

День открытых дверей в МБОУ ПМО СО «СОШ №17»

Тема: "Развитие профильного обучения через интеграцию урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования".



Интеллектуальный интерактив – раунд №1



Вопрос 1.

КТО ИЗ ОСНОВОПОЛОЖНИКОВ
КВАНТОВОЙ МЕХАНИКИ, ИЗВЕСТНЫЙ
СВОИМ КОТОМ, ПИСАЛ ДЕТСКИЕ
СКАЗКИ?

Вопрос 2.

Этим видом спорта,
называемым «быстрые
шахматы», увлекался
французский микробиолог Луи
Пастер?

Вопрос 3.

Эту деятельность зачастую считают противником научного познания, но именно этим занимался Грегор Мендель до того как стать известным биологом?

Интеллектуальный интерактив – ОТВЕТЫ



Вопрос 1. Кто из основоположников квантовой механики, известный своим котом, писал детские сказки?



Эрвин Шредингер

Вопрос 2. Этим видом спорта, называемым «быстрые шахматы», увлекался французский микробиолог Луи Пастер?



Вопрос 3. Эту деятельность зачастую считают противником научного познания, но именно этим занимался Грегор Мендель до того как стать известным биологом?



Трек 1: Межпредметная интеграция как способ формирования системного мышления. Из практики работы школы по организации педагогического взаимодействия.

Аудитория	Тема	Ведущие
207	Интегрированный урок физики и географии в 8 классе: "Магнетизм и магнитное поле Земли"	Хомякова Н.В., Шамрай Л.А., Лобанова К.С.
223	Урок информатики в 11 классе: "Решение экономических задач средствами электронных таблиц"	Комиссарова А.А.
303	Интегрированный урок литературы и обществознания в 10 классе: "Человек и общество в романе Л.Н. Толстого 'Война и мир'"	Намятов С.Ю., Лутошкина Л.В.
219	Интегрированный урок окружающего мира и математики в 3 инженерном классе: "Экологические катастрофы"	Сульдина М.И., Крыгина Л.А.

Интеллектуальный интерактив – раунд №1



Вопрос 1.

Их разделяло двести лет, но
объединяет любовь к России,
шахматам и физике.

Вопрос 2.

Ей покорились польские Татры
и вместе с Альбертом
Эйнштейном Альпы. Каким
необычным для женщин
занятием увлекалась Мария
Склодовская-Кюри?

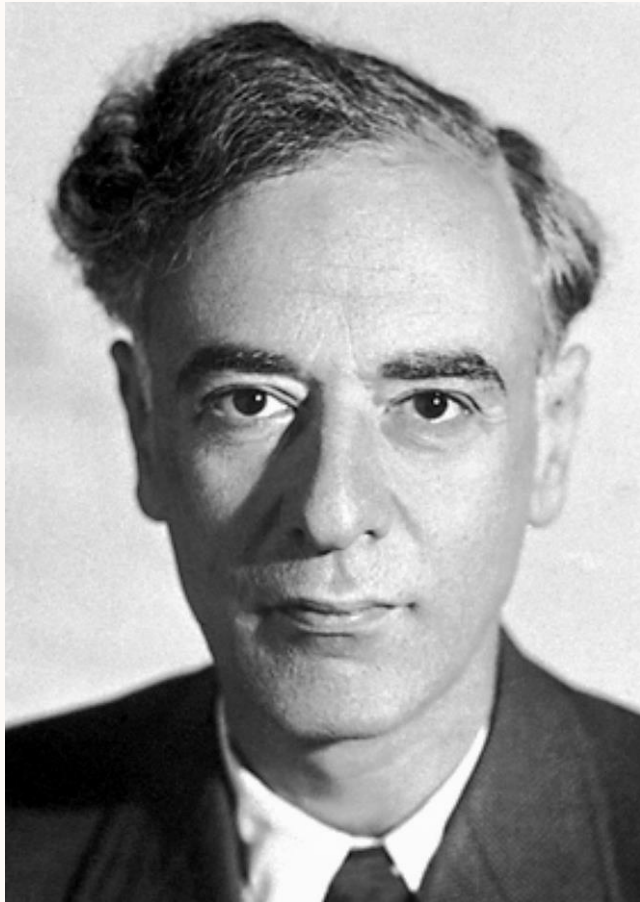
Вопрос 3.

Какой французский философ XVII века, известный своими трудами по математике и философии, также писал пьесы и стихи?

Интеллектуальный интерактив – ОТВЕТЫ



Вопрос 1. Их разделяло двести лет, но объединяет любовь к России, шахматам и физике.



Лев Ландау и Михаил Ломоносов.

Вопрос 2. Ей покорились польские Татры и вместе с Альбертом Эйнштейном Альпы. Каким необычным для женщин занятием увлекалась Мария Склодовская-Кюри?



Вопрос 3. Какой французский философ XVII века, известный своими трудами по математике и философии, также писал пьесы и стихи?



Рене Декарт

Трек 2: Развивающий потенциал внеурочной деятельности и дополнительного образования: формирование инженерного мышления во внеурочной деятельности и дополнительном образовании

Аудитория	Тема	Ведущие
213	Практические приемы использования предметных знаний при организации туристско-краеведческой деятельности	Намятов С.Ю., Коробейников С.А., Зиннуров А.Э.
218	Развитие конструкторского мышления на занятиях внеурочной деятельности "Математическое моделирование" во 2 классе	Сульдина М.И., Рубцова И.В.
202	Организация исследовательской и проектной работы в школьных эколого-краеведческих экспедициях	Хомякова Н.В., Чернова И.А., Хомякова М.Д., Бекк А.В.
223	Технологии будущего: школьный фестиваль инноваций и будущего (Представление результатов проектной деятельности учащихся 10 класса технологического профиля)	Комиссарова А.А.

Интеллектуальный интерактив – раунд №3



Вопрос 1.

Перед вами
стереоскоп.
Прототипом
какого
устройства он
является?



Вопрос 2.

Прототип какого современного устройства вы видите на слайде?



Вопрос 3.

В какое устройство трансформировалось занятие детей, которое вы видите на слайде?



Интеллектуальный интерактив – ОТВЕТЫ



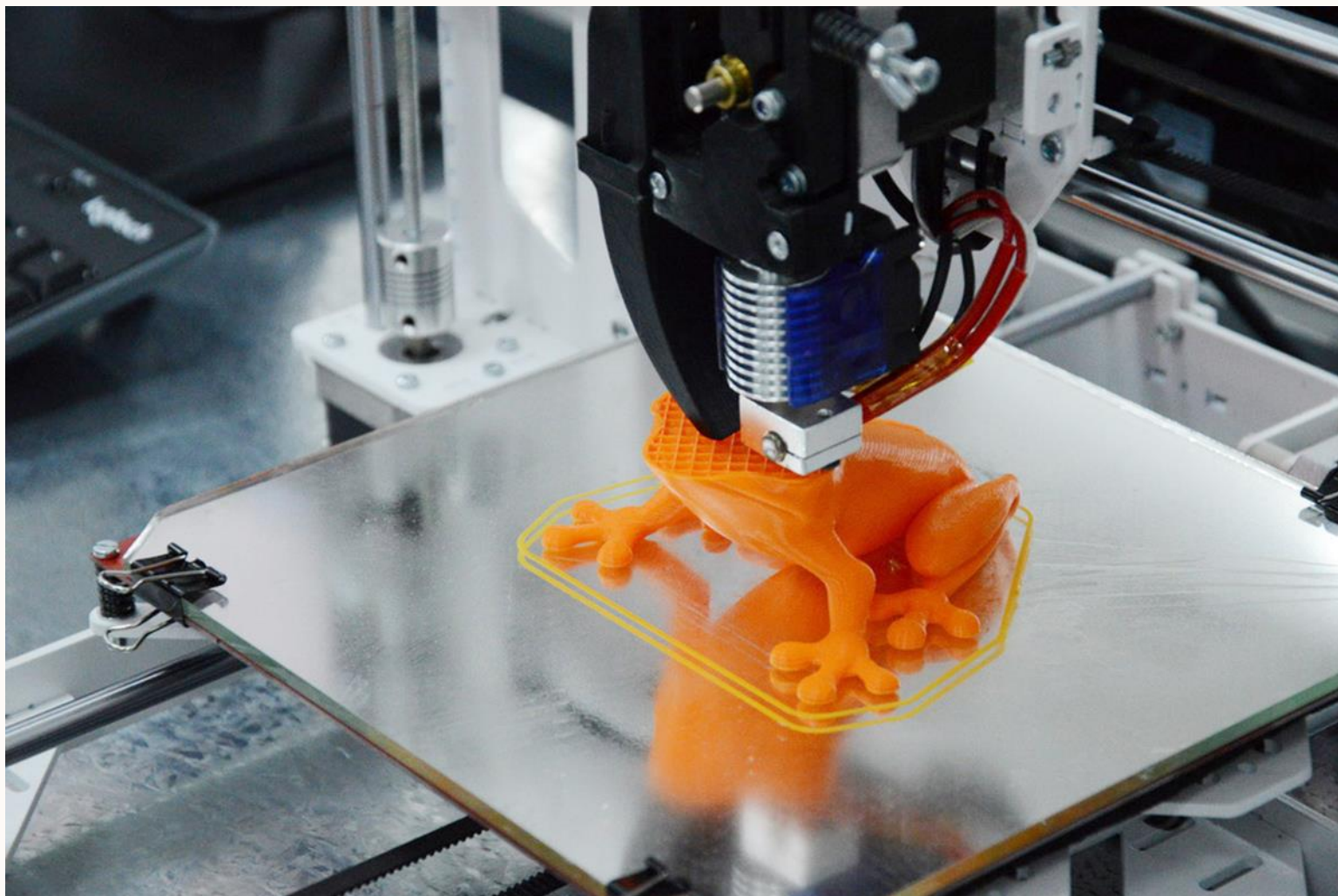
Вопрос 1.



Вопрос 2.



Вопрос 3.



Трек 3: Воспитательный потенциал образовательной системы

(Развитие школьного самоуправления через организацию деятельности
Школьного научного общества учащихся «Дети будущего»)

Аудитория	Тема	Ведущие
Спорт. зал	Турниры естественных наук и экспериментальных открытий	Хомякова Н.В., Зиннуров А.Э., Хомякова М.Д.
Актный зал	Литературное кафе: вкусные страницы для физиков и лириков	Намятов С.Ю. Гудыма Яна, 10 класс, амбассадор фонда «Живая классика»
223	Технологии будущего: школьный фестиваль инноваций и будущего (мастер-классы обучающихся)	Комиссарова А.А.

13.30 – подведение итогов

