

Орган местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №17»
(МБОУ ПГО «СОШ №17»)

ПРИКАЗ

от 13.07.2023

№ 323

г. Полевской

Об организации обучения учащихся правилам дорожного движения

С целью формирования у учащихся устойчивых знаний по правилам дорожного движения, сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу обучения учащихся МБОУ ПГО «СОШ № 17» правилам дорожного движения (приложение).
2. Классным руководителям 1-11 классов осуществлять проведение обучающих классных часов в соответствии с содержанием и календарно-тематическим планированием данной программы и фиксацией в классном журнале.
3. Контроль исполнения программы и выполнения программы в полном объеме возложить на заместителя директора по УВР Намятова С.Ю.

Директор

Ознакомлены:



Handwritten signature

Н.В. Хомякова

		Барыльник Н.Р.
		Бекк А.В.
		Гражданкина Э.А.
		Зиннуров А.А.
		Комиссарова А.А.
		Костромина С.А.
13.07.2023	<i>Handwritten signature</i>	Костина Н.С.
		Краснова Л.Н.
		Крыгина Л.А.
		Крылаткова Е.В.
		Лобанова К.С.
		Миронова Т.В.
		Муравейникова С.А.
		Намятов С.Ю.
		Раскостова Н.Б.
		Рубцова И.В.
		Рябчикова Л.Л.
		Сагадатов С.И.
		Саламатова И.С.
		Сустанов И.Е.
		Тисленок К.Л.
		Урусова Л.Ю.
		Халезова О.С.
		Цоль А.Е.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ПГО «Средняя
общеобразовательная школа № 17»

Н.В.Хомякова

Приказ от 13.07.2023 № 323



ПРОГРАММА

**обучения учащихся МБОУ ПГО «Средняя
общеобразовательная школа № 17» правилам
дорожного движения**

Пояснительная записка

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми.

Ребенок – это живой «материал», на основе которого можно сформировать новый тип участника дорожного движения, в основе которого лежит дисциплина и ответственность. Программа обучения учащихся правилам дорожного движения и профилактики дорожно – транспортных происшествий – это программа работы на перспективу. Чем раньше мы научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

Целью обучения учащихся правилам дорожного движения является формирование у них устойчивых знаний по правилам дорожного движения, привитие им умений правильно ориентироваться в сложной дорожной ситуации. Задача состоит в том, чтобы путем системного подхода сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:

- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
- владеть методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, навыками пропаганды правил дорожного движения;
- владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.
- знать требования, предъявляемые к пешеходам, пассажирам и велосипедистам, привить навыки правильного поведения на улице и в случае дорожно-транспортного происшествия.

Принципы реализации программы

- Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.
- Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во

многим определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин и т.д.

Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.

- **Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия:** Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.
- **Принцип возрастной безопасности.** У школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и выработать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

Важно иметь в виду и то, что у школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, лёгкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлечённостью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

- **Принцип социальной безопасности.** Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребёнка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.
- **Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.** Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только школьников, но и родителей.

Содержание программы

1-4 классы (9 часов в год)

Знакомство учащихся с улицами города. Дорога в общеобразовательное учреждение и домой. Опасности, подстерегающие на улицах и дорогах. Светофор и его сигналы. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Виды дорог: с односторонним и двусторонним движением, с трамвайными путями, загородная дорога. Перекресток и правила его перехода. Регулируемые и нерегулируемые переходы проезжей части дороги. Правила перехода проезжей части дороги. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Правила перехода железной дороги. Правила езды на велосипеде. Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте.

Учащиеся должны знать:

- правила перехода улиц по сигналам светофора;
- правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;
- правила движения индивидуально, группами и в колоннах;
- правила езды на велосипеде.

Учащиеся должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;
- безопасно вести себя по соседству с жилым домом (во дворе, в жилой зоне, на тротуаре);
- передвигаться в группе;
- дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;
- ориентироваться в дорожной обстановке, не выходить из-за препятствий (машин, сооружений, зданий), не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги.

5 – 7 классы (5 часов)

Причины и условия, способствующие возникновению ДТП. От вредных привычек к трагедии на дороге. Поведение участников и очевидцев ДТП.

Основные понятия и термины Правил дорожного движения. Элементы дороги. Дороги в городе и сельской местности. Дорожные знаки и знаки дополнительной информации. Дорожная разметка проезжей части дорог и улиц. Двустороннее и одностороннее движение. Перекрестки и их виды. Сигналы светофора с дополнительной секцией. Правила движения пешеходов и безопасного поведения на проезжей части дороги.

Движение транспортных средств. Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мопеде. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. Правила перевозки детей и подростков на транспортных средствах.

Правила поведения на железной дороге. Правила поведения на посадочных площадках и транспорте.

Оказание первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях, ожогах, переломах и других видах травм).

Учащиеся должны знать:

- дорожные знаки;
- правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;
- правила движения индивидуально, группами и в колоннах;
- правила езды на велосипеде и мопеде;
- правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мопеде;

Учащиеся должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;
- передвигаться в группе, в колонне;
- дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;
- ориентироваться в дорожной обстановке, не выходить из-за препятствий (машин, сооружений, зданий), не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;
- оказать первую медицинскую помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, переломах и других видах травм).

8 – 11 классы (5 часов)

История создания правил дорожного движения и дорожных знаков. Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

Движение на велосипеде группами. Велозафета.
Движение пешеходов группами и в колоннах. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере. Правила перевозки грузов. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ожогах, черепно-мозговых травмах, переломах.

Ответственность за нарушения правил дорожного движения.

Учащиеся должны знать:

- дорожные знаки и знаки дополнительной информации;
- правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;
- правила поведения участников дорожного движения;
- правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере;
- правила перевозки груза;
- правовые нормы и меры ответственности за их нарушения: размеры штрафов, меры предупреждения, воспитательно – принудительные меры воздействия.

Учащиеся должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;
- передвигаться в группе, в колонне;
- дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;
- ориентироваться в дорожной обстановке; определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;
- оказать первую медицинскую помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, черепно – мозговых травмах, переломах).

Календарно-тематическое планирование

Класс	Тема занятия	Сроки проведения
1 класс	1. Дорога в школу и домой.	1 неделя сентября
	2. Наша улица. Город, микрорайон, где мы живем.	Октябрь
	3. Движение пешеходов по улицам и дорогам.	Ноябрь
	4. Общие правила перехода улиц и дорог	Декабрь
	5. Дорожные знаки	Январь
	6. Где можно играть?	Февраль
	7. Мы – пассажиры.	Март
	8. Игра – соревнование по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	Апрель (в рамках Дня защиты детей)
	9. Обобщающее занятие. Решение задач по ПДД	Май
2 класс	1. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Повторение ПДД. Дорога в школу и домой	1 неделя сентября
	2. Наземный транспорт	Октябрь
	3. Обязанности пассажиров. Общественный транспорт	Ноябрь
	4. Элементы улиц и дорог	Декабрь
	5. Движение пешеходов по улицам и дорогам	Январь
	6. Правила перехода улиц и дорог	Февраль
	7. Дорожные знаки	Март
	8. Игра-соревнование по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	Апрель (в рамках Дня защиты детей)
	9. Обобщающее занятие. Решение задач по ПДД	Май
3 класс	1. Введение. Причины дорожно – транспортного травматизма. Дорога в школу и домой	1 неделя сентября
	2. Перекрестки и их виды. Дорожная разметка	Октябрь
	3. Сигналы для регулирования дорожного движения. Сигналы светофоров и их значение	Ноябрь

	4. Сигналы для регулирования дорожного движения. Сигналы регулировщика и их значение	Декабрь
	5. Дорожные знаки и их группы	Январь
	6. Правила перехода улиц и дорог	Февраль
	7. Тормозной путь транспортных средств	Март
	8. Игра-соревнование по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	Апрель (в рамках Дня защиты детей)
	9. Правила езды на велосипеде. Как вести себя на улице и загородном шоссе	Май
4 класс	1. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Дорога в школу и домой	1 неделя сентября
	2. Светофор и дорожные знаки	Октябрь
	3. Типы перекрестков	Ноябрь
	4. Правила перехода проезжей части дороги	Декабрь
	5. Остановочный и тормозной путь автомобиля	Январь
	6. Правила перехода железной дороги	Февраль
	7. Правила езды на велосипеде. Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте	Март
	8. Игра-соревнование по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	Апрель (в рамках Дня защиты детей)
	9. Экскурсия «Я – пешеход»	Май
5 класс	1. Уличное движение в нашем городе. Дорога в школу и домой. Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1 неделя сентября
	2. Правила пользование транспортом. Основные понятия и термины ПДД	Ноябрь
	3. Элементы улиц и дорог. От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге	Январь
	4. Практическое занятие. Перекресток и правила его перехода. Регулируемые и нерегулируемые переходы проезжей части дороги. Игра по Правилам дорожного	Апрель (в рамках Дня защиты детей)

	движения	
	5. Где можно и где нельзя играть. Мы пассажиры. Правила езды на велосипеде	Май
6 - 7 класс	1. Уличное движение в нашем городе. Дорога в школу и домой. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Дорога, элементы дороги. Перекрестки. Знаки для пешеходов и водителей	1 неделя сентября
	2. Правила дорожного движения и их история. Общие положения, основные понятия и термины, принятые в ПДД. Изменения в правилах дорожного движения	Ноябрь
	3. Причины ДТП. Скрытые опасности на дорогах. «Дорожные ловушки»	Январь
	4. Практическое занятие. Оказание первой помощи при ДТП (переломы и другие виды травм)	Апрель (в рамках Дня защиты детей)
	5. Правила дорожного движения для велосипедистов	Май
8 класс	1. Уличное движение в нашем городе. Дорога в школу и домой. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Дорога, элементы дороги. Перекрестки. Знаки для пешеходов и водителей	1 неделя сентября
	2. Права и обязанности участников дорожного движения	Ноябрь
	3. Общие положения, основные понятия и термины, принятые в ПДД	Январь
	4. Практическое занятие. Оказание первой помощи при ДТП (переломы и другие виды травм)	Апрель (в рамках Дня защиты детей)
	5. Приоритет движения транспортных средств. Правила перевозки людей	Май
9 класс	1. Уличное движение в нашем городе. Дорога в школу и домой.	1 неделя сентября
	2. Правила дорожного движения и их история создания. Общие положения, основные понятия и термины, принятые в ПДД	Ноябрь

	3. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Предупредительные знаки водителей	Январь
	4. Ответственность за нарушение ПДД. Причины ДТП. Скрытые опасности на дорогах. «Дорожные ловушки»	Март
	5. Практическое занятие. Поведение участников и очевидцев ДТП. Оказание первой помощи при ДТП	Апрель (в рамках Дня защиты детей)
10 класс	1. Уличное движение в нашем городе. Дорога в школу и домой.	1 неделя сентября
	2. История дорожных знаков. Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами	Ноябрь
	3. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Предупредительные знаки водителей	Январь
	4. Ответственность за нарушение ПДД. Причины ДТП. Скрытые опасности на дорогах. «Дорожные ловушки»	Март
	5. Практическое занятие. Поведение участников и очевидцев ДТП. Оказание первой помощи при ДТП	Апрель (в рамках Дня защиты детей)
11 класс	1. Уличное движение в нашем городе. Дорога в школу и домой.	1 неделя сентября
	2. Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере. Правила перевозки грузов. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях	Ноябрь
	3. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Предупредительные знаки водителей	Январь
	4. Ответственность за нарушение ПДД. Причины ДТП. Скрытые	Март

	опасности на дорогах. «Дорожные ловушки»	
	5. Практическое занятие. Поведение участников и очевидцев ДТП. Оказание первой помощи при ДТП	Апрель (в рамках Дня защиты детей)