



**Шамгунова Юлия Шамилевна,
учитель истории и
обществознания МБОУ ПГО
«Средняя общеобразовательная
школа №17».**

**Образование – высшее (УрГУ им.
А.М. Горького).**

**Общий педагогический стаж - 22
года, в данном образовательном
учреждении – 9 лет.**



**Аналитический отчет по теме
«Продуктивные формы гражданско-
патриотического воспитания во
внеурочной деятельности»**

Нормативные документы:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года)
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями, от 18.05.2020 №249).
8. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. Протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн
9. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы
10. Историко-культурный стандарт.

Рекомендации: разработать и внедрить комплекс программно-методического обеспечения внеурочной деятельности гражданско-патриотического воспитания и представить педагогическому сообществу.

Задачи:

- 1) разработать и внедрить формы гражданско-патриотического воспитания во внеурочной деятельности;
- 2) продолжить использовать в образовательном процессе методы и приемы технологии критического мышления;
- 3) продолжить проектно-исследовательскую деятельность обучающихся в урочной и внеурочной деятельности как условие реализации ФГОС.

Использую различные технологии:

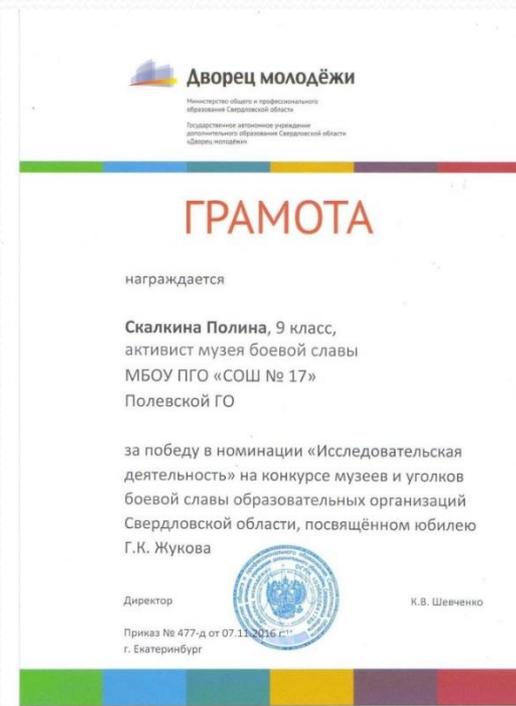
- 1) критического мышления;
- 2) проектно-исследовательской деятельности;
- 3) информационно-коммуникативную технологию.

- *Пример.* По теме урока «Церковный раскол» можно предложить ученикам задать толстый и тонкий вопрос.
- *Тонкий вопрос.* Кто был автором церковной реформы? Кто такие раскольники?
- *Толстый вопрос.* Какие причины церковного раскола можете назвать?

Мои ученики – участники муниципальных, областных и всероссийских конкурсов

- - в городской научно-практической конференции (призёр, 2017 г.);
- - в VI областной православной конференции учебно-исследовательских работ, обучающихся «1917-2017: Уроки столетия» (диплом 1 степени, 2017 г.);
- - в городской научно-практической конференции «Грани науки» (3 место, 2018 г.);
- - во Всероссийском конкурсе эссе «Если бы 1917-й... Если бы не 1937-й...» (победитель, 2018 г.);
- - в городской научно-практической конференции (2 место, 2020 г.);
- - во Всероссийском конкурсе «Человек в истории России. XX век» (диплом 3 степени, 2020 г.);
- - в городском конкурсе краеведческих проектов «Каменный пояс» (2 призёра, 2021 г.);
- - в областном конкурсе «Есть такая профессия Родину защищать!» (2 победителя, 2021 г.).

Мои ученики – участники муниципальных, областных и всероссийских конкурсов



Мои ученики – участники муниципальных, областных и всероссийских конкурсов



Мои ученики – участники муниципальных, областных и всероссийских конкурсов



Индивидуальные проекты выпускников 9-х классов

Учебный год	Количество	История	Общественное
2019-2020	11	3	8
2020-2021	13	5	8
2021-2022	15	2	13

Участие в городских интеллектуальных играх

- в муниципальной квест-игре «Дорогами наших предков» (3 место, 2018 г.);
- в городском краеведческом турнире «Виват, Полевской!» (участие, 2018 г.);
- в I городском Чемпионате по финансовым боям (3 место. 2020 г.);
- в городской игре «75 вопросов о войне» (призёр, 2020 г.);
- в городском Чемпионате по финансовой грамотности (участие, 2021 г.);



Участие обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
История	-	1 призёр	-	1 призёр
Обществознание	-	3 призёра	1 призёр	4 призёра
Право	1 призер	1 призёр	3 в рейтинге	-

Положительная динамика результатов освоения всеми обучающимися образовательных программ

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость / качество по истории	100/53,4	100/55,6	100/58,1	100/58,5	100/58,7
Успеваемость / качество по обществознанию	100/52,3	100/58,6	100/59,2	100/60,1	100/60,5

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ)

Учебный год	Предмет	% участия	Средний балл		Максимальный балл в ОУ	Доля успевающих на «4» и «5» (%)	Число выпускников имеющих выполнения ОГЭ выше среднего ОУ
			ОУ	ПГО			
2017	обществознание	53,7	3,4	3,3	33	51	16
2018	обществознание	59,2	3,3	3,3	34	54	2

Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)

Учебный год	Предмет	% участия	Средний балл		Максимальный балл в ОУ	Число выпускников имеющих выполнения ЕГЭ выше среднего ОУ
			ОУ	ПГО		
2018	обществознание	71,4	56,1	56,6	82	1
2019		35,7	55	54,6	67	2
2021		66,6	58,8	59,4	88	3
2019	история	17,8	66,4	57,3	84	1
2021		9	62	60,4	68	-

Ссылка на мониторинг УУД МБОУ ПГО «СОШ №17»

[https://drive.google.com/drive/folders/1CUme8LLbr6ece
nn5kWzAf6-oob-8dSkd](https://drive.google.com/drive/folders/1CUme8LLbr6ece
nn5kWzAf6-oob-8dSkd)

Телекоммуникационная система СтатГрад										
Тренировочная работа по обществознанию 9 класс										
19.12.2019 Класс 9а										
	результаты работы					отметки за пред. семестр				
	"5"	"4"	"3"	"2"	нет оценки	"5"	"4"	"3"	"2"	
% уч-ся	0,0%	0,0%	19,0%	81,0%	0,0%	9,5%	38,1%	52,4%	0,0%	
кол-во уч-ся	0	0	4	17	0	2	8	11	0	

Результаты работы

0,0%
0,0%
19,0%
81,0%

- "5"
- "4"
- "3"
- "2"
- нет оценки

Решаемость заданий (лист 1)	№ задания									
	2	3	4	5	7	8	9	10	11	
верно	85,7%	33,3%	47,6%	71,4%	57,1%	71,4%	28,6%	61,9%	19,0%	
неверно	14,3%	61,9%	52,4%	28,6%	42,9%	28,6%	71,4%	38,1%	81,0%	
нет ответа	0,0%	4,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	

ДКР по обществознанию. 11 А класс. 30.12.2020

Ф.И. ученика	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Абазова Д.	1	1	1	2	1	2	0	0	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	0	2	0
Ваурина Н.	1	1	1	0	1	1	1	2	1	1	0	1	1	2	1	2	1	2	1	0	
Гуасикова Д.	1	1	0	1	1	0	-	0	0	2	1	1	1	0	1	0	1	0	1	2	
Дельдина А.	1	1	1	0	0	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	
Крыгина А.	1	1	1	1	1	0	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
Кусин С.	1	1	2	2	2	0	2	2	1	1	1	0	0	0	0	0	2	2	2	2	
Шитиков М.	1	1	0	1	2	1	0	0	2	1	2	2	1	1	0	0	2	2	0	2	
Шмелев Н.	1	1	1	0	0	1	-	1	1	2	1	2	0	0	2	2	2	0	1	1	

Ф.И. ученика	21	22	23	24	25	26	27	28	29.1	29.2	29.3	29.4	Сумма первичных баллов	Баллы в 100
Абазова Д.	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	48
Ваурина Н.	2	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	23	44
Гуасикова Д.	0	1	3	-	0	-	-	1	1	1	2	2	23	44
Дельдина А.	2	0	0	-	-	3	4	-	-	-	-	-	38	61
Крыгина А.	2	2	2	3	4	3	3	4	-	-	-	-	50	76
Кусин С.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	29	51
Шитиков М.	2	2	1	-	1	3	0	4	-	-	-	-	34	56
Шмелев Н.	0	-	0	-	-	-	-	-	1	1	1	1	23	44

Элективные курсы:

- «Мой город».
- «Проектная деятельность: история».
- «Проектная деятельность: обществознание».
- «Исследовательская деятельность по краеведению».
- «Практикум по обществознанию».
- «Финансовая грамотность».

Внеурочная деятельность



Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
ОМС Управление образованием Полевского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №17»
623384, г. Полевской, Свердловская область, ул. Степана Разина, 48,
Тел. 8(34350) 5-97-07, факс 8(34350) 3-33-45
E-mail: school17-pol@mail.ru

Комплекс программно-методического обеспечения внеурочной деятельности по гражданско-патриотической направленности

Автор: Шамгунова Юлия Шамильевна,
учитель истории и обществознания
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Полевского
городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №17»
Контактный телефон (моб.) – 8-908-92-89-614
e-mail: 18342@mail.ru

Полевской, 2017

Комплекс программно-методического обеспечения внеурочной деятельности по гражданско-патриотической направленности

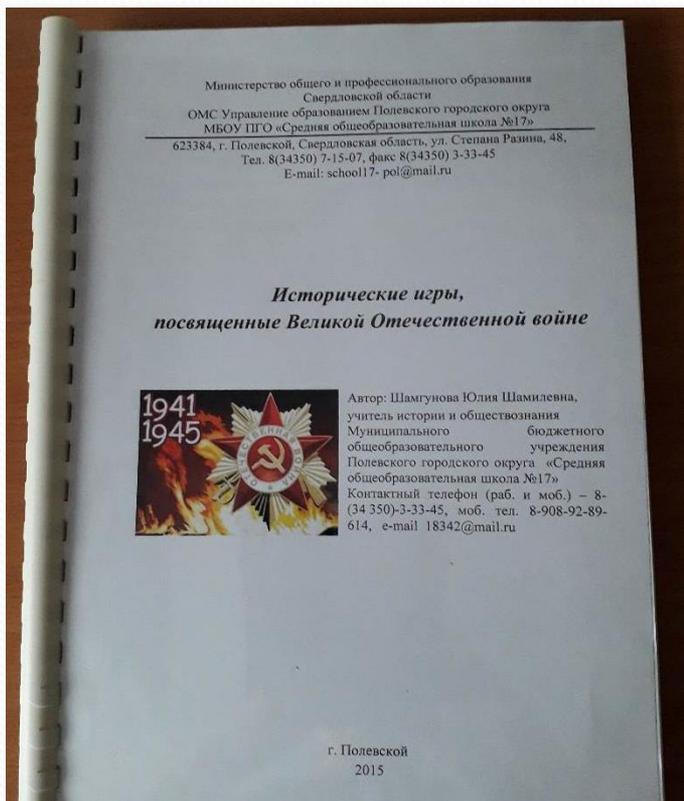
Понимая свою личную ответственность учителя истории и обществознания в воспитание патриотизма, гражданственности, национальной идентичности, развитии мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок. В соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с историко-культурным стандартом, с Концепцией исторического образования. Появилась необходимость разработать и апробировать комплекс программно-методического обеспечения внеурочной деятельности по гражданско-патриотической направленности.

Без любви к своему Отечеству, к своей малой родине невозможно строить завтрашний день нашего государства. Поэтому важным аспектом патриотического воспитания, является внеурочная деятельность, которая предполагает знакомство с историей своего родного края, с её героическими страницами, делами знаменитых земляков, традициями и обычаями предков. Это позволяет учащимся осознать себя частицей своего народа, веками создававшего культуру края, стать достойными хранителями и продолжателями общего дела.

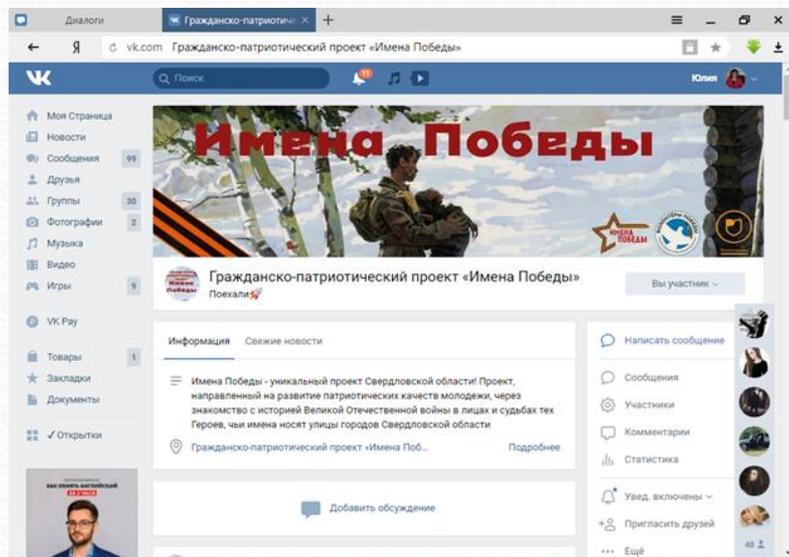
Программно-методический комплекс позволяет достичь следующие цели:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

Раздел 1. Научно-познавательное направление



Раздел 2. Гражданско-патриотическое направление



Раздел 3. Проектная деятельность

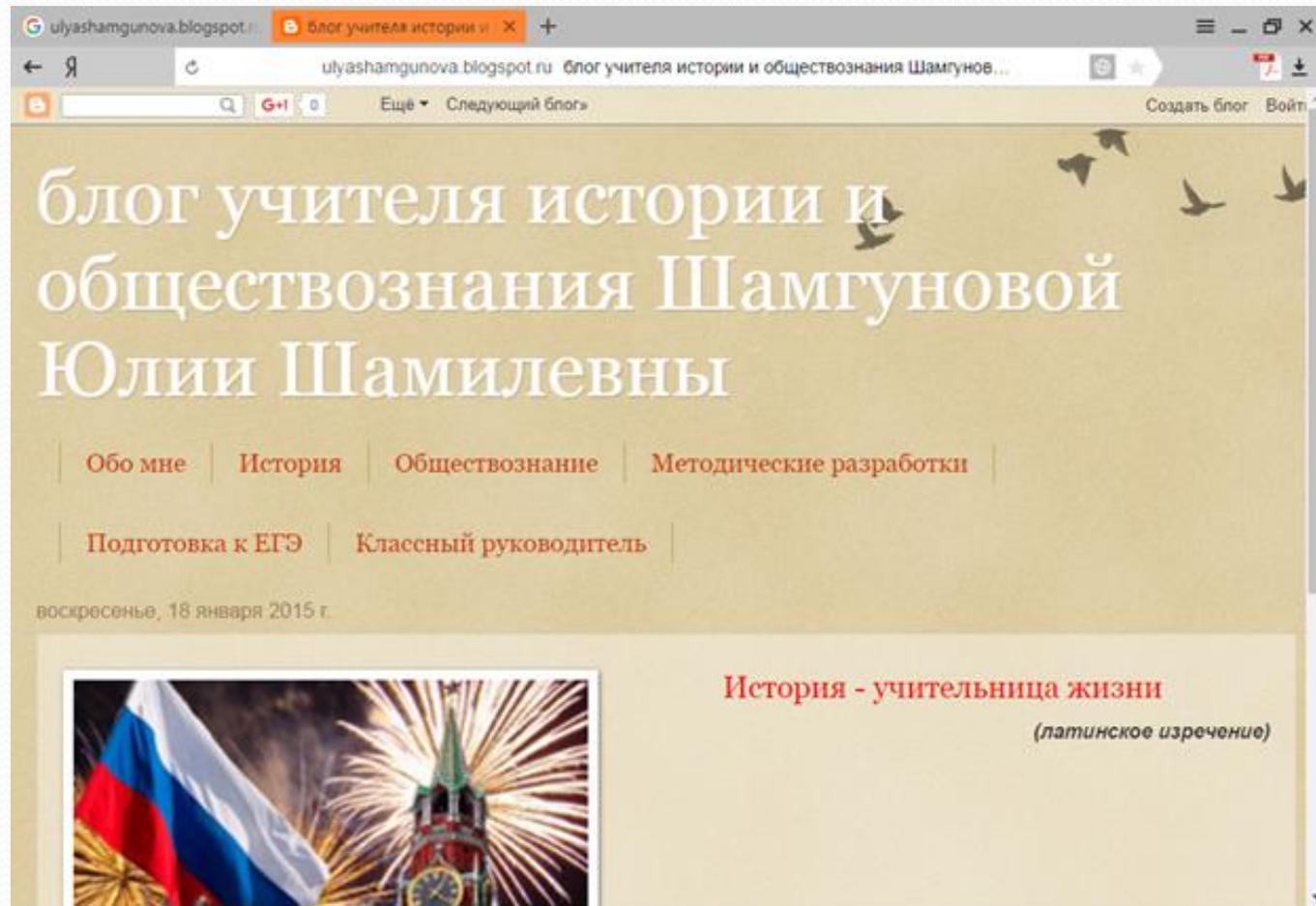


Участие в различных формах профессионального педагогического общения:

- XVI городские краеведческие чтения «1917...-1937... Горькая чаша несправедливости» (2018 г.),
- школьный мастер-класс «Организация проектной деятельности: от теории к практике» (2018 г.),
- школьные педсоветы «Функциональная грамотность как условие повышения качества образования», «Итоги года. Первые итоги реализации ФГОС СОО» (2021 г.);
- открытые уроки в рамках городского фестиваля уроков ОРКСЭ (2017 г.), в рамках методического проекта «Открытая школа» (2017, 2018 гг.), Дня куратора (2017 г.);
- городской конкурс «Калейдоскоп профессиональных находок» (2018 г.),
- Рождественские образовательные чтения-2020,
- Всероссийский педагогический конкурс учебных программ, направленных на патриотическое воспитание школьников (сертификат, 2021 г.).

- Работая в 5-9 специальных (коррекционных) классах для обучающихся с задержкой психического развития составила адаптированные рабочие программы по истории и обществознанию. Программы выложены **на сайте школы: <https://school17-pgo.uralschool.ru/>**

Страничка на gogle – ulyashamgunova.blogspot.ru



ulyashamgunova.blogspot.ru блог учителя истории и обществознания Шамгуновой Юлии Шамилевны

блог учителя истории и обществознания Шамгуновой Юлии Шамилевны

Обо мне | История | Обществознание | Методические разработки | Подготовка к ЕГЭ | Классный руководитель

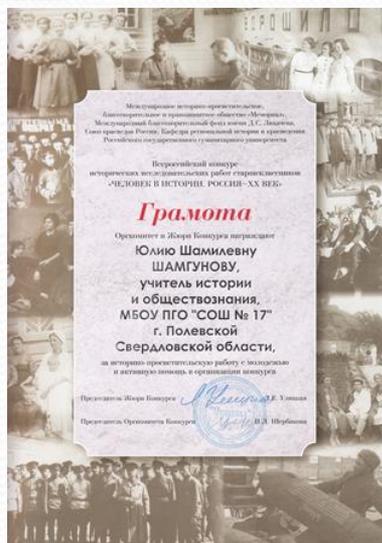
воскресенье, 18 января 2015 г.

История - учительница жизни
(латинское изречение)

Являюсь экспертом:

- муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву;
- всероссийских проверочных работ;
- ОГЭ по истории и обществознанию;
- школьного и муниципального этапов исследовательских проектов;
- специалистом, привлекаемым для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категории.
- Руководитель кафедры гуманитарного образования в МБОУ ПГО «СОШ № 17» с 2015 года.

Награждена:



Курсы повышения квалификации

- 2018 г., ИРО «Сочинение по истории и обществознанию, как средство достижения метапредметных и предметных результатов обучающихся», 16 часов;
- 2018 г., ИРО «Преподавание обществознания в соответствии с Концепцией преподавания дисциплины «Обществознание» в РФ», 24 часа;
- 2018 г., АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ» «Практические аспекты реализации ФГОС СОО в образовательной организации», 24 часа;
- 2019 г., Московский городской университет «Формирование финансовой грамотности школьников через организацию проектной деятельности и другие интерактивные формы обучения», 72 часа;
- 2020 г., ИРО «Образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам начального и основного общего образования», 72 часа;
- 2021 г., АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ» «Мотивация учащихся к учебной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 16 часов.

Цель на следующий межаттестационный период - создание педагогических условий, способствующих формированию УУД у обучающихся через вовлечение в различные виды познавательной деятельности в урочной и внеурочной деятельности учащихся 10-11-х классов.