Приложение к приказу от 01.09.2022 № 380

**План работы психолого -педагогического консилиума МБОУ ПГО «СОШ № 17»**

**на 2022-2023 учебный год**

**Цель:**

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

**Задачи:**

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;

- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;

- оценка динамики в развитии детей;

- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;

- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;

- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Диагностическое направление** |
| 1. | Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи. | В течение года | Долина Т.Д.Бекк А.В.Крылаткова Е.В. |
| **Учащиеся** |
| 2 | Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи. | Сентябрь-октябрь | Бекк А.В.Долина Т.Д.Классные руководители 1-х классов |
| 3. | Диагностика и тестирования по вопросам школьной адаптации первоклассников. | Сентябрь-октябрь;декабрь | Бекк А.В.Раскостова Н.Б. |
| 4. | Диагностика и тестирования по вопросам школьной адаптации пятиклассников. | Октябрь-ноябрь | Бекк А.В.Раскостова Н.Б. |
| 5. | Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения. | апрель - май | Бекк А.В.Долина Т.Д.Классные руководители 4-х классов |
| 6. | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9,11 классов для успешной сдачи ГИА. | Ноябрь-май | Коробейникова Т.Ю. |
| 7. | Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении. | по необходимости, по требованию | Члены ППк |
| 8. | Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития. | по необходимости,по требованию | Члены ППк |
| **Консультативное направление****РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)** |
| 1. | Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования. | по итогамдиагностики | Члены ППк,  |
| 2. | Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников. | по необходимости,по требованию | Члены ППк, классные руководители,педагоги |
| 3. | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся с ОВЗ | в течение года | Бекк А.В.Крылаткова Е.В. |
| 4. | Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников» | в течение года | Бекк А.В.Раскостова Н.Б. |
| 5. | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. | в течение года | Крылаткова Е.В.Костромина С.А.Намятов С.Ю. |
| **ПЕДАГОГИ** |
| 1. | Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования. | В течение года | Члены ППк |
| 2. | Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы собучающимися с ОВЗ. | В течение года | Члены ППк |
| 3. | Индивидуальное консультирование педагогов по организации внеурочных занятий с обучающимися с ОВЗ. | В течение года | Члены ППк |
| 4. | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. | В течение года | Члены ППк,служба примирения |
| 5. | Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования. | В течение года | Члены ППк |
| 6. | Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися с ОВЗ. | В течение года | Члены ППк |
| **Психолого -педагогическое сопровождение** |
| **1.** | Проведение занятий по адаптации с учениками 1,5,10 классов. | Сентябрь-январь | Педагоги-психологи |
| **2.** | Проведение занятий с обучающимися 4–го класса попредупреждению проблем школьной дезадаптации. | II полугодие | Педагоги |
| **3.** | Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми ОВЗ | В течение года | Психолог, социальный педагог |
| **Экспертное направление** |
| **1.** | Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума. | в течение года | Члены ППк |
| **2.** | Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений. | в течение года | Члены ППк |
| **3.** | Экспертная оценка параметров развития обучающихся,воспитанников. | в течение года | Члены ППк |
| **4.** | Экспертная оценка параметров развития ребенка послепервичного и вторичного обследования. | в течение года | Члены ППк |
| **5.** | Экспертная оценка коррекционной помощи, оказаннойребенку с нарушением развития. | в течение года | Члены ППк |
| **7.** | Составление характеристик на обучающихся, воспитанников. | в течение года | Члены ППк |
| **8.** | Экспертиза  индивидуальных рабочих программучебной, внеурочной деятельности, учебных предметов. | август-сентябрь | Члены ППк |
| **9.** | Анализ работы ППк за истекший учебный год. | июнь | Члены ППк |
| **Организационно-методическое направление** |
| **1.** | Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов | в течение года | Члены ППк |
| **2.** | Составление отчетной документации за прошедший год. | июнь | Члены ППк |
| **3.** | Написание характеристик на обучающихся. | в течение года | Члены ППк |
| **4.** | Написание протоколов, заключений, направлений ППк. | в течение года | Члены ППк |
| **5.** | Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам. | в течение года | Члены ППк |
| **6.** | Разработка коррекционно-развивающих программ. | в течение года | Члены ППк |

**Темы заседаний ППк**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тематика заседаний (плановые)** | **Ответственные** |
| ***I ЗАСЕДАНИЕ ( сентябрь)*** |
| **1.** | Утверждение состава и плана ППк на 2022-2023 учебный год. | Председатель ППк |
| **2.** | Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк. | Председатель ППк |
| **3.** | Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПК и заявлений родителей. | Председатель ППк |
| **4.** | Проведение экспертизы индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.(по потребности педагогов) | Члены ППк |
| **5.** | Выделение учащихся «группы риска». | Члены ППк |
| **6.** | Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на ТПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута. | Члены ППк, классные руководители |
| ***II ЗАСЕДАНИЕ (октябрь-ноябрь)*** |
| **1.** | Адаптационный период учащихся 1,5,10-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития | Члены ППк |
| **2.** |  Выявление проблем адаптационного периода. | Члены ППк |
| **3.** | Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на ТПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута. | Члены ППк, классные руководители |
| ***III ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)*** |
| **1.** | Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие. | Председатель ППк |
| **2.** | Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных классов. | Члены ППк |
| **3.** |   Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания. | Члены ППк |
| **4.** | Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на ТПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута. | Члены ППк, классные руководители |
| ***IV ЗАСЕДАНИЕ (март)*** |
| **1.** | Контроль развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации. | Члены ППк |
| **2.** | Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на ТПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута. | Члены ППк, классные руководители |
| ***V ЗАСЕДАНИЕ (апрель)*** |
| **2.** | Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за II полугодие. | Председатель ППк |
| **3.** | Оценка эффективности и анализ результатов ПМП сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год. | Председатель ППк, члены ППк |
| **4.** | Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на ТПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута. | Члены ППк, классные руководители |

**Внеплановые консилиумы**

**Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.**

**Примерная тематика заседаний:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Сроки** |
| **1.** | Изменение формы обучения. | по необходимости |
| **2.** | Обсуждение проблем в обучении или воспитании. | по необходимости |
| **3.** | Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся. | по необходимости |
| **4.** | Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска». | по необходимости |