

Орган местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полевского муниципального округа Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа №17»
(МБОУ ПМО СО «СОШ №17»)

ПРИКАЗ

от 13.08.2025

№ 391

г. Полевской

О реализации проекта «Единая модель профориентации «Билет в будущее»

В соответствии с приказом Министерства образования Свердловской области от 21.07.2025 №287-Д «О реализации проекта «Единая модель профориентации «Билет в будущее» в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, в 2025-2026 годах» и с целью организации профориентационной работы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить уровень реализации профминимума в 2025-2026 учебном году:
 - в 7Б, 8Б, 9А, 10А, 11А – продвинутый уровень;
 - в 6А, 6Б, 6В, 6Г, 7А, 7В, 7Г, 8А, 8В, 8Г, 9Б, 9В, 9Г – основной уровень.
2. Назначить ответственным за реализацию проекта «Единая модель профориентации «Билет в будущее» Комиссарову А.А.
3. Назначить педагогом-навигатором платформы «Билет в будущее» Комиссарову А.А. и Хомякову М.Д.
4. Педагогам-навигаторам:
 - обеспечить своевременное заполнение и внесение информации на платформе «Билет в будущее»;
 - зарегистрировать на платформе и загрузить согласия на обработку персональных данных не менее 43% обучающихся 6-11 классов.
5. Утвердить план мероприятий реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов в 2025-2026 учебном году (Приложение)
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Н.В. Хомякова

Ознакомлены:

		Комиссарова А.А.
		Хомякова М.Д.

План мероприятий реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов (продвинутый уровень) на 2025-2026 учебный год в МБОУ ПМО СО «СОШ №17»

1. Цели профориентационной работы:

- Формирование у учащихся осознанного отношения к выбору профессии.
- Развитие у школьников компетенций, необходимых для профессионального самоопределения.
- Ознакомление учащихся с миром профессий, современными требованиями рынка труда и условиями работы в различных сферах.

2. Задачи:

- Сформировать у учащихся представление о профессиональной карьере и возможностях для развития.
- Оказать помощь в выявлении склонностей, интересов и способностей школьников.
- Организовать встречи с представителями различных профессий, экскурсии на предприятия и учреждения.
- Проводить мероприятия, направленные на развитие навыков самоанализа и принятия решений в области профессионального выбора.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров. Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по УВР, педагогом-навигатором, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

3. Целевая аудитория: Учащиеся 6-11 классов.

4. Основные направления работы:

1. Организационно-методическое направление
2. Урочная деятельность
3. Внеурочная деятельность
4. Консультативное направление, работа с родителями
5. Информационное направление

Методическое сопровождение: Использование материалов ФГОС, методических рекомендаций по профориентации, психологической литературы.

Ожидаемые результаты: Повышение уровня осведомленности учащихся о различных профессиях, помощь в выборе направления дальнейшего образования, формирование устойчивого интереса к выбранной профессии.

Условия реализации: Взаимодействие с местными предприятиями, профессиональными учебными заведениями, приглашение специалистов для проведения мероприятий

6. Организационно-методическое направление

1. Организация работы по профориентации: Систематизировать профориентационную деятельность в школе, распределить обязанности и ответственность среди участников.
2. Методическое сопровождение: Обеспечить педагогов необходимыми методическими материалами и поддержкой для качественного проведения профориентационной работы.
3. Вовлечение родителей: Информировать и вовлекать родителей в процесс профессионального самоопределения учащихся.
4. Мониторинг и анализ: Регулярно оценивать эффективность профориентационных мероприятий и вносить необходимые коррективы.

7. Урочная деятельность

1. Интеграция профориентации в учебный процесс: Включение профориентационных элементов в содержание уроков различных предметов.
2. Формирование профессиональных интересов: Развитие у учащихся понимания о различных профессиях и их значимости.
3. Практическое применение знаний: Демонстрация учащимся, как изучаемые предметы применяются в различных профессиях.
4. Поддержка выбора профессии: Помощь в осознанном выборе будущей профессии через осознание своих интересов и способностей.

8. Внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты" (34 часа)

- Данный курс направлен на формирование у учащихся чувства патриотизма, осознание роли России в мировой системе, знакомство с профессиональными возможностями и ориентацией на будущее.
- Темы и формы проведения занятий могут быть адаптированы в зависимости от конкретных потребностей и интересов учащихся. Этот план охватывает 34 учебных часа и может быть использован для проведения занятий по профориентации в начальной школе, средней школе или даже старших классах, в зависимости от уровня подготовки учащихся

Номер урока	Тема урока
1	Установочное занятие «Россия – мои горизонты»
2	Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее»
3	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»
4	Россия индустриальная: атомные технологии
5	Россия индустриальная: космические технологии
6	Россия аграрная: продовольственная безопасность
7	Россия комфортная: энергетика
8	Практико-ориентированное занятие «Система СПО как драйвер развития экономики Свердловской области: кластер проекта «Профессионалитет» «ПЕДАГОГИКА»
9	Россия индустриальная: добыча, переработка, тяжелая промышленность
10	Россия индустриальная: машиностроение и судостроение (К 500-летию Северного морского пути)
11	Россия индустриальная: легкая промышленность
12	Россия умная: математика в действии
13	Россия безопасная: национальная безопасность
14	Россия цифровая: IT - компании и отечественный финтех
15	Россия индустриальная: пищевая промышленность и общественное питание

16	Практико-ориентированное занятие «Система СПО как драйвер развития экономики Свердловской области: кластер проекта «Профессионалитет» «ЭНЕРГЕТИКА»
17	Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее»
18	Профориентационное занятие
19	Россия деловая: предпринимательство и бизнес
20	Россия умная: наука и технологии
21	Россия гостеприимная: сервис и туризм Отраслевое занятие «Система СПО как драйвер развития экономики Свердловской области: кластер проекта «Профессионалитет» «ТУРИЗМ И СФЕРА УСЛУГ»
22	Россия безопасная: защитники Отечества
23	Россия комфортная: транспорт.
24	Россия на связи: интернет и телекоммуникация
25	Профориентационное занятие «Система СПО как драйвер развития экономики Свердловской области: кластер проекта «Профессионалитет» «МАШИНОСТРОИТЕЛЬНАЯ ОТРАСЛЬ»
26	Проектное занятие: поговори с родителями
27	Россия здоровая: медицина и фармацевтика в России
28	Россия индустриальная: космическая отрасль
29	Россия творческая: культура и искусство
30	Практико-ориентированное занятие
31	Россия комфортная. Строительство и города будущего
32	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (ВПК)
33	Профориентационное занятие «Система СПО как драйвер развития экономики Свердловской области: кластер проекта «Профессионалитет» «МЕТАЛЛУРГИЧЕСКАЯ ОТРАСЛЬ»
34	Рефлексивное занятие

9. Консультативное направление, работа с родителями

- Цель мероприятий — создать условия для активного участия родителей в профориентации учащихся, помочь им осознать свою роль и научиться поддерживать детей в выборе профессии.
- Формы работы включают как групповые (родительские собрания, семинары, вебинары), так и индивидуальные (консультации) мероприятия.
- Важность мероприятия обусловлена необходимостью формирования у родителей навыков

10. Информационное направление

- Цель мероприятий — обеспечить учащихся необходимой информацией для осознанного выбора профессии и учебного заведения, а также для успешного карьерного старта.
- Формы работы включают лекции, вебинары, мастер-классы, интерактивные выставки и экскурсии, которые позволяют учащимся получить актуальную информацию о профессиях и образовательных возможностях.
- Важность мероприятия заключается в том, что своевременная и правильная информация помогает учащимся сделать осознанный выбор профессии, что способствует их успешной самореализации в будущем.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные исполнители	Результат
1	2	3	4	5
1.1	Урочная деятельность (не менее 11 академических часов в учебный год): реализуется в рамках учебного плана, в том числе за счет тематических модулей и фрагментов уроков различной продолжительности, с использованием соответствующих форм и методов обучения.	в течение учебного года	Учителя- предметники 6-11 классов	– проведение уроков в рамках учебного плана, в т.ч. с использованием интерактивного сервиса «Конструктор будущего»; – проведение уроков профориентационной направленности в –рамках предметов: русский язык и литература, математика, химия, физика, биология, информатика, обществознание. труд (Технология); – обоснование связи изучаемого предмета с отраслями и профессиями; – использование профориентационно значимого учебного материала; – применение на уроках профориентационно-ориентированных заданий (упражнения, кейсы, проекты и мини-проекты, деловые игры), –интерактивные методы и приемы (виртуальные экскурсии, видеоинтервью, профориентационные видеоролики), приглашение на урок специалистов, наставников, родителей-носителей профессий, в т.ч. представителей профессиональной династии, – проведение выездных уроков (на базе музеев, образовательных организаций)
1.2.	Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 академических часа в учебный год): в рамках занятий практико-ориентированных профориентационных онлайн- диагностик	в течение учебного года	Комиссарова А.А. Классные руководители 6-11 классов	- организация и проведение занятий «Россия – мои горизонты», еженедельно в четверг; - прохождение практико- ориентированных профориентационных онлайн-диагностик
1.3.	Практико-ориентированный модуль (в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания, не менее 18 академических часов в учебный год): - профессиональные пробы (онлайн, в	в течение учебного года	Комиссарова А.А. Коробейникова Т.Ю.	- участие в очном формате обучающихся в профессиональных пробах; - участие обучающихся в моделирующих профессиональных онлайн-пробах; - участие обучающихся в мероприятиях в рамках проекта

	очном формате); - мастер-классы - мультимедийные выставки образовательные и профориентационные; - экскурсии на предприятия, организации; - дни открытых дверей; - конкурсы профориентационной направленности; - проектная деятельность в рамках интересов обучающихся (в соответствии с выбираемыми профилями обучения)			«Точка опоры»; - участие обучающихся в онлайн-уроках «Шоу профессий», «Проектория»; - проведение экскурсий на производство, предприятия, организации, музеи; - участие обучающихся в конкурсах профориентационной направленности; - участие обучающихся в форумах, региональных проектных сменах; - участие обучающихся в проектной деятельности
1.4.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) (не менее 4 академических часов в учебный год)	в течение учебного года	Намятов С.Ю. Классные руководители 6-11 классов	- организация и проведение родительских собрания (всероссийские в определенный день, региональные, муниципальные, школьные, онлайн- собрания); - обеспечение информационно- консультационного сопровождения родительского сообщества; - обеспечение участия родителей (законных представителей) в профориентационной деятельности в качестве представителей различных профессий; - информационная рассылка с актуальными материалами, тестами, информацией о проводимых профориентационно значимых мероприятиях родителям (законным представителям)
1.5.	Дополнительное образование (не менее 3 академических часов в учебный год): выбор и посещение презентационных и (или) пробных занятий в рамках программ дополнительного образования, реализуемых в учреждении, с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся	в течение учебного года	Погорелова М.В. Классные руководители 6-11 классов	- программы дополнительного образования, - знакомство обучающихся с программами дополнительного образования; - обеспечение посещения презентационных и (или) пробных занятий в рамках программ дополнительного образования
1.6.	Профессиональное обучение (не	в		Обучающиеся прошли профессиональное обучение,

	менее 10 академических часов в учебный год для не менее чем 10% обучающихся в классе): освоение обучающимися 8-11 классов программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	течение учебного года		получили квалификацию по профессии рабочего, должности служащего, присвоены (при наличии) квалификационные разряды, классы, категории по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования
1.7	Профильные предпрофессиональные классы		Комиссарова А.А.	Размещение списка профильных предпрофессиональных классов на сайте общеобразовательной организации
2	Проведение мониторинга достижения показателей по эффективности реализации Единой модели профориентации на продвинутом уровне	до мая 2026	Комиссарова А.А.	Проведение мониторинга достижения показателей по эффективности реализации Единой модели профориентации на продвинутом уровне; формирование отчета

