

ПРОГРАММА

мастер-класса в рамках стажировочной площадки «Развитие профессиональных компетенций через организацию взаимного обучения педагогов»

Тема стажировки: мастер-класс «Организация деятельности школьного методического объединения по формированию приемов и применению технологий развития математической компетенции младших школьников»

Форма проведения: онлайн

Дата проведения: 16 марта 2022

Время проведения: 15.00 – 16.00

Целевая аудитория участников (стажеров): педагоги города

Максимальное количество участников стажировки: 20 человек

Цель: освоение алгоритма использования технологий развития математической компетенции младших школьников
Участники в ходе практической деятельности:

- познакомиться с технологиями развития математической компетенции младших школьников;

- овладеть умениями: проектировать задания, направленные на формирование математической компетенции младших школьников
По итогам стажировки стажеры получат презентацию с заданиями

Регистрация по ссылке

<https://teams.microsoft.com/join/19%3a644710c2289447b9a5d4815db76878be%40thread.tacv2/1647334417934?context=%7b%22Tid%22%3a%22b89ca51f-0355-4975-9bf7-93b139ce67d0%22%2c%22Oid%22%3a%221361c218-b552-442a-87a9-274aa0f31511%22%7d>

Регламент проведения:

№	Время	Содержание деятельности участников (стажеров)	Ведущий, организатор, ответственный ФИО
1.	15.00-15.05	Приветствие участников мастер-класса Представление «Приемов и применению технологий развития математической компетенции младших школьников»	Крыгина Людмила Алексеевна, руководитель кафедры учителей начальных классов
2.	15.05- 15.15	Представление опыта работы по использованию заданий, способствующих развитию математической компетенции младших школьников. Объяснение этих заданий с точки зрения методики применения: способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах	Крыгина Людмила Алексеевна, педагог начальных классов Рубцова Ирина Викторовна, педагог начальных классов
3.	15.15- 15.30	Представление опыта работы по использованию заданий, способствующих развитию математической компетенции младших	Цоль Анна Евгеньевна, педагог начальных классов

№	Время	Содержание деятельности участников (стажеров)	Ведущий, организатор, ответственный ФИО
		школьников. Объяснение этих заданий с точки зрения методики применения: применять математические рассуждения в жизненных ситуациях	Раскостова Наталья Борисовна, педагог начальных классов Костромина Светлана Алексеевна, педагог начальных классов
4.	15.30 – 15.45	Представление опыта работы по использованию заданий, способствующих развитию математической компетенции младших школьников. Объяснение этих заданий с точки зрения методики применения: использовать математические понятия и инструменты	Черепанова Любовь Михайловна, педагог начальных классов Барыльник Наталья Рашитовна, педагог начальных классов
5.	15.45-16.00	Дискуссия. Подведение итогов. Рефлексия.	Урусова Лилия Юлдашевна, педагог начальных классов Все участники площадки