



Мастер-Классы для Педагогов: Эффективные Родительские Собрания

Цель мастер-классов - повысить квалификацию педагогов.

Осваиваем интерактивные методы, укрепляем отношения,
вовлекаем в процесс.



Правила Успешного Родительского Собрания: Подготовка

1

Определение целей

Информирование,
обсуждение, принятие
решений.

2

Составление плана

Повестка дня, регламент.

3

Подготовка материалов

Презентации, раздаточные материалы.



Правила Успешного Родительского Собрания: Проведение

1

Приветствие и цели

Краткое изложение целей.

2

Вовлечение

Задавать вопросы, стимулировать дискуссию.

3

Информация

В доступной и понятной форме.

Мастер-Класс 1: «Детско-Родительские Отношения» (Тренинг)

Бекк Алёна Владимировна, педагог-психолог

Коробейникова Татьяна Юрьевна, педагог-психолог

Тренинг с разбором типичных ситуаций.

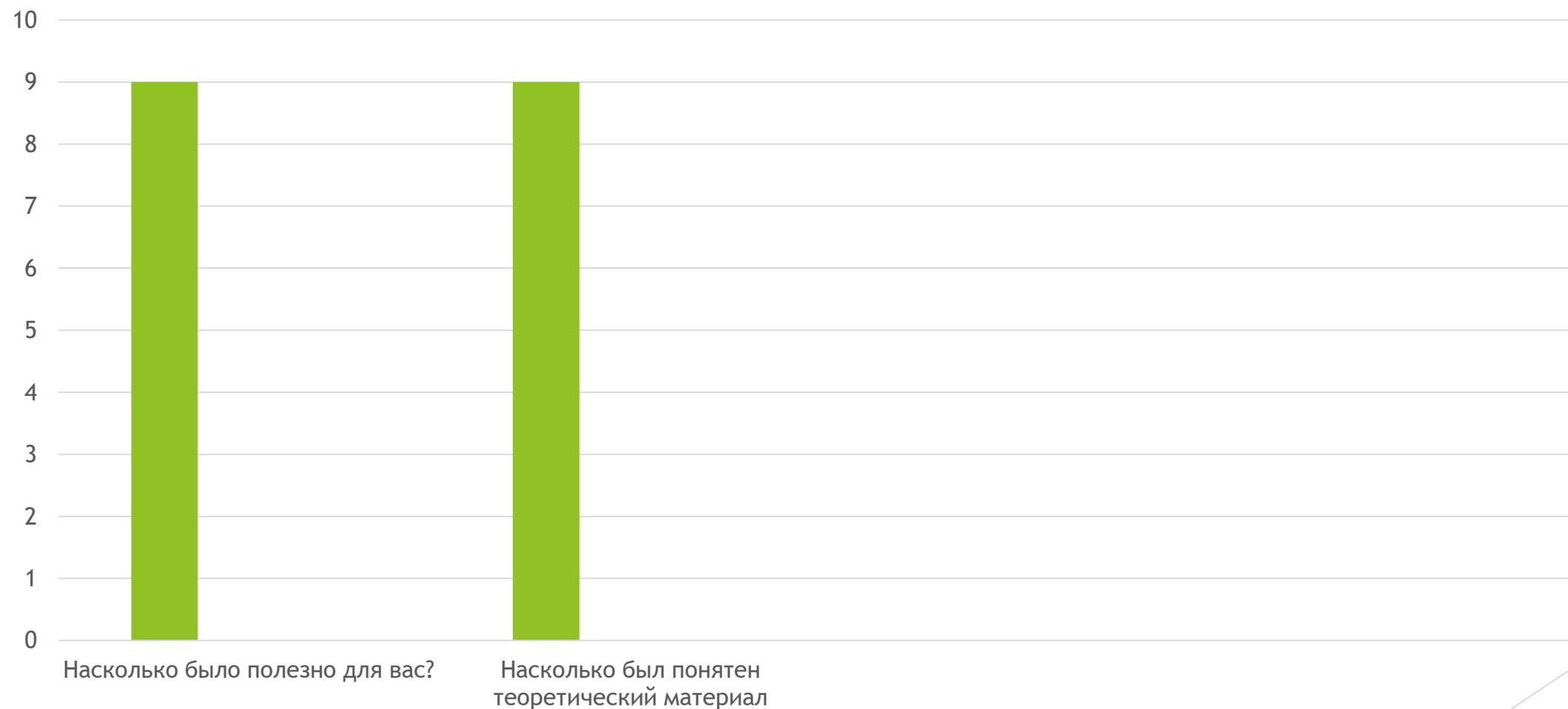
Этапы организации родительского собрания

- ▶ 1. Заявка от классного руководителя о необходимости проведения родительского собрания на определенную тему;
- ▶ 2. Проведение анкетирования детско-родительские отношения среди учащихся;
- ▶ 3. Определение цели и тематики родительского собрания;
- ▶ 4. Подготовка проблемных ситуаций для совместного разбора и обсуждения;
- ▶ 5. Проведение родительского собрания;
- ▶ 6. Анализ результатов обратной связи от родителей.

Технология проведения родительского собрания

- ❖ Знакомство с родителями;
- ❖ Введение в тему;
- ❖ Разыгрывании ситуаций ребенок и родитель по теме собрания;
- ❖ Анализ ролевых позиций всеми участниками собрания;
- ❖ Представление анализа анкетирования детско-родительских отношений с комментированием об особенностях возрастных изменений у детей.
- ❖ Анкета обратной связи для родителей

Анализ обратной связи от родителей (2023-2025г.)



Что хотелось бы услышать(в каких вопросах воспитания),разобраться подробнее?

- ✓ Возрастные особенности ребёнка
- ✓ Вопросы воспитания самодисциплины
- ✓ Вопросы воспитания в семье
- ✓ Решение конфликтных ситуаций
- ✓ Обман и что с ним делать
- ✓ Выполнение своих обязанностей.

Рассматриваемая ситуация

- ▶ Родитель.
- ▶ Сегодня четверг, но усталость сильная. Еще бы выдержать завтрашний день – пятницу. Сегодня дочь навела в квартире порядок. Я благодарен (-на) ей за помощь. Вечером, после 20-00, попросилась прогуляться с друзьями на 1 час.
- ▶ Получила согласие.
- ▶ Оделась ярко, сделала легкий макияж, - симпатичная девчонка!
- ▶ Время 21-30...22-00...22-30.
- ▶ На звонки ответа нет. Не много и не мало ...- 27 пропущенных. Нервы сдают, страхи в голову лезут. Сердце щемит...Дочери нет...Позвонила одной – другой- третьей ее подруге, - все дома. С кем ушла на прогулку моя кровиночка??? Что делать? Куда бежать?..
- ▶ .. а ведь завтра еще один рабочий день, мне точно будет не уснуть..
- ▶ В 22-45 ключ звякнул, дочь вернулась с прогулки.
- ▶ Я ее встречаю и говорю....
- ▶

Рассматриваемая ситуация

- ▶ Дочь
- ▶ Сегодня днем мальчишка из соседнего класса провожал меня... почти до дома. Симпатичный! Аж дух захватывает и в животе бабочки летают! Многим девочкам он нравится. А меня провожал.
- ▶ Дома, на радостях, я включила громко музыку и невероятно легко и быстро сделала уборку в квартире. Маме (папе) это понравится! Тем более, что они стали уставать на работе
- ▶ ...Телефон! Он позвонил и предложил вечером прогуляться у елки в парке. Будет ждать в 20-00 на углу моего дома. ВАААУУ!
- ▶ Я позвонила маме (папе) и попросила разрешения на вечернюю прогулку. Всего на 1 час.
- ▶ ..Конечно, когда наша встреча состоялась, я сразу отключила звук на телефоне, чтоб не смущал своими сигналами.
- ▶ Мы гуляли пешком, кормили белок, бросались снежками, а потом пошли и катались с горки на ногах. Падали и смеялись. Он отряхивал с меня снег и мы снова бежали на горку.
- ▶ ..О, Боже, уже почти 22 часа. Но расставаться совсем не хотелось. Мы еще посидели возле дома на скамейке, и я стала прощаться.
- ▶ Я чувствовала, что сейчас дома будет скандал

Мастер-Класс 2: «Как Сделать Родителей Союзниками» (Начальные Классы)

Крыгина Людмила Алексеевна, учитель

Рубцова Ирина Викторовна, учитель



Совместные
проекты



Творческие
мастерские



Участие в
конкурсах



1. «Школьный день глазами ребёнка» (Эмпатия и понимание)

Цель: помочь родителям лучше понять эмоциональный мир ребенка, его переживания и радости в школе.

Материалы: листы бумаги,
ручки/карандаши.

2. «Совместная головоломка» (Командная работа и взгляд на задачи)

Цель: показать родителям, какие задачи решают дети в школе, и стимулировать их к совместному поиску решений.

Это также позволяет увидеть, как разные родители подходят к решению проблем.

Материалы: распечатанные головоломки, ручки/карандаши.

Ключевое слово «Метакогниция»

Метакогниция в педагогике — это способность осознанно понимать и контролировать свой собственный умственный процесс.

Метакогнитивные навыки включают в себя не только понимание своего собственного мышления, но и умение эффективно применять это понимание в различных учебных ситуациях

3. «Идеальный учитель» (Ценности и ожидания)

Цель: выявить ожидания родителей от учителя и обсудить, как можно совместными усилиями создать благоприятную образовательную среду.

Материалы: листы бумаги,
ручки/карандаши.

4. «Письмо в будущее»
(Постановка целей и мотивация)

Цель: мотивировать родителей к поддержке ребенка в достижении его целей и созданию позитивного настроения на будущее.

Материалы: листы бумаги, ручки, карандаши

5. «Продолжи фразу»

(Обратная связь и предложения)

Цель: получить обратную связь от родителей, выявить их потребности и предложения по улучшению школьной жизни.

Материалы: карточки с началом фраз, ручки, фломастеры, карандаши.

6. Игра «Секреты успеха»

Цель: собрать как можно больше идей

7. Создание «Книги пожеланий»

Цель: создать позитивную атмосферу

Мастер-Класс 3: «Все Работы Хороши»

Мастер-классы от родителей

Родители разных профессий проводят занятия.

Экскурсии на предприятия

Организация экскурсий.

Профессиональные пробы

Помощь в проведении.

Шамрай Лидия Андреевна, учитель

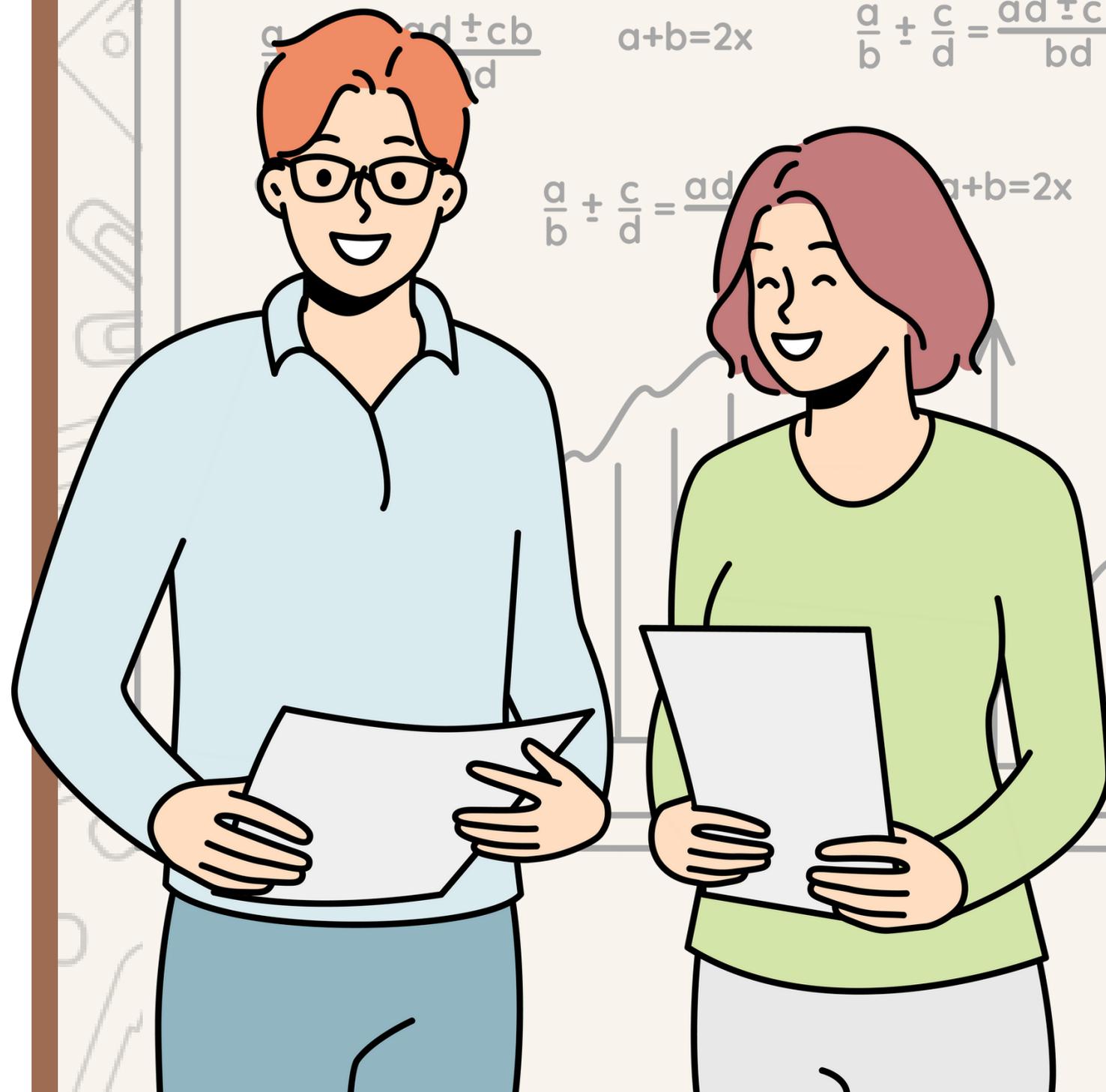


ЦЕЛЬ

Формирование детско-родительских отношений через вовлечение родителей в профессионально-ориентированную деятельность

ЗАДАЧИ:

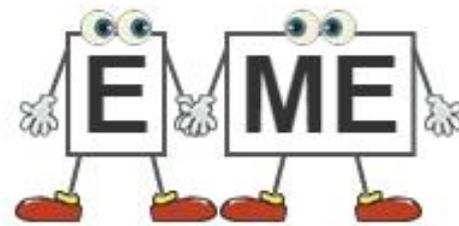
- Ознакомить родителей с выявленными склонностями детей к определенным типам профессий (по Е.А. Климову)
- Разработать профессионально-ориентированный маршрут
- Выявить возможности родителей класса для организации профориентационной направленности.



Мастер-Класс 4: «Путеводные Звезды России»

Гражданкина Элина Александровна, учитель





1 = Й



~~2~~ ЧТЕ

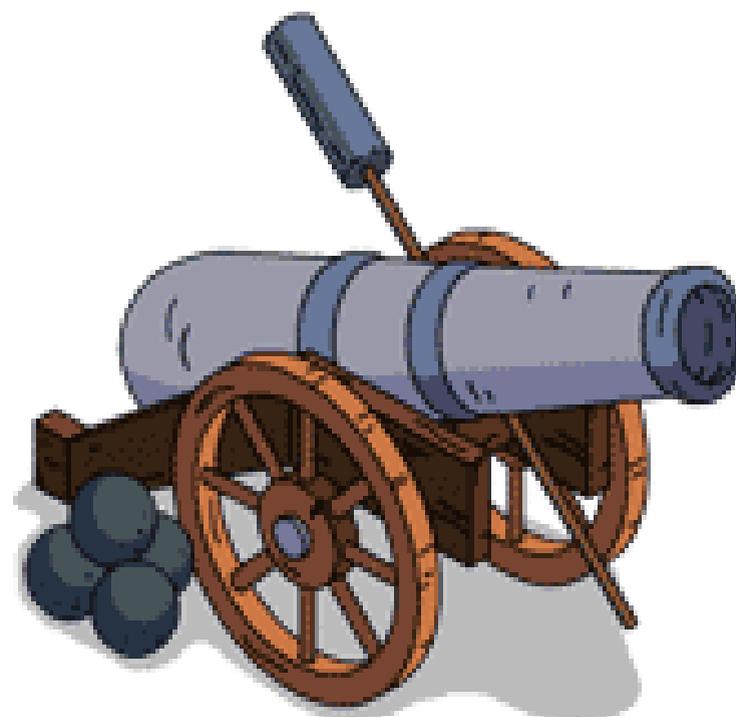
Н+Е

Советы для родителей:

- Наслаждайтесь чтением сами, цитируйте строки прочитанных книг, делитесь впечатлениями и эмоциями в процессе чтения (смейтесь, удивляйтесь). Нет ничего эффективнее, чем воспитание своим примером.
- В семье должна быть домашняя библиотека.
- Читайте ребёнку в слух ежедневно, подключайте к чтению всех членов семьи. Выделите дома специальное место для чтения и хранения книг.
- Не прекращайте чтение вслух даже тогда, когда ребенок вырос.
- Предоставьте ребёнку возможность самому выбирать книги.
- Во время поездки предлагайте ребёнку аудиозаписи знакомых литературных произведений.
- После просмотра фильма, предложите ребёнку прочитать книгу, по мотивам которой он был поставлен.

«Русские звезды России»

Угадай писателя	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>
Кто перед тобой?	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>
«Русский форватер»	<u>33</u>			



~~Б~~ ИИ

ОТВЕТ

ПУШКИН



Александр Сергеевич Пушкин

Александр Пушкин,
портрет работы О. А. Кипренского.





ОТВЕТ

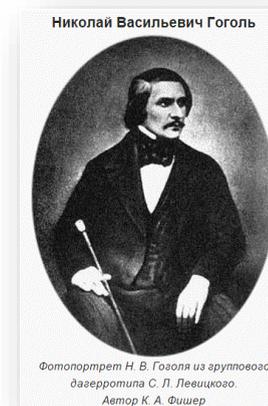
ЛЕРМОНТОВ

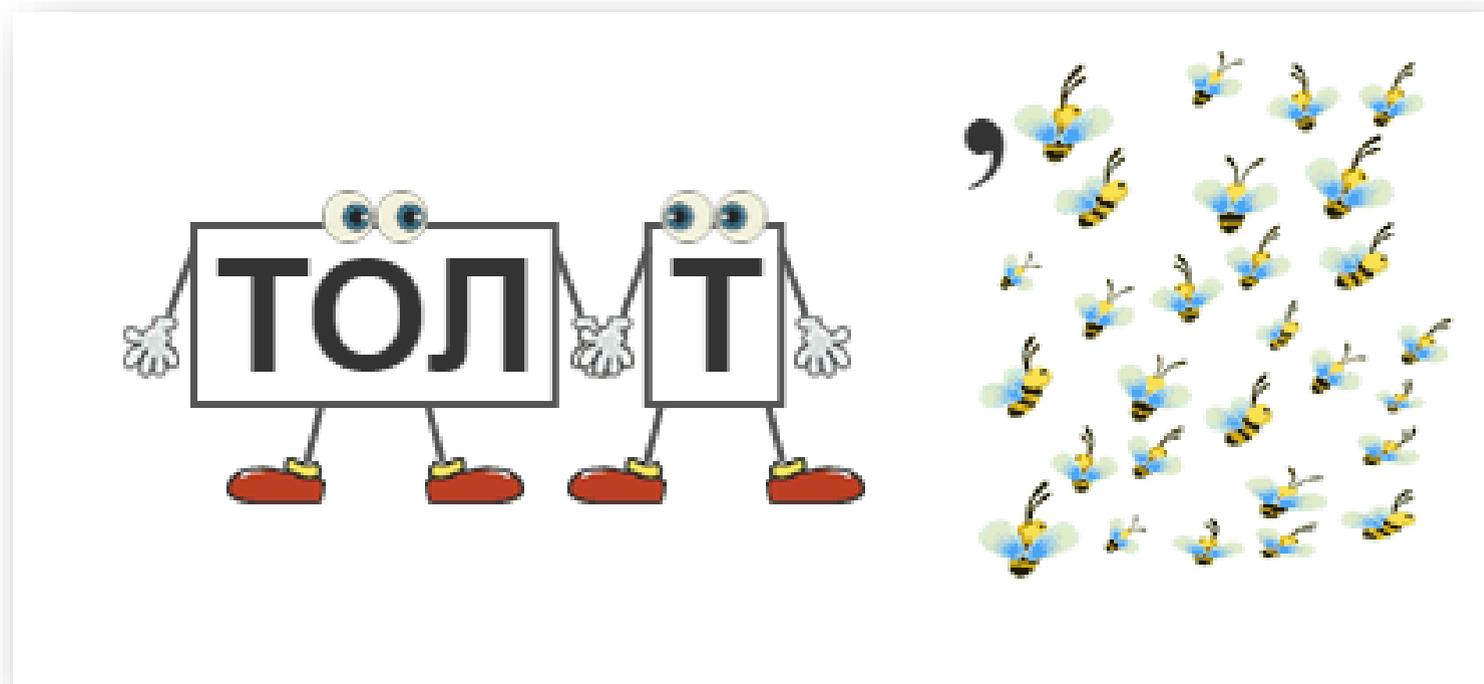




ОТВЕТ

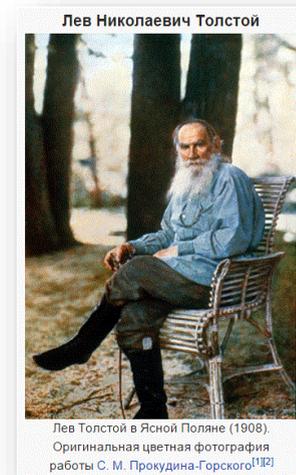
ГОГОЛЬ





ОТВЕТ

ТОЛСТОЙ



Угадай писателя

Этот писатель в детстве увлекался вязанием и шитьем, кроил себе шейные платки и жилеты, а временами даже платья для сестер.

[Николай Гоголь](#)



Вы ответили верно



Николай Васильевич Гоголь

С юных лет писатель увлекался шитьём и вязанием. Николай Васильевич умел вязать на спицах, шить и кроить. Себе он шил красивые шейные платки, а сестрам целые платья и наряды!

Кстати, последних он очень любил. Много лет спустя, после смерти родителей, Гоголь добровольно отказался от своей доли наследства в пользу сестёр.

[Вернуться](#)
назад

Угадай писателя

Как-то художник Илья Репин
познакомился с этим выдающимся
человеком и задумал написать его
портрет: художника вдохновили
кудри, которые в моменты чтения
стихов живописно обрамляли лицо
поэта

Владимир
Маяковский



Вы ответили верно



Владимир Маяковский

Был человеком непростого характера, а в молодости снискал славу бунтовщика. На предложение художника поэт согласился, пожал руку и пришел через неделю...лысым. Репин был шокирован, а Маяковский остался доволен своей проказой. Его портрета Илья Ефимович Репин так и не написал.

[Вернуться
назад](#)

Угадай писателя

Когда будущий писатель учился в гимназии, дела в семье шли плохо - отец попал в долговую яму, денег не хватало и он был вынужден заниматься репетиторством – сначала в родном Таганроге, затем в Москве. Позднее он не оставил тягу к просвещению: на свои средства он построил три школы для крестьянских детей в селах Талеж, Новоселки и Мелихово

[Антон Чехов](#)



Вы ответили верно



Антон Павлович Чехов

Антон Павлович Чехов

Врачебный опыт Чехов мастерски использовал в прозе – в рассказах «хирургия», «Черный монах», «Палата №6». Впрочем, и некоторые свои произведения писатель подписывал псевдонимом «Врач без пациентов», «Человек без селезенки».

[Вернуться
назад](#)

Угадай писателя

Когда этот выдающийся поэт учился в третьем классе, его оставили на второй год по причине ужасного поведения. «Среди мальчишек всегда был коноводом и большим драчуном и ходил всегда в царапинах. За озорство меня ругала только одна бабка, а дедушка иногда сам подзадоривал на кулачную и часто говорил бабке: «Его не трожь, он так будет крепче!», — вспоминал поэт.

[Сергей Есенин](#)



Вы ответили верно



Сергей Есенин

Учился Сергей Есенин хорошо, перечитал все книги школьной библиотеки. Он считался одним из лучших учеников, его даже просили заниматься с отстающими. Однако проучился Сергей в школе не четыре года, а пять лет. Дело в том, что в третьем классе его оставили на второй год — за хулиганство и озорство.

[Вернуться
назад](#)

3 тур

Ключ к Успеху – Сотрудничество!

