МАСТЕР-КЛАСС

«Учимся сочинять синквейн»

Рубцова И.В., учитель начальных классов

Цель мастер-класса: ОЗНАКОМЛЕНИЕ ПЕДАГОГОВ С МЕТОДОМ «СИНКВЕЙН» КАК СОВРЕМЕННОЙ ФОРМОЙ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ»

Задачи мастер-класса:

- Познакомить педагогов с использованием технологии «синквейн» в образовательном процессе по речевому развитию детей
- Обучить участников мастер – класса методам и приемам составления «синквейна» для осуществления образовательного процесса по речевому развитию детей
- Развивать интерес к инновационным способам , желание применять их в образовательной деятельности с детьми;
- Вызывать желание к сотрудничеству, взаимодействию, взаимопониманию.

ЧТО ТАКОЕ «СИНКВЕЙН»?

Слово **«Синквейн»** происходит от французского слова «*cinq*»-пять.

- Это стихотворение, состоящее из пяти строк.
- У него есть свои правила написания и нет рифмы.

«Синквейн» – нерифмованное стихотворение, написанное в соответствии с определёнными правилами

Adelaide Crapsey, creator of the American cinquain.

Синквейн появился в начале XX века в США

Этот жанр поэзии придумала американская поэтесса Аделаида Крэпси

В России синквейн начал применяться с 1993 года.

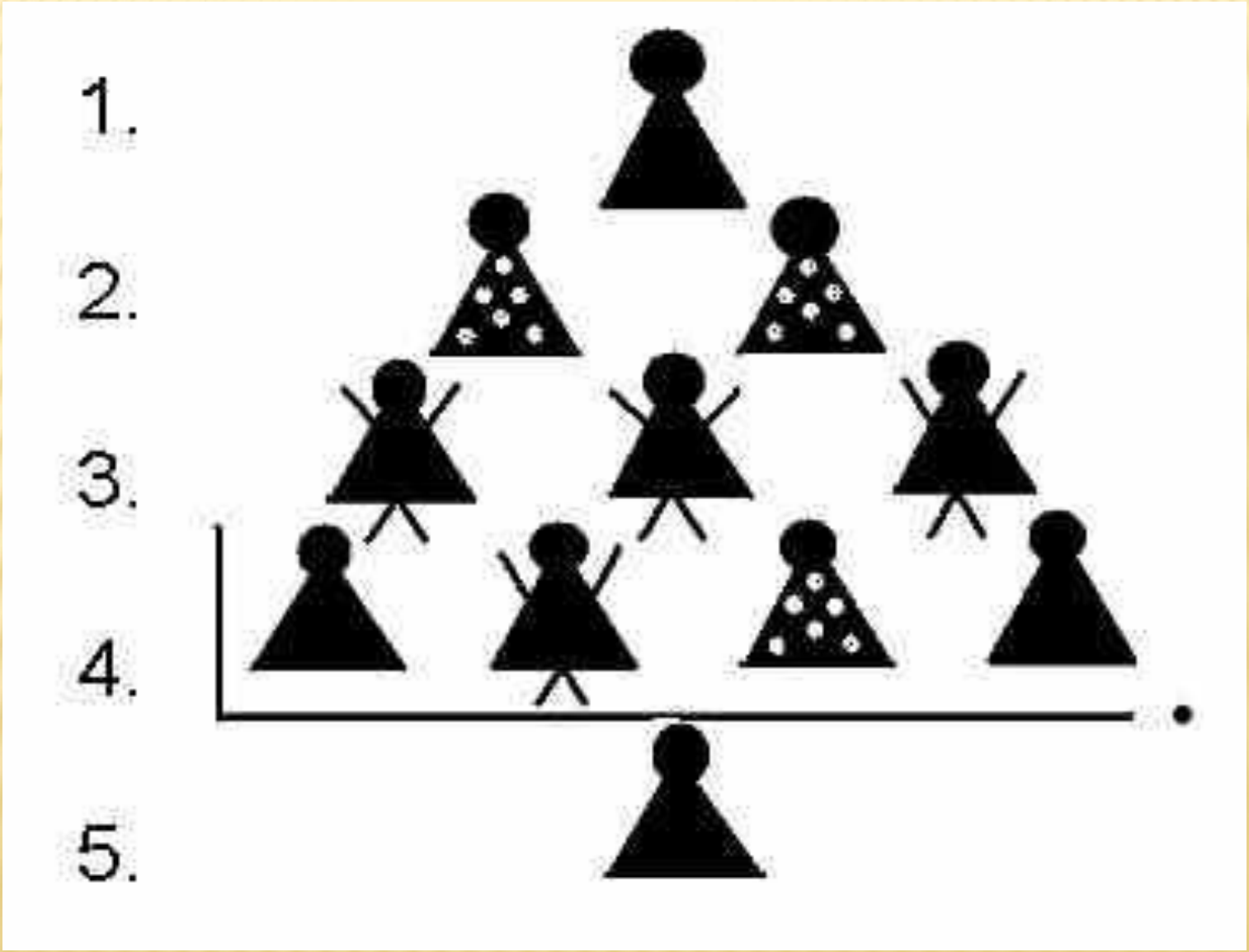
АКТУАЛЬНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СИНКВЕЙНА

- Одна из эффективных и интересных технологий, которая способствует развитию речи;
- Не требует особых условий;
- Органично вписывается в работу по развитию лексико-грамматических категорий;
- Способствует обогащению словаря;
- Имеет игровую направленность;
- Дает возможность педагогу понять уровень усвоения ребенком пройденного материала.

ПРАВИЛА СОСТАВЛЕНИЯ СИНКВЕЙНА

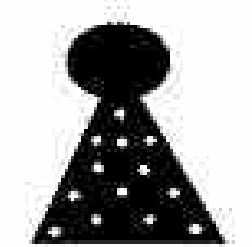
1 строка	1 слово – Это существительное или местоимение. (Кто? Что?)
2 строка	2 слова Это прилагательные. (Какой? Какая? Какое? Какие?)
3 строка	3 слова Это глаголы. (Что делает? Что делают?)
4 строка	4 слова Это предложение, в котором выражается личное мнение к предмету разговора.
5 строка	1 слово. Это существительное(ассоциация, синоним), характеризующее суть предмета или объекта (Кто? Что?)

МОДЕЛЬ СОСТАВЛЕНИЯ СИНКВЕЙНА

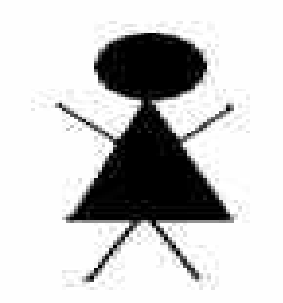


УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

слова-предметы КТО (ЧТО) это ?



слова-признаки
КАКОЙ предмет?

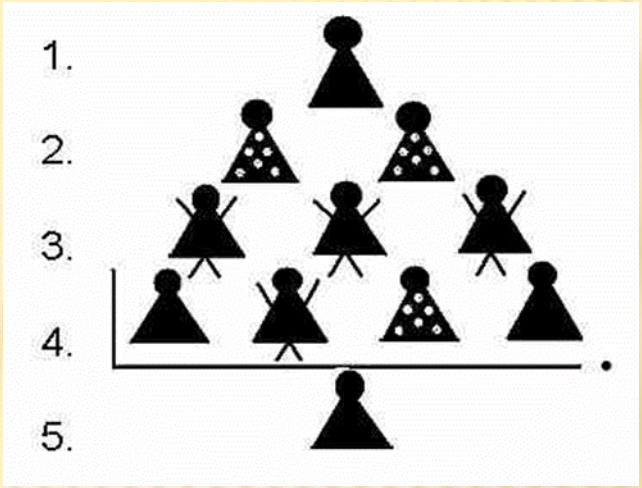


слова-действия
ЧТО ДЕЛАЕТ предмет?

СПОСОБЫ РАБОТЫ С СИНКВЕЙНОМ

- Составление нового синквейна (по картинке, по предметам, по пройденной теме)
- Составление краткого рассказа по готовому синквейну с использованием слов и фраз, входящих в состав синквейна.
- Составление синквейна по прослушанному рассказу, сказке.
- Составление синквейна – загадки.
- Коррекция и совершенствование готового синквейна.

СОСТАВЛЕНИЕ СИНКВЕЙНА ПО КАРТИНКЕ



1. Апельсин
2. Круглый, оранжевый
3. Висит, растет, зреет
4. Я люблю апельсиновый сок.
5. Фрукт

СОСТАВЛЕНИЕ СИНКВЕЙНА ПО ПРОСЛУШАННОМУ РАССКАЗУ, СКАЗКЕ

1. Мойдодыр
2. Добрый, справедливый.
3. Радуется, улыбается, учит.
4. Мойдодыр – начальник щёток и мочалок.
5. Чистота.

СОСТАВЛЕНИЕ КРАТКОГО РАССКАЗА ПО ГОТОВОМУ СИНКВЕЙНУ.

1.Заяц

2.Белый, пушистый

3.Скачет, прячется, боится.

4.Я жалею зайца.

5.Дикие животные.

В зимнем лесу живёт белый, пушистый заяц.

Жизнь у зайца трудная. Он боится волка и лису, увидев их, прячется или убегает. Мне жалко зайца. Зимой диким животным жить трудно.

СОСТАВЛЕНИЕ СИНКВЕЙНА – ЗАГАДКИ.

1. ?
2. Робкий, тихий.
3. Кружился, порхал, танцевал.
4. Красиво опускался большими хлопьями.
5. Зима!

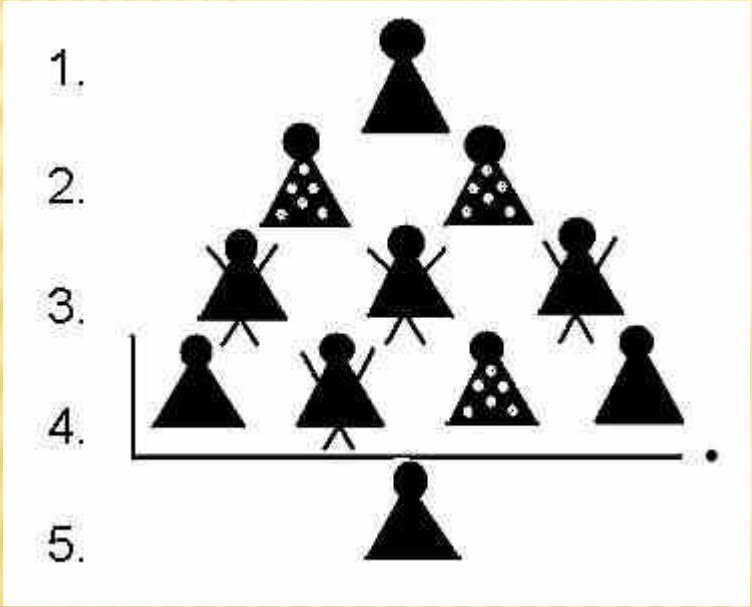
1. ?
2. Круглый, красный
3. Растет, зреет, висит
4. Растет на грядке в огороде.
5. Овощ

СИНКВЕЙН «НАЙДИ ОШИБКУ» (КОРРЕКЦИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ГОТОВОГО СИНКВЕЙНА)

1. Белка
2. Рыжая, косолапая
3. Прыгает, скачет, воет
4. Мне нравится ловкая белка
5. Дикое животное.

1) Заяц
2) Трусливый, пушистый
3) ?_____
4) Прячется от волка и лисы.
5) Дикое животное

(Ребенок должен найти отсутствующую часть, проанализировать).



1. Ежик
2. Серый, колючий
3. Фыркает, спит, сворачивается.
4. Мне нравится маленький ежик.
5. Лес.

Как ещё использовать синквейн ?

Синквейн как средство актуализации знаний.

Синквейн как средство проверки первичного восприятия текста и обмена впечатлениями.

Синквейн как средство обобщения изученного материала, как средство саморефлексии.

Синквейн как средство организации группового взаимодействия.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕННОСТЬ СИНКВЕЙНА

- ***Обогащает словарный запас.***
- ***Учит формулировать идею (ключевую фразу).***
- ***Позволяет почувствовать себя хоть на мгновение творцом.***
- ***Активизирует и развивает мыслительную деятельность.***
- ***Получается у всех***

ДАВАЙТЕ ПОПРОБУЕМ НАПИСАТЬ СИНКВЕЙН.