**Советы школьного библиотекаря родителям**

 **Уважаемые родители!**
-Начинайте читать немедленно, чем раньше, тем лучше.
-Читайте детям регулярно. В какое время дня, не имеет значения. Главное делать это систематически и хотя бы по 15 минут каждый день.
-Подключайте к этой работе всех членов семьи. Это сплотит семью, сделает её дружной.
-Окружайте ребенка книгами. В доме, где много книг, дети рано начинают читать.
-Запишитесь в библиотеку.
-При выборе книги прислушивайтесь к советам библиотекаря.
**ЖЕЛАЮ ВАМ УСПЕХА!**

 **10 причин читать**
Семейное чтение обладает поистине уникальными свойствами, способными создать теплую семейную атмосферу и успешную почву для развития личности ребенка.
· Если вы способны уделить детям такое внимание, они знают, что вы их любите.
· Чтение для детей делает из них читателей в будущем.
· Детские книги сегодня, так хорошо написаны, что будут интересны даже для взрослых.
· Иллюстрации в книгах обогащают детей, способствуют их творческому развитию. Дети будут благодарны Вам за это в течении всей жизни.
· Книги способны привить детям ценности, которые они пронесут через всю жизнь.
· Книги помогут вашим детям научиться размышлять и фантазировать.
· До тех пор, пока дети учатся читать, они будут считать Вас волшебником, создающим магию из слов.
· Чтение в слух способствует развитию внимания у вашего ребенка.
· Вы создаете удивительные воспоминания, о прекрасных семейных вечерах и о теплом общении с ребенком.
· Рано или поздно, Вам обязательно скажут спасибо за умного и воспитанного ребенка.
**Выбираем детскую книгу**
Чтение книг ребенку вслух очень важный элемент воспитания. Если вы хотите полноценного развития ребенка, традиции семейного чтения необходимо прививать с самых ранних лет и поддерживать на протяжении все жизни. Проект "Крепкая Семья" расскажет о том, как правильно подобрать книгу для вашего ребенка:
**Помните!**
Наиболее важная причина читать вашему ребенку заключается в том, чтобы провести время вместе. Счастливой семейной жизни.
**Что мешает семейному чтению?**
Недостаток раннего языкового и речевого развития и опыта чтения: там, где детей не побуждают к беседам и участию в разговорах на разные темы с теми взрослыми, с которыми они проводят большую часть времени, происходит замедление развития устной и письменной речи.
• Препятствия развитию интеграционного чтения: родители, которые не любят читать и не читают сами, не осознают важность чтения. Чтение воспринимается как неприятная повинность.
• Плохие основополагающие навыки: если навыки чтения родителей недостаточно развиты, они менее уверенны в себе и не в состоянии помочь своим детям учиться читать.
• Экономические и финансовые барьеры: бедность, плохие жилищные условия, проблемы со здоровьем – все эти факторы содействуют тому, что чтение начинает восприниматься как излишняя роскошь, а не как насущная потребность.
• Культурные барьеры: по языковым причинам, различиям в культурных традициях и экономическом положении, некоторые семьи не воспринимают привычку читать, как часть их культуры.

**Предлагаемая модель эффективного проекта семейного чтения**
Чтобы преодолеть эти препятствия и барьеры, эффективная модель семейного чтения должна включать следующие условия:
• Родители и воспитатели должны находить время для чтения с детьми
• Значение чтения ради удовольствия должно признаваться школой и семьей как важная часть процесса обучения чтению
• Дети и подростки должны не стесняться показывать, что им нравиться читать
• Чтение дома должно поддерживаться и поощряться школой, библиотекой и местным сообществом.
**Успешная модель это когда:**
Все семьи считают чтение важной частью повседневной жизни и частью культуры их дома. Дети, подростки и взрослые любят чтение за ту радость, которую оно способно доставить. Они расценивают чтение как важнейший источник информации и удовольствия…