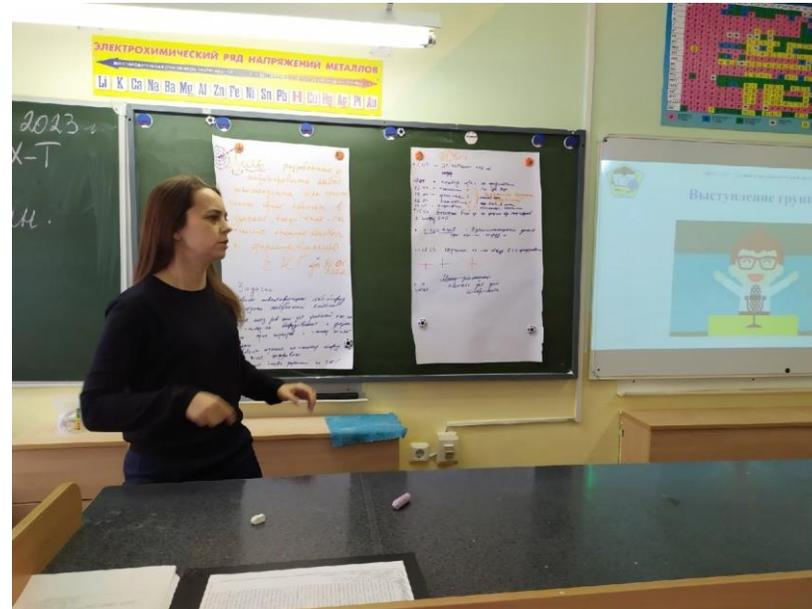
- 2021г., «Современная концепция преподавания физики»,
- 2022г., «Роль эксперимента в формировании естественнонаучной грамотности обучающихся»;

проведение открытых уроков:

- 2021г., «Приемы критического мышления на уроках физики», 9 класс;
- 2022г., «Формирование естественнонаучной грамотности на уроке естествознания», 5 класс;

через сайт

<https://66000937.xn--e1agmmh.xn--p1ai/>.





Повышение уровня профессиональной квалификации

- 2019г., ООО Учебно-производственный центр «Технология», «Система оценивания результатов реализации ФГОС ООО», 24 часа;
- 2020г., ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112ч.;
- 2020г., Институт развития образования СО, «Современный урок физики в соответствии с ФГОС ООО и СОО», 32 часа;
- 2021г., ООО Учебно-производственный центр «Технология», «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО», 16 часов;
- 2021г., Институт развития образования СО, «Содержание и методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по физике в соответствии с ФГОС ОО», 32 часа;
- 2022г., Институт развития образования СО, «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов;
- 2022г., Институт развития образования СО, «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий по физике», 24 часа.
- 2022г. ЦНППМ "Проектная деятельность школьников по физике как средство достижения современных образовательных результатов", 16ч.
- 2022г. Институт развития образования СО, "Особенности организации работы педагогов с одарёнными детьми в общеобразовательной организации», 32 час.





Награды:

- 2018г., Почетная грамота ОМС Управление образованием ПГО;
- 2021г. , Диплом ОМС Управление образованием ПГО;
- 2022, Диплом ОМС Управление образованием ПГО;
- 2018г.,2019, Благодарственные письма ОМС Управление образованием Полевского городского округа за подготовку призеров муниципального этапа ВСОШ по физике и астрономии;
- 2018,2021, 2022г. Почетная грамота директора МБОУ ПГО «СОШ №17» за высокие результаты работы, большой вклад в воспитание и обучение подрастающего поколения, развитие талантов и творческих способностей учащихся.





Цель на следующий межаттестационный период:
совершенствование методов и приемов формирования
естественнонаучной и математической грамотности
школьников на уроках физики, астрономии и естествознания.



Лобанова Ксения Сергеевна, учитель
физики и астрономии МБОУ ПГО
«Средняя общеобразовательная школа
№17». Образование – высшее (РГППУ,
2008г.).

Общий педагогический стаж - 18 лет,
в данном образовательном учреждении –
18 лет.

